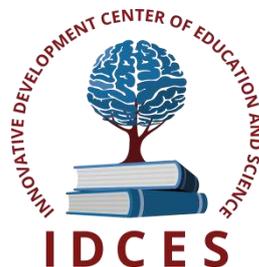


**ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE**



**Современные проблемы общественных наук в мире**

**Выпуск IV**

**Сборник научных трудов по итогам  
международной научно-практической конференции  
(11 июня 2017 г.)**

**г. Казань**

**2017 г.**

УДК 3(06)  
ББК 60я43

**Современные проблемы общественных наук в мире.** / Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 4. г. Казань, 2017. 35 с.

**Редакционная коллегия:**

кандидат исторических наук Арефьева Ирина Александровна (с.Краснореченское), кандидат исторических наук, доцент Арчбасова Надежда Анатольевна (г. Волгоград), доктор философских наук, профессор Билогур Влада Евгеньевна (Украина, г. Мелитополь), доктор социологических наук, доцент Бондаренко Галина Ивановна (г. Краснодар), кандидат философских наук Бреслер Михаил Григорьевич (г. Уфа), доктор политических наук, профессор Вартумян Арушан Арушанович (г. Пятигорск), доктор философских наук, доцент Воденко Константин Викторович (г. Ростов-на-Дону), доктор философских наук, профессор Воронкова Валентина Григорьевна (Украина, г. Запорожье), кандидат социологических наук Жегусов Юрий Иннокентьевич (г.Якутск), доктор философских наук, профессор, старший научный сотрудник Зинченко Виктор Викторович (Украина, г. Киев), кандидат философских наук, доцент Канц Наталья Александровна (г.Ставрополь), доктор исторических наук, профессор Малышева Елена Михайловна (г.Майкоп), доктор политических наук, доцент Марков Евгений Алфеевич (г.Череповец), доктор социологических наук, доцент Маслова Татьяна Федоровна (г.Ставрополь), кандидат социологических наук Насыбуллин Алексей Альбертович (г. Казань), кандидат философских наук Осина Оксана Николаевна (г. Саратов), доктор социологических наук, профессор Ростовская Тамара Керимовна (г. Москва), кандидат исторических наук, доцент Соловьянов Николай Иванович (г. Красноярск), доктор исторических наук, член-корреспондент РАН Сопов Александр Валентинович (г.Майкоп), кандидат исторических наук Туфанов Евгений Васильевич (ст. Новомарьевская), доктор исторических наук, профессор Шебзухова Татьяна Александровна (г. Пятигорск).

В сборнике научных трудов по итогам IV Международной научно-практической конференции **«Современные проблемы общественных наук в мире»**, г. Казань представлены научные статьи, тезисы, сообщения аспирантов, соискателей ученых степеней, научных сотрудников, докторантов, преподавателей ВУЗов, студентов, практикующих специалистов в области общественных наук Российской Федерации, а также коллег из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, не подлежащих открытой публикации. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов. Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

Сборник включен в национальную информационно-аналитическую систему "Российский индекс научного цитирования" (РИНЦ).

© ИЦРОН, 2017 г.  
© Коллектив авторов

## Оглавление

<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.00)</b> .....	6
<b>СЕКЦИЯ №1.</b>	
<b>ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.02)</b> .....	6
ЭТАПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ССЫЛКИ ПОЛЯКОВ В СИБИРЬ XIX ВЕКА НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «РУССКИЙ АРХИВ» Пяткова С.Г. ....	6
<b>СЕКЦИЯ №2.</b>	
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.03)</b> .....	8
<b>СЕКЦИЯ №3.</b>	
<b>АРХЕОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.06)</b> .....	8
<b>СЕКЦИЯ №4.</b>	
<b>ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ     И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ     (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.09)</b> .....	8
<b>СЕКЦИЯ №5.</b>	
<b>ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.10)</b> .....	8
<b>СЕКЦИЯ №6.</b>	
<b>ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ     И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.15)</b> .....	8
<b>ЭТНОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)</b> .....	9
<b>СЕКЦИЯ №7.</b>	
<b>ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ     (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)</b> .....	9
<b>ПОЛИТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.00)</b> .....	9
<b>СЕКЦИЯ №8.</b>	
<b>ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ,     ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ     (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.01)</b> .....	9
<b>СЕКЦИЯ №9.</b>	
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ     (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.02)</b> .....	9
<b>СЕКЦИЯ №10.</b>	
<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ     (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.03)</b> .....	9
<b>СЕКЦИЯ №11.</b>	
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,     ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ     (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.04)</b> .....	9
ПОЛИТИКА РОССИИ В АРКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ВОЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ Мельников Д.Н. ....	9
<b>СЕКЦИЯ №12.</b>	
<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА. ЭТНОПОЛИТИКА     (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.05)</b> .....	15

<b>СЕКЦИЯ №13.</b>	
<b>КОНФЛИКТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.06)</b> .....	15
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.00)</b> .....	15
<b>СЕКЦИЯ №14.</b>	
<b>ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.01)</b> .....	15
<b>СЕКЦИЯ №15.</b>	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.03)</b> .....	15
<b>НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕДНОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА     В РОССИИ</b>	
Чурсин М.Д. ....	15
<b>SOME POVERTY AND SOCIAL INEQUALITY IN RUSSIA</b>	
Chursin M.D. ....	15
<b>СЕКЦИЯ №16.</b>	
<b>СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.04)</b> .....	17
<b>ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА И ЦЕННОСТЕЙ     У РЕБЕНКА</b>	
Гусейнова С.Ф. кызы, Чеджемов Г.А. ....	17
<b>FORMATION OF FAMILY VALUES IN A CHILD IN EARLY CHILDHOOD</b>	
Guseynova S.F. kizi, 2 Chedzhemov G.A.....	17
<b>ВОЗНИКНОВЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ     И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ</b>	
1 Екимова М.С., 2 Чеджемов Г.А. ....	19
<b>THE RISE OF CONFLICTS IN THE CONTEMPORARY SOCIUM AND THEIR     MANAGEMENT</b>	
1Ekimova M.S., 2 Chedzhemov G.A. ....	19
<b>СПЕЦИФИКА ЧАСТНЫХ СМИ В 21 ВЕКЕ</b>	
Михайленко Н.А. ....	22
<b>ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: БЛАГО ИЛИ ЗЛО?</b>	
1 Некрашевич А.А., 2 Чеджемов Г.А. ....	26
<b>DEVIANANT BEHAVIOR IN ADOLESCENTS: GOOD OR EVIL?</b>	
1 Nekrashevich A.A., 2 Chedzhemov G.A.....	26
<b>СЕКЦИЯ №17.</b>	
<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.05)</b> .....	27
<b>СЕКЦИЯ №18.</b>	
<b>СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.06)</b> .....	27
<b>СЕКЦИЯ №19.</b>	
<b>СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.08)</b> .....	27
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.00)</b> .....	27
<b>СЕКЦИЯ №20.</b>	
<b>ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.01)</b> .....	28
<b>СЕКЦИЯ №21.</b>	
<b>ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.03)</b> .....	28

<b>СЕКЦИЯ №22.</b>	
<b>ЭСТЕТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.04)</b> .....	28
<b>СЕКЦИЯ №23.</b>	
<b>ЭТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.05)</b> .....	28
<b>СЕКЦИЯ №24.</b>	
<b>ЛОГИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.07)</b> .....	28
<b>СЕКЦИЯ №25.</b>	
<b>ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.08)</b> .....	28
ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМЕ	
Федорченко В. В. ....	28
<b>СЕКЦИЯ №26.</b>	
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.11)</b> .....	29
ИНЖЕНЕРЫ ОБЩЕСТВА ЗНАНИЯ КАК НОВОГО ПРОСТРАНСТВА	
СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ (СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД)	
Шитов С.Б. ....	30
<b>СЕКЦИЯ №27.</b>	
<b>ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ</b>	
<b>(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.13)</b> .....	32
<b>ПЛАН КОНФЕРЕНЦИЙ НА 2017 ГОД</b> .....	33

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.00)

## СЕКЦИЯ №1.

### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.02)

#### ЭТАПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ССЫЛКИ ПОЛЯКОВ В СИБИРЬ XIX ВЕКА НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «РУССКИЙ АРХИВ»

Пяткова С.Г.

Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

Истории политической ссылки в Сибирь посвящено значительное количество исследований, как в отечественной, так и иностранной историографии. Однако материалы журнала «Русский архив» при этом использовались эпизодически. Изучение материалов историко-литературного журнала позволяет углубить основные характеристики и представления о политической ссылке поляков XIX века, сложившиеся в работах исследователей, в частности, об ее этапах, причинах и специфике. Цель исследования – определить представление об этапах политической ссылки поляков в Сибирь XIX века на страницах журнала «Русский архив». Фронтальный просмотр годовых комплектов ежемесячника за 1863 – 1917-е гг. (годы издания журнала) показал, что обращение авторов к теме «поляки и их ссылка» в Сибирь наблюдалось в течение всего периода его существования. На страницах журнала изложены как подробности революционных событий в Царстве Польском, так и дальнейшая судьба осужденных и сосланных в Сибирь польских мятежников. Мировоззренческие основы журнала были близки к умеренно-либеральному направлению, а с 1880-х годов наблюдался постепенный переход к консерватизму, что сказалось и на описании сюжетов о политической ссылке. По годам выпуска статей можно проследить следующую динамику обращения авторов к теме. Большинство статей было опубликовано во второй половине 1860-х - 1880-е годы, что связано с апогеем политической ссылки в Сибирь польских повстанцев 1863 года. Материалы журнала в основном формировали представление о двух основных этапах политической ссылки поляков в Сибирь: после 1830-х годов и 1860-х годов, которые стали следствием соответствующих польских мятежей.

Первые публикации в журнале были посвящены ссылке мятежников 1830-х годов, когда уже прошло значительное время после подавления восстания, и свершилось новое выступление. Тем самым авторы стремились показать определенную последовательность, закономерность в обострении польского вопроса в течение XIX века. Основные сюжеты рассматриваемого этапа ссылки касались выявления ее причин, форм и методов наказания мятежников, их состава и мест наказания.

В одной из первых статей журнала В.С. Попова [12, с.14] причины ссылки польских мятежников связывались с необходимостью обезопасить государство от разного рода сепаратистов. Опубликованная в 1867 году статья И.С. Ульянова «Заметки о Польском восстании 1830 г.» [16, с.405] транслировала представление о необходимости вмешательства русских войск против повстанцев, которых автор характеризует как «преступников», «революционеров» и «мятежников». Кроме того, формировалось представление о неизбежности их наказания, в том числе и ссылке в Сибирь. Целесообразность ссылки польских мятежников в сибирский регион подтверждалась и материалами опубликованных писем Сперанского М.М. к его дочери Елизавете Михайловне [15, с. 1699]. Пребывание в таких местах должно было способствовать исправлению ссыльных различными способами, что зависело от вида наказания (каторга, поселение, жительство, водворение, арестантские роты и т.п.).

Опубликованные на страницах журнала в 1870-е годы записки Н.В Берга содержали подробную информацию о подавлении восстаниях 1830-х годов, о методах расправы с повстанцами. Многие из них «постигла участь государственных преступников первого разряда», им были «определены наказания военным судом» [9, с.1813]. Среди форм их наказания автором отмечались: «смерть», «виселица», «расстрел», каторжные работы, ссылка в Сибирь. Тем самым транслировалась ожесточенная борьба русского правительства с повстанцами, в результате которой многие из них были казнены, наказаны телесно или отправлены в Сибирь. Кроме того, воспоминания графини Блудовой А.Д. формировали представление о жесткой позиции русской власти относительно польского вопроса [5, с.135]. Тем самым транслировалось убеждение о необходимости применения методов подавления и ссылки мятежников ради спокойствия в

регионе и сохранения Царства Польского в составе Российской империи. Подобная мысль прослеживалась и в опубликованных в 1875 году «Автобиографических записках сенатора Е.Ф. фон-Брадке», которые подробно описывали подавление польского мятежа 1830-х годов русской армией [2, с.289].

Представленные на страницах журнала воспоминания участников подавления восстания 1830-х годов формировали представление о необходимости подавления восстания во избежание нового витка восстания. Так, в воспоминаниях Е.П. Самсонова отмечалось о «необходимости показательной расправы над зачинщиками и виновниками, которых для устрашения остающихся на воле повстанцев публично казнили и отправляли на каторгу в Сибирь» [6, с.459]. Дюгамель А.О. отмечал свое негодование относительно возникновения мятежа, обосновываясь непониманием его причин [1, с.529]. Также послание Графа Бенкендорфа к великому князю Константину Павловичу во время Польского мятежа проясняло суть имперской политики России относительно польского вопроса: «если бы Россия пошла на уступки, то она уронила бы себя во мнении других народов» [8, с.37]. Опубликованные письма А.Я. Булгакова к своему брату, написанные в 1831 году из Варшавы проясняли информацию о необходимости таких методов подавления польских повстанцев, как казнь и каторга [14, с.64].

В 1908 году на страницах журнала появилась публикация, раскрывающая отдельные сюжеты о предыстории обострения польского вопроса в 1830-е годы, наказания польских повстанцев. По материалам Н.Н. Новосильцова транслировалось представление о тайных кружках польских патриотов-сепаратистов 1810-1820-х годов, члены которого после разоблачения в 1820-е годы были отправлены в ссылку в Сибирь. Несмотря на это, «польские карбонарии существовали до восстания 1863 года» [11, с.311].

Таким образом, публикации о польском восстании 1830-х годов и начале массовой ссылки поляков после его подавления формировали представление о сути имперской политики российского государства в решении польского вопроса. Относительно ссылки транслировалось представление о ее роли и значимости в системе наказания империи. Ссылка польских повстанцев в данный период рассматривалась как необходимое и целесообразное средство в борьбе с преступниками. Тем самым вскрывались причинно-следственные связи ссылки мятежников, демонстрировались различные формы их наказания.

Второй этап политической ссылки поляков в Сибирь после 1860-х годов также нашел отражение на страницах журнала. В опубликованных «Записках Н.В. Берга о польских заговорах и восстаниях» под конец бунта 1863 года прослеживается опасение мятежников попадания в ссылку в Сибирь, что, не только усиливало понимание провала мятежа и желание сдаться у одних, но и возбуждало на патриотический подвиг других [10, с.1149]. Материалы статьи свидетельствовали о том, что русская политика показательного наказания преступников через отправку их в сибирскую ссылку и публичную казнь сыграла свою роль психологического давления на повстанцев, благодаря чему многие из них сдавались. Данная мысль нашла отражение и в опубликованной в 1885 году на страницах журнала «Апологии графа Ф.Ф. Берга от польских наветов», в которой отмечались результаты такой политики: «поляки снова сами начали помогать правительству» [3, с.449].

Другие аспекты изучаемой темы как масштабность восстания и как следствие польской ссылки демонстрировали опубликованные в 1899 году «Воспоминаниях Н.Д. Богатинова». Описывая бунт поляков в Киеве, автор отмечал, что «учебные заведения края скрывали в своих недрах немало сил, задействованных в польском мятеже» [7, с.98]. Материалы воспоминаний графа Н.Г. Ностица формировали представление о результативности карательной системы, в частности ссылки в Сибирь. Это касалось исправления мятежников в сибирском изгнании и возможности смягчения их участи за хорошее поведение [13, с.619]. Кроме того, статья Истомина В.А. о событиях 1863 года вскрывала основные проблемы организации политической ссылки поляков, в частности относительно выдачи пособий [4, с.57].

Таким образом, представленные на страницах журнала публикации о событиях польского восстания 1860-х годов и соответствующей ссылке повстанцев транслировали представление о тактике русской власти в борьбе с мятежниками, о назначении им наказания, о проблемах организации ссылки. Здесь уже не делались акценты на причинно-следственные связи ссылки поляков, а в большей степени вскрывались ее отдельные сюжеты как карательной меры, нуждающейся в реформировании.

В целом, публикации журнала «Русский архив» позволяют определить спектр проблем, которые рассматривались на его страницах относительно польской политической ссылки XIX века. Так, авторы публикаций на фоне событий, происходивших в Польше, в основном рассматривали следующие проблемы: причины ссылки польских политических преступников; организация политической ссылки; расселение ссыльных на территории Сибири. В основном данные проблемы рассматривались с привязкой к наиболее массовым периодам ссылки поляков 1830-х и 1860-х годов. Появление подобных публикаций было

обусловлено активизацией института ссылки, в том числе поляков, как одного из способов наказания, применяемого карательными органами в отношении политически неблагонадежных граждан для обеспечения государственной безопасности.

#### **Список литературы**

1. Автобиография А. О. Дюгамеля V-VII. 1885. // Русский архив. № 1-4. - М., 509-546.
2. Автобиографические Записки сенатора Е.Ф. фон-Брадке. 1875. // Русский архив. - № 1-4. - М., 269-307.
3. Апология графа Ф. Ф. Берга от Польских наветов. Теобальда. 1885. // Русский архив. - № 9-12. - М., 443-453.
4. Военное положение в Царстве Польском во времена мятежа 1863 года. Правительственные бумаги. Сообщены В. А. Истоминым. 1903. // Русский архив. - № 9-12. - М., 37-84.
5. Воспоминания графини А. Д. Блудовой. 1875. // Русский архив. - № 1-4. - М., 129-143.
6. Воспоминания Е.П. Самсонова. 1884. // Русский архив. - № 1-2. - М., 439-481.
7. Воспоминания Н.Д. Богатинова. 1899. // Русский архив. - № 9-12. - М., 91-118.
8. Граф Бенкендорф к великому князю Константину Павловичу, во время Польского мятежа. 1885. // Русский архив. - №1-4. - М., 35-45.
9. Записки Н.В. Берга о Польских восстаниях с 1831 г. 1870. // Русский архив. - № 1-6. - М., 1811-1928.
10. Записки Н.В. Берга о Польских заговорах и восстаниях. 1873. // Русский архив. - № 7-12. - М., 1139-1167.
11. Из архива Н.Н. Новосильцова. 1908. // Русский архив. - № 1-4. - М., 308-317.
12. Из бумаг Потемкинского секретаря В.С. Попова. Две политические записки о Польше 1815 г. 1866. // Русский архив. - Вып. 2. - М., 2-38.
13. Из воспоминаний графа И.Г. Ностица (о Польском мятеже 1863 года). 1900. // Русский архив. - № 5-8. - М., 611-624.
14. Письма А.Я. Булгакова к его брату (1831). 1902. // Русский архив. - № 1-4. М., 44-106.
15. Письма М.М. Сперанского к его дочери, Елизавете Михайловне, с дороги в Сибирь, из Сибири и с возвратного оттуда пути (1819 и 1820 гг.). 1868. // Русский архив. - № 9-12. - М., 1681-1811.
16. Ульянов И.С. Заметки о Польском восстании 1830 г. 1867. // Русский архив. - № 1-6. - М., 402-409.

#### **СЕКЦИЯ №2.**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.03)**

#### **СЕКЦИЯ №3.**

#### **АРХЕОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.06)**

#### **СЕКЦИЯ №4.**

#### **ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.09)**

#### **СЕКЦИЯ №5.**

#### **ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.10)**

#### **СЕКЦИЯ №6.**

#### **ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.15)**

## **ЭТНОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)**

### **СЕКЦИЯ №7.**

**ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)**

## **ПОЛИТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.00)**

### **СЕКЦИЯ №8.**

**ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ,  
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.01)**

### **СЕКЦИЯ №9.**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.02)**

### **СЕКЦИЯ №10.**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.03)**

### **СЕКЦИЯ №11.**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,  
ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.04)**

**ПОЛИТИКА РОССИИ В АРКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
И ВОЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Мельников Д.Н.**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ», г. Москва

Геостратегическое значение Арктики многократно выросло с 60-х годов XX века в связи с открытием колоссальных месторождений нефти (Приразломное, Долгинское, Варандейское, Медыньское) и природного газа (Тазовское, Русановское, Лудловское, Штокмановское), а также потенциальным вкладом северных морских путей в мировое судоходство. В результате этого северные регионы и северные моря стали объектом внимания экономических, политических и военных интересов ведущих арктических государств и транснациональных компаний.

История России неотделима от истории освоения арктического пространства: уже несколько столетий она является ведущим арктическим государством мира. Арктический вектор геополитики и стратегического социально-экономического развития Российской Федерации получил обоснование в основополагающих документах РФ:

- Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу.

С позиции экономического и социального развития страны значимость такого уникального региона, как Арктика для России в перспективе будет только возрастать. Современная Арктика – важнейший

стратегический плацдарм российского геополитического пространства, военно-оборонное значение которого нельзя переоценить. Недавно прошедшие IV Международный форум «Арктика: настоящее и будущее», международная конференция «Арктика и шельфовые проекты: перспективы, инновации и развитие регионов», а также личное участие Президента РФ В. Путина в III Международном арктическом форуме «Арктика – территория диалога» в очередной раз подчеркивают колоссальную важность Арктики в деле обеспечения стратегической стабильности. В связи с этим анализ современного геополитического пространства Арктики и политики России в этом регионе, существующих правовых, экономических и военных проблем, а также особой роли региона в развитии России представляется исключительно актуальным.

Текущий этап реализации арктической политики в РФ, наступивший с распадом СССР, характеризуется поиском путей формирования новой модели освоения и управления развитием Севера России. Современный этап российского арктического развития призван обозначить как текущие, так и будущие потребности страны в условиях изменяющихся геополитических вызовов с учётом стратегических устремлений России в защите своих национальных интересов.

Россия имеет в Арктике особые экономические и геополитические интересы:

- 1) Арктика – экономически выгодный для России морской транспортный коридор, связывающий Западную Европу с Юго-Восточной Азией;
- 2) в Арктике находится до 30 % мировых прогнозируемых запасов природного газа и 13 % мировых прогнозируемых запасов нефти. Также есть данные о залежах золота, олова и никеля, хрома и марганца;
- 3) загрязнение Арктики признается важной проблемой не только для государств циркумполярного региона, но и для мирового сообщества в целом;
- 4) Россия определена страной-лидером по подготовке Плана действий Арктического совета по устойчивому развитию (ПДУР);
- 5) Арктика является индикатором глобальных климатических изменений, которые могут иметь серьезные экономические, социальные и экологические последствия.

Анализ «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» и «Основ государственной политики РФ в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» показывает, что в настоящее время для России приоритеты в отношении развития Арктического региона формируют 4 направления:

- 1. развитие Арктического региона как уникальной ресурсной базы;**
- 2. поддержание экологической безопасности в Арктике;**
- 3. сохранение за Арктикой статуса зоны международного сотрудничества;**
- 4. устойчивое социально-экономическое развитие Арктической зоны России.**

Национальные интересы геополитического, экономического, экологического и оборонного характера требуют от России активных действий по решению сопутствующих им вызовов. В таблице 1 приведены основные проблемы российской Арктики, распределённые по четырём блокам: правовые, политические, экономические и военные.

Таблица 1. Основные проблемы Арктики: правовой, политический, экономический и военный блоки.

Блок проблем	Основные проблемы
<i>Правовой</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существование нерешённых территориальных споров у стран «Арктической пятёрки», что останавливает нефтегазовые компании от инвестирования проектов в районах с неопределённой юрисдикцией.</li> <li>2. Обеспечение защиты коренных арктических племён.</li> <li>3. Установление чётких критериев для предоставления неарктическим странам статуса наблюдателя в Арктическом совете.</li> <li>4. Острая правовая конкуренция за доступ к ресурсам арктического региона.</li> <li>5. Острая правовая конкуренция за осуществление судоходства по северным морским трассам.</li> </ol>

<i>Политический</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растущие интересы неарктических государств к региону, полярным исследованиям, эксплуатации топливных ресурсов шельфов северных морей и перспективам новых трансарктических морских путей.</li> <li>2. Недоверие арктических государств к намерениям неарктических государств в регионе.</li> <li>3. Неоднозначное отношение к заявкам неарктических государств на получение статуса наблюдателя в Арктическом Совете (Япония, Южная Корея).</li> <li>4. Нерешённые пограничные споры, представляющие политический вызов для нефтегазовых компаний, проявляющих интерес к развитию энергетики посредством разработки ресурсов Арктики.</li> <li>5. Проблема развития инфраструктуры общего пользования в Арктике (в частности, получения доступа к архипелагу Шпицберген).</li> </ol>
<i>Экономический</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столкновение интересов стран в рамках их национальных стратегий энергетической безопасности.</li> <li>2. Проблема превращения энергетического фактора в возможность для мирного урегулирования всего спектра арктических споров.</li> <li>3. Проблема укрепления сотрудничества в Арктике между арктическими и неарктическими государствами в обеспечении управления ресурсами мирового океана.</li> <li>4. Вопросы мирного освоения арктических топливных ресурсов для снижения нагрузки на мировые рынки нефти и газа и усиления энергетической безопасности.</li> <li>5. Дороговизна разведки и разработки арктических месторождений нефти и газа и их превращения в коммерчески жизнеспособные предприятия.</li> <li>6. Политические, экономические и технологические вызовы, экологические требования, останавливающие нефтегазовые компании от дальнейших инвестиций в развитие арктической энергетики.</li> </ol>
<i>Военный</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патрулирование северного полюса подводными атомными лодками США, Великобритании, России, ведущее к нарастанию напряжённости.</li> <li>2. Рост международной напряженности, который потенциально может вылиться в возникновение международных конфликтов локального характера.</li> <li>3. Проблема мирного разрешения территориальных споров о принадлежности арктического шельфа, недопущения международных конфликтов.</li> <li>4. Членство существенной части претендентов на ресурсы арктического шельфа в военном блоке НАТО (Канада, США, Норвегия, Дания), подтверждающих свое присутствие в Арктике через демонстрацию военной силы.</li> <li>5. Планы по созданию арктического НАТО («оборонительный союз» пяти государств – Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии и Швеции для укрепления их военных позиций в Арктике).</li> </ol>

### **Политика и право в Арктике**

Статус Арктики как одного из центров мировой геополитики обуславливает необходимость решения правовых вопросов, призванных обеспечить региону устойчивое развитие.

Пространство Арктики не обладает единым международно-правовым статусом, включая территории с разными правовым режимами (сухопутные области прибрежных арктических государств, омывающие их моря и проливы, воды Северного Ледовитого океана). Неопределённость международно-правового статуса Арктики усиливает дискуссия относительно применимости Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. к

покрытому льдами району Северного Ледовитого океана. Отметим, что США, являясь одной из стран «Арктической пятёрки», не ратифицировали данную Конвенцию.

На фоне споров о международно-правовом статусе Арктики не менее актуальным представляется вопрос усовершенствования внутреннего национального законодательства на её российской части. Основная задача – разработка и принятие законов, гарантирующих защиту арктических интересов России. Правовое регулирование Арктической территории РФ отличается фрагментарностью, требует систематизации: из более чем 500 действующих нормативно-правовых актов около 50 были приняты ещё в СССР. Фрагментарность правового регулирования, параллельное наличие действующих нормативно-правовых актов, принятых как в РФ, так и в СССР, является поводом для избирательного применения правовых актов по воле правоприменительных органов. С учётом новых экономических реалий и правовых приоритетов такую ситуацию нельзя назвать приемлемой.

Растущая необходимость единого комплексного нормативно-правового акта выразилась в появлении в 2014 г. нового проекта Федерального Закона «Об Арктической зоне Российской Федерации». Согласно проекту Закон призван регулировать отношения, возникающие в связи с реализацией государственной политики, направленной на создание условий для комплексного и равномерного социально-экономического развития Арктической зоны РФ. Законопроект также устанавливает критерии определения состава и границ Арктической зоны РФ, организационно-правовые механизмы и меры реализации государственной политики, выполняя координирующую функцию для органов государственной власти субъектов РФ в определении порядка их взаимодействия при выполнении положений Основ и Стратегии развития Арктической зоны РФ (АЗРФ).

На международном уровне правовые проблемы связаны с тем, что Арктический регион становится источником напряженности в связи с конкуренцией за доступ к его ресурсам. В Северной части Арктики находятся более 2/3 месторождений российского газа, 1/3 нефтяных залежей США и неопцененные минеральные запасы Канады.

В настоящее время предлагается два основных подхода по контролю дна Северного Ледовитого океана и его недр, первый из которых приравнивает Арктику к любому другому району Мирового океана и превращает её в один из многих объектов Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Второй подход исключает Арктику из сферы применения конвенции и делает упор на тот факт, что правовой режим Арктики, основу которого составляет национальное законодательство арктических государств, сложился задолго до принятия Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Актуальными остаются вопросы разграничения границ континентального шельфа. Россия с 2001 г. претендует на богатый углеводородами участок шельфа, включающий хребты Ломоносова и Менделеева, однако ранее российская заявка на расширение шельфа в ООН была отклонена в связи с недостатком информации. В августе 2015 г. Россия подала пересмотренную заявку, которая включает в себя подводные пространства площадью около 1,2 млн. км<sup>2</sup>, простирающиеся более чем на 350 морских миль от побережья. В случае подтверждения расширения границ континентального шельфа у России появится приоритетное право на разработку ресурсов, объем которых может достигать 5 млрд. тонн условного топлива. Аналогичную заявку в 2014 г. подала Дания, заявив права на огромную часть Арктического шельфа, часть которого является предметом интересов РФ. Требования обоих государств активно обсуждаются Комиссией ООН по границам континентального шельфа.

#### **Экономические проблемы в Арктике**

Арктическим районам отводится особое место в системе обеспечения стратегических национальных интересов России в области экономики. Уникальный ресурсный потенциал Арктики в условиях эффективной системы государственного регулирования может дать толчок динамичному развитию Арктического региона и страны в целом.

Современный процесс развития российской Арктики зависит от добычи углеводородов. Хозяйственная структура Арктической зоны имеет ярко выраженную сырьевую специализацию, обусловившую преимущественное развитие добывающих отраслей промышленности. Основа российской арктической стратегии в перспективе включает:

- развитие транспортной инфраструктуры;
- закрепление в регионе экономически активного населения;
- укрепление военного потенциала в регионе.

Полезные ископаемые Арктики, их разведанные запасы и прогнозные ресурсы составляют основную часть минерально-сырьевой базы РФ. Следующие данные подтверждают важность ресурсов Арктики для России и мировой экономики:

- запасы нефти и углеводородного сырья материковой части России составляют примерно 6% от общемировых;
- в Арктике сосредоточено 58% запасов нефти и углеводородов мировых шельфов;
- в Арктической зоне РФ добывается около 80% газа и 60% нефти страны;
- прогноз добычи нефти на Арктическом шельфе РФ к 2030 г. – 66,2 млн. тонн, добыча газа – 230 млрд. м<sup>3</sup>.
- российская Арктика обеспечивает производство более 90% никеля и кобальта, 60% меди, более 96% платиновых металлов.

Вклад Арктической зоны в ВВП России составляет около 12%, в экспорт страны – около 25%. Помимо углеводородов в структуру экспорта входит значительная доля меди, никеля, золота, платины.

Ключевым в развитии Арктики является транспортный вопрос, без решения которого перспективы региона существенно снижаются. Значение транспортной инфраструктуры трудно переоценить в контексте сохранения существующих населенных пунктов, создания новых городов, эксплуатации новых месторождений полезных ископаемых. Требуется реализации огромный транзитный потенциал России для авиационного, морского и речного, железнодорожного, автомобильного видов транспорта.

Развитие Северного морского пути (СМП) должно быть нацелено на максимальное удобство для коммерческого судоходства (как отечественного, так и иностранного). По мнению экспертов, к 2020 г. грузопоток СМП можно увеличить не менее чем в 15 раз. При использовании СМП вместо действующих маршрутов через Суэцкий и Панамские каналы путь из порта Роттердам до порта Иокогама сокращается на 34%, до порта Шанхай — на 23%, до порта Ванкувер — на 22%. В то же время достаточно сложным, но перспективным представляется проект строительства железной дороги вдоль арктического побережья, своего рода дублирующей СМП. Новая транспортная инфраструктура позволит закрепить Арктику за Россией, создать дополнительные перспективы роста в регионе.

#### **Военные проблемы в Арктике**

Арктика – регион, где сталкиваются геополитические интересы многих развитых и развивающихся стран, включая Россию, США и Китай. В этом контексте актуальной задачей для России остается восстановление оборонного потенциала, существовавшего в Арктике до распада СССР (включая инфраструктуру портов и аэродромов двойного назначения, таких как Амдерма, Диксон, Тикси), мирное разрешение территориальных споров о принадлежности арктического шельфа, недопущение международных конфликтов.

Противоречия между различными государствами в Арктике, в первую очередь, приарктическими, через рост международной напряженности могут вылиться в возникновение носящих локальный характер международных конфликтов. Основные причины обострения геополитической борьбы в Арктике – юридически неопределенный статус национальных границ в регионе, находящиеся в его недрах ресурсы, а также стратегическое значение транспортных артерий арктического региона.

Существенная часть претендентов на ресурсы арктического шельфа входит в военный блок НАТО (Канада, США, Норвегия, Дания), и свое присутствие в Арктике они подтверждают через демонстрацию военной силы: военные самолеты и корабли блока патрулируют районы, на которые распространяется их интерес. В ускоренном темпе странами блока ведётся разработка и введение в строй арктических вариантов военной и морской техники, проведение учений сил авиации, флота, спецназа в приарктических регионах.

О формировании в Арктике военной угрозы для России свидетельствуют планы по созданию так называемого арктического НАТО. Речь идёт об активизации усилий Скандинавских стран по созданию особой зоны безопасности («оборонительного союза» пяти государств – Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии и Швеции для укрепления их военных позиций в Арктике). Потенциальное расширение границ НАТО на восток (Швеция, Финляндия) также может резко повлиять на ситуацию в Арктическом регионе. Арктический вектор политики США при этом направлен на интернационализацию арктического пространства, свободу морей.

Новые возможности привлекли в Арктику новых игроков — «азиатских тигров», с каждым годом высказывавших всё большую заинтересованность в присутствии в Арктике. По состоянию на данный момент статус постоянных наблюдателей в Арктическом совете имеют 12 государств, в том числе Китай, Индия, Япония, Южная Корея и Сингапур. На свою часть «арктического пирога» сегодня претендуют около

50 стран. Кроме основных «игроков» - членов Арктического Совета – это Великобритания, Франция, Китай, Индия, Сингапур, ЮАР, Нигерия, Южная Корея.

В условиях современных рисков и вызовов национальной безопасности становится очевидным, что Россия в стремлении к решению противоречий политико-дипломатическим путем должна также располагать достаточным для защиты своих национальных интересов военным потенциалом в этом регионе.

Согласно «Основам государственной политики в Арктике» России требуется создание в Арктической зоне группировки войск общего назначения ВС РФ, воинских формирований и органов, способных обеспечить военную безопасность в различных условиях военно-политической обстановки. Не последнюю роль при этом имеет укрепление военной инфраструктуры, подразумевающее меры по восстановлению в российской Арктике радиолокационного поля, аэродромной сети, сетей метеорологического и гидрографического наблюдения, создание группировок войск и сил флота Арктической зоны действия и начало их активной боевой подготовки.

Северный Флот составляет основу оборонного потенциала России в Арктике, выполняя при этом общенациональную функцию ядерного сдерживания. В перспективе может появиться необходимость создания вдоль всего арктического побережья России пунктов базирования ВМФ, однако дислоцирование в них постоянных флотских группировок сомнительно с точки зрения затрат ресурсов. Более приоритетным направлением для России представляется восстановление «традиционного» флота, чем строительство специального арктического флота. Тем не менее, размещение вдоль огромного по протяжённости арктического побережья 5-7 арктических бригад ВС устраняло бы ситуацию его «открытости». Наряду с этим адекватной явилась бы постановка вопроса о размещении в этих пунктах сил ПВО, авиации для обеспечения военной безопасности и политического закрепления Арктического региона за Россией.

В заключении отметим, что перспективным подходом к разрешению взаимных претензий стран друг к другу и гармонизации международных интересов в Арктике может выступить совместное управление ресурсами региона в связке с развитием международного права на владение ресурсами Арктики. Такой вариант представляется оптимальным в сравнении с принципом игры с нулевым исходом. Именно энергетический фактор, а не обострение региональных споров может стать катализатором регионального сотрудничества в Арктике.

### Список литературы

1. Азиатский Север. Что нужно новым игрокам в Арктике. Lenta.ru. (<http://lenta.ru/articles/2015/04/10/arctic/>).
2. Арктическая зона России: перспективы развития и потенциальные угрозы. Журнал «Международная жизнь». (<https://interaffairs.ru/news/show/14213>).
3. Воронков Л.С. Интересы России в Арктике. Официальный сайт МГИМО. (<http://www.mgimo.ru/news/experts/document226453.phtml#1>).
4. Дания начала битву за Арктику. Газета «Взгляд». (<http://www.vz.ru/world/2014/12/15/720512.html>). (Дата обращения: 04.01.16).
5. Западные спецслужбы пытаются вытеснить Россию из Арктики, используя экологическую тему как оружие. Neftegaz.ru. (<http://neftegaz.ru/news/view/143584>).
6. Заявка России на расширение шельфа принята в ООН. Газета «Взгляд». (<http://vz.ru/news/2015/9/9/765844.html>).
7. Коллектив авторов. Экономический потенциал Российской Арктики в области природных ресурсов и перевозок по СМП. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник», № 12, 2014 г. с. 44. ([http://www.rfej.ru/rvv/id/800484D49/\\$file/44-48.pdf](http://www.rfej.ru/rvv/id/800484D49/$file/44-48.pdf)).
8. Копылов М.Н. О правовом режиме Арктики. Журнал «Правовая инициатива». (<http://49e.ru/ru/2013/12/1>).
9. Милитаризация Арктики. Академия военных наук Российской Федерации. (<http://www.avnrf.ru/index.php/publikatsii-otdelenij-avn/regionalnykh/omskogo-sibirskogo-otdeleniya/711-militarizatsiya-arktiki>).
10. Обсуждается проект ФЗ «О развитии Арктической зоны Российской Федерации». Журнал «Арктика и Север». ([http://narfu.ru/aan/Encyclopedia\\_Arctic/law\\_project\\_nov2015.pdf](http://narfu.ru/aan/Encyclopedia_Arctic/law_project_nov2015.pdf)).

11. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу.  
(<http://government.ru/media/files/A4qP6brLNJ175I40U0K46x4SsKRHGfUO.pdf>)
12. Проект ФЗ «Об Арктической зоне Российской Федерации». Российская газета.  
(<http://www.img.rg.ru/pril/article/72/72/65/230113-pr-fz-1.doc>).

## **СЕКЦИЯ №12.**

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА. ЭТНОПОЛИТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.05)**

## **СЕКЦИЯ №13.**

### **КОНФЛИКТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.06)**

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.00)**

## **СЕКЦИЯ №14.**

### **ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.01)**

## **СЕКЦИЯ №15.**

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.03)**

#### **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕДНОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА В РОССИИ**

**Чурсин М.Д.**

студент 1 курса, финансы и кредит  
Самарский государственный экономический университет

#### **SOME POVERTY AND SOCIAL INEQUALITY IN RUSSIA**

**Chursin M.D.**

© 2017 Chursin Maxim Dmitrievich, 1st year student, finance and credit  
Samara State University of Economics

**Ключевые слова:** бедность, социум, социальное неравенство, общество.

Рассмотрена взаимосвязь социального неравенства и бедности в России. Приведены статистические данные бедности в России. Проведен социологический опрос о причинах бедности населения России. Дан анализ таких проблемы как бедность и соц. неравенство в России и пути их решения.

**Key words:** poverty, socium, social inequality, society.

Considered the relationship and interdependence of poverty and social inequality in Russia. Shown statistics of poverty in Russia. Held sociological survey about causes of poverty in Russia. The analysis of such problems as the poverty and social inequality and solutions to this problem.

Понятия бедность и неравенство хоть и имеют тесную взаимосвязь, однако проблема социального неравенства является более актуальной в наше время. Это связано в первую очередь с тем, что количество бедных людей в стране велико, но людей страдающих от соц. неравенства гораздо больше.

Чем больше имеет ликвидных ценностей индивид, тем более высокое его социальное положение в обществе[1]. Соц. неравенство можно определить как форму дифференциации при которой различные индивиды, классы, группы на разных ступенях соц. Иерархии[2]. Также при социальном неравенстве

субъекты обладают неравными жизненными шансами и имеют различный доступ к удовлетворению их потребностей. В свою очередь бедность - это такое экономическое состояние, при котором индивид имеет минимальное кол-во ликвидных ценностей. Также бедность можно определить как экономическое состояние, находясь в котором, индивид не может обеспечить себе приемлемый образ жизни[3].

В основе социальной стратификации лежит неравенство субъектов общества, которое носит как естественный, так и социальный характер. Известный русский философ Н. Бердяев считал, что «неравенство есть могущественное орудие развития производительных сил. Неравенство есть условие всякого творческого процесса, всякой социальной инициативы...». Вряд ли с таким мнением можно согласиться полностью. Социальное неравенство в равной степени может привести к разрушению производительных сил, к дестабилизации общества, к социальным взрывам.[4]

На территории РФ бедной частью населения считаются субъекты, чьи месячные доходы ниже месячного прожиточного минимума, который, согласно постановлению Правительства российской федерации от 30 марта 2017 года, составляет 10466 руб./мес. (для трудоспособного населения) и 8000 руб./мес. (для пенсионеров)[5]. По данным Росстата с 2013 по 2015 годы численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в целом по России и по субъектам Российской Федерации (т.е. населения бедного) выросло на 2,5% от общей численности населения (примерно 3 613 875 чел.), 10,8% в 2013 году (примерно 15 611 940 чел), 13,3% в 2015 году (примерно 19 225 814 чел) и 13,5% в 2016 году[6]. Из приведенных выше данных можно сделать вывод, что бедность в РФ имеет тенденцию увеличения. При этом стоит учитывать, что грань бедности крайне мала, так как прожиточный минимум является примерно установленной единицей между частью населения, которая "еле сводит концы с концами" и частью населения, которая не может существовать без дополнительной финансовой поддержки. Также к бедному населению не относятся пенсионеры, потому что их пенсия должна превышать прожиточный минимум, но стоит обратить внимание, что в некоторых регионах пенсия выше прожиточного минимума буквально на пару сотен рублей.

К сожалению и бедность, и неравенство, являясь проблемами очень важными, в современном российском обществе не вызывают глубокого волнения среди населения. Почему же так происходит? Ведь решение этих проблем помогло бы значительно поднять уровень жизни части населения, имеющей невысокий достаток. А это происходит потому, что бедность и социальное неравенство в России уже давно стали нормой и люди привыкли жить так, как есть. Основной характерной чертой как социального неравенства, так и бедности в России является огромная разница между богатыми и бедными. Это значит, что разброс между высшими и низшими слоями населения (в материальном плане) очень велик.

Казалось бы, если такие проблемы, как социальное неравенство и бедность не вызывают сильного волнения в обществе, значит они не имеют приоритета на их решения в связи с тем, что имеют монотонный характер протекания и отсутствие негативных всплесков со стороны общества. Но на самом деле это совсем не так. Проблемы бедности в России и социального неравенства приводят к большому количеству негативных последствий, самыми явными из которых являются: алкоголизм, наркомания (в частности среди молодежи), тенденция снижения продолжительности жизни, проявление отрицательного отклоняющегося поведения - девиантного, различные виды народного восстания (бунты, мятежи, протесты) и т. д.

Главное звено в формировании политики государства занимает политика формирования доходов населения. Существуют различные подходы к целям политики доходов. В рамках одного – условно «социального подхода» считается, что общество должно гарантировать каждому гражданину доходы, не позволяющие ему опуститься ниже «черты бедности». При этом государству отводится значительная роль в формировании различных социальных программ помощи малоимущим лицам, потерявшим работу и т.п., как и в установлении высоких налогов на прибыли и прогрессивных на доходы.[7]

Теперь, когда мы осознали всю важность проблем социального неравенства и бедности в России, логично будет определить причину данных проблем. Был проведен социологический опрос, где среди 30 опрошенных разных соц. слоев, разных возрастов и разных профессий 14 респондентов выбрали основной причиной бедности и социального неравенства в России коррупцию (46,6%). Второй место занимает лень - 7 опрошенных (23,3%). Третье место - алкоголизм и наркомания, эту позицию выбрали 6 респондентов (20%). Также оставшимся меньшинством респондентов были выбраны такие позиции, как уровень образования и некомпетентность властей.

Становится очевидным, что уровень бедности и социального неравенства в стране нужно срочно снижать, иначе это приведет к разложению общества и упадку страны в целом. Каждый гражданин нашей страны для себя должен строго понимать, что работа - главный фактор повышения социального положения.

В этом случае работа приводится в разных смыслах: работа над собой (получение образования, развитие внутренних качеств), работа по найму (на различных предприятиях, в фирмах, государственных органах), предпринимательство и др.

В свою очередь гос-во должно проводить стимулирующую политику среди безработного населения с целью привлечения на производство или любые другие отрасли, где безработные люди смогут проявить себя и поднять свое положение в обществе. Также путем преодоления вышеназванных проблем является стимулирующая политика со стороны гос-ва среди молодежи к получению высшего и дополнительного образования, это может проходить в виде дополнительных скидок для платного обучения или проведение агитационных мероприятий, на которых для молодежи будет пояснена роль образования для современного человека, как в российском обществе, так и в международном.

---

<sup>1</sup> Смелзер Н. Дж. Социология. – М., 1994 – С. 193

<sup>2</sup> Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования, 1994 – С. 148

<sup>3</sup> Журнал «Социологические исследования», 2003г., №6, С.-88

<sup>4</sup> Чеджемов Г.А //«Основные факторы социальной стратификации российского общества в условиях его трансформации» // Вестник Самарского государственного экономического университета – 2006 - №7(25). – С.141

<sup>5</sup> Постановление Правительства РФ от 30 марта 2017 г. №352 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за IV квартал 2016г».

<sup>6</sup> Федеральная служба гос. Статистики – оценка на основании данных выборочного обследования макроэкономического показателя денежных доходов населения.

<sup>7</sup> Чеджемов Г.А. «Уровень и качество жизни в теории социальной политики и управления»// Известия института систем управления Самарского государственного экономического университета-2010 №1. С.53

## **СЕКЦИЯ №16.**

### **СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.04)**

#### **ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА И ЦЕННОСТЕЙ У РЕБЕНКА**

**Гусейнова С.Ф. кызы, Чеджемов Г.А.**

(Гусейнова С.Ф. кызы, студентка 1 курса, финансы и кредит;  
Чеджемов Г.А, старший преподаватель, кафедра социологии и психологии)  
Самарский государственный экономический университет

#### **FORMATION OF FAMILY VALUES IN A CHILD IN EARLY CHILDHOOD**

**Guseynova S.F. kizi, 2 Chedzhemov G.A.**

(Guseynova S.F. kizi, 1<sup>st</sup> year student , finance and credit Samara State University of Economics;  
© 2017 Chedzhemov G.A., Senior Lecturer, Department of Sociology and Psychology  
Samara State University of Economics)

**Key words:** child, upbringing, family values, social institute, personality.

In the article questions of formation of family values at children of school age are considered.

**Ключевые слова:** личность, воспитание, ценности семьи, социальный институт, ребенок.

В статье рассматриваются пути формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста.

Ценности формируются у ребенка уже в раннем детском возрасте. При этом, важно отметить, в какой семье воспитывался ребенок. Социализуясь, он будет подавать пример такого поведения и воспитания, которое он видел в своей семье и образцы которого ему преподнесли родители. Семья, в

которой ценятся духовные ценности, например доброта, поддержка друг друга в разных ситуациях, честность, царит атмосфера взаимопонимания, ребенок не будет одиноким. Все эти качества должны быть сформированы с самого раннего детского возраста, и тогда, будучи взрослым, он сможет зарекомендовать себя как личность с хорошим воспитанием.

Семья является одной из важных социокультурных ценностей, созданной за всю историю человечества. Общество и государство заинтересовано в укреплении и сохранении семьи. Существует много предпосылок и факторов, влияющих на благополучие семьи.

1. Важнейшее значение имеет «родительский сценарий», показывающий развитие отношений между родителями. Оно показывает как в дальнейшем ребенок будет вести себя в своей, будучи созданной самим, семье.

2. Единство ценностных ориентаций и т.д.

Благоприятный период для воспитания нравственных качеств личности является период дошкольного возраста.

Основным фундаментом благополучности семьи и ребенка являются семейные ценности.[1] Система ценностей дает возможность решить личности, что для нее важно и значимо в этой жизни.

Одним из семьеобразующим фактором выступает социальная норма, за которой стоит определенная совокупность объективных индивидуальных и общественных потребностей. Данная норма выступает по отношению к семье в качестве как внутренних, так и внешних факторов. Во внешнем факторе семья рассматривается как объективированная норма, то есть, как социальный институт, а во внутреннем - как психологическая группа.[2]

Семейные ценности - это основные постулаты, на которых основывается взаимоотношение в семье, поведение членов семьи. И которые определяют вектор поведения ребенка в обществе, и в дальнейшем оказывают влияние на построение собственной семьи.

Как социальный институт семья всегда руководствовалась правилами, принципами поведения, ценностями, которые способствовали взаимопониманию ее членов.

Семья вносит важнейший вклад в патриотическое воспитание ребенка. Патриотизм ребенка определяется как потребность участвовать в посильных делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы; наличие у детей таких качеств как сочувствие, чувство собственного достоинства. Взаимодействие с родителями приводит к формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных обычаев и традиций.

Очень важно родителям обмениваться своими мыслями, сомнениями, опытом. Для этого им нужно заново осмыслить свои подходы, найти им обоснование, аргументировать целесообразность своих подходов к воспитанию, обучению, развитию малыша. Семейный опыт родителей вызывает живой отклик среди присутствующих, ведь все чувствуют себя на равных, можно свободно спорить, спрашивать, вместе размышлять.

Говоря о формировании семейных ценностей, надо начинать работу с корректировки родительских установок. Ведь именно у родителей ребенок учится проявлять свои чувства и свои привязанности. В семье он видит образцы поведения, когда родные поддерживают друг друга в трудной ситуации, делятся душевным теплом и лаской.[3] Поэтому воспитательная система должна охватывать в первую очередь родителей, предлагая такие формы работы, которые в наибольшей степени заинтересуют взрослых.[4]

«Истинная сущность воспитательной работы... заключается вовсе не в ваших разговорах с ребенком, не в прямом воздействии на ребенка, а в организации вашей семьи, вашей личной и общественной жизни и в организации жизни ребенка» А.С.Макаренко.

Как отмечает известный психолог Н.Е. Веракса, важно, чтобы схемы семейного поведения демонстрируемые родителями, были адекватны и представляли собой образцы культурного, продуктивного отношения между людьми. Семья выступает как носитель системы ценностей, с которой ребенок выходит в мир.[5] Опыт, который приобретает ребенок в семье, бесценен, если система семейных взаимоотношений поддерживает ребенка.

Семья, являясь для ребенка первым проводником социального влияния, вводит его во все многообразие ролевого поведения, родственных отношений, домашнего быта, вызывая те или иные чувства, действия, способы поведения, воздействуя на формирование привычек, черт характера, психических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его качества будущего семьянина. В связи с этим можно говорить о взаимозависимости «качества

» семьи (ее состава, ценностных ориентации, нравственных устоев, уклада, характера детско-родительских отношений, психологического климата, межпоколенных связей и т.д.) и ее возможностей в решении задачи воспитании ребенка как будущего семьянина.

А.М.Рогова рассматривает «семейные ценности» как процесс, направленный на общество в целом, семью и молодое поколение, формирующий позитивные установки к семье.[6]

Семья играет важнейшую роль в формировании воспитания ребенка. Семейные ценности являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что нет. Поэтому необходимо целенаправленно организовывать формирование семейных ценностей детей в самом раннем возрасте.

---

<sup>1</sup> Буланова Д.Д. Формирование принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста // теория и практика общественного развития (2015, №3)

<sup>2</sup> Майерс Д. Социальная психология.- СПб., 2000.

<sup>3</sup> Медкова Д.В. Семейные ценности как объект социологического анализа / Ломоносовские чтения 2003 г. Студенты. Том №2. – С.103

<sup>4</sup> Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 1999. 232 с.

<sup>5</sup> Ковалёва А.В. Интерпретация семейных ценностей и её компонентов в современном обществе (электронный ресурс) // Электронное научное издание « Учёные записки ТОГУ». – Томск, 2010. – Т.2. - №1. – Режим доступа: [www.ejournal.khstu.ru/ejournal@khstu.ru](http://www.ejournal.khstu.ru/ejournal@khstu.ru).

<sup>6</sup> Рогова А.М. Особенности формирования семейных ценностей у современной российской молодёжи // Современные проблемы науки и образования. – 2007. - №1 – С. 66-69

## ВОЗНИКНОВЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

**1 Екимова М.С., 2 Чеджемов Г.А.**

(1- студентка 1 курса, финансы и кредит,

2 - старший преподаватель, кафедра социологии и психологии)

Самарский государственный экономический университет, г. Самара

## THE RISE OF CONFLICTS IN THE CONTEMPORARY SOCIUM AND THEIR MANAGEMENT

**1Ekimova M.S., 2 Chedzhemov G.A.**

(1- 1st year student, finance and credit,

(2- Senior Lecturer, Department of Sociology and Psychology)

Samara State University of Economics

**Key words:** conflict, interethnic conflict, causes of conflicts, methods of conflict management.

The article describes the research by sociologists on the topic of conflict. The sources of the conflict and ways to manage them are considered. Also, the problem of ethnic conflict that is topical for the Russian Federation has been studied.

**Ключевые слова:** конфликт, межэтнический конфликт, причины конфликтов, методы регулирования конфликтов.

В статье проведен анализ исследований учеными-социологами на тему конфликта. Рассмотрены источники возникновения конфликта и пути управления ими. Также изучена актуальная для Российской Федерации проблема этнического конфликта.

На протяжении многих лет проблема конфликтов интересов ученых-социологов. Они старались проанализировать данную проблему.

Немаловажный вклад в научную разработку данной проблематики внесли Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, М. Вебер, П. Сорокин и др.

К. Маркс был первым социологом, который видел конфликты, как источник развития общества. Г. Спенсер классифицировал общество на военное, индустриальное и современное. Классификация отталкивалась от наличия или же отсутствия конфликтов с применением оружия. Утверждал рост конфликтных ситуаций при переходе общества от военно-индустриального к современному. Г. Зиммель

утверждал, что конфликт является обязательной составляющей жизни общества, потому что нахождение людей в постоянной гармонии невозможно. Большим вкладом немецкого ученого стало рассмотрение конфликта с учётом включения третьей стороны. Появилось социальное взаимодействие, возникли многоплановые отношения. М. Вебер рассмотрел конфликты, которые не могут быть устранены. Например, между конфуцианством и иудаизмом, потому что данные религиозные мировоззрения несовместимы [1].

Таким образом, проблемой конфликтов интересовались многие ученые-социологи. Как же определяется понятие “конфликт”?

- (лат. *conflictus* — столкнувшийся) определяется в психологии как отсутствие согласия между двумя или более сторонами – лицами или группами [2].

Определение источников конфликтов необходимо в условиях современного общества, потому что оно помогает выбрать верные источники и пути их решения. Как справедливо отмечают причины конфликтов С. Бондарев, Ю. Ургалкин, Г. Чеджемов, “Повседневные взаимодействия различных социальных групп и слоев населения, связанные с различиями в интересах, мотивах, ценностях, обуславливают разнородность и неоднозначность их отношения к происходящим процессам в общественной жизни и, как следствие, высокую вероятность возникновения социальных конфликтов.” [3] В таких ситуациях некоторые предпочитают улаживать конфликт и идти на компромисс, а другие оставляют всё как есть. Принятие решения зависит от самого человека и его характера. Не конфликтность, спокойствие свойственно тем, кто предпочитает идти на компромисс и старается войти в положение собеседника, понять его мнение. Конфликтным людям свойственно усугубление ситуации при отчаянных попытках отстоять свою позицию. С такими людьми тяжело находиться в гармонии.

Именно причины конфликтных ситуаций и становятся движущей силой развития самих конфликтов. Природа причин может иметь объективный и субъективный характер.

Социологи выделяют четыре основных фактора, по причине которых возникает конфликт: объективные причины, структурно-управленческие, или организационные, социально-психологические факторы, субъективные причины [1].

К объективным факторам возникновения конфликта можно отнести: внешние обстоятельства, стереотипы поведения, социальное положение индивида и его образ жизни. В обществе причиной конфликтов может стать существующая в нем договоренность или нормативно-правовая база, если она разработана на недостаточном уровне, не учитывает всех вариантов развития событий в межличностных взаимодействиях или имеет слабую регулирующую функцию.

В структурно-управленческие или организационные причины конфликтов входят структурные, функциональные и ситуативные. Это происходит при плохо организованной деятельности индивидов. Устройство организации (его структура) не соответствует поставленным требованиям, влияет на слабую функциональность, а значит порождает конфликты внутри коллектива и между его трудовыми группами. Управленческие ошибки также приводят к возникновению конфликтов. Их наложение усугубляет создавшуюся напряженность в организации. Отталкиваясь от психологических и социальных установок, индивид выстраивает отношения в обществе. Иногда эти установки вызывают противоречия, как следствие и конфликты, в межличностных отношениях. Это относится к социально-психологическим факторам.

К четвертой группе причин относятся субъективные (или личностные) факторы. Они зависят от человека, его восприятия мира, психики. Личная конфликтоустойчивость зависит от того, как индивид оценивает поведение другого индивида, насколько сам является конфликтным или неконфликтным человеком.

Причины возникновения конфликтов: различное видение, восприятие людьми целей, ценностей, интересов и поведения, различие в положении людей в императивно-координированных ассоциациях (одни управляют, а другие- подчиняются), несоответствие поступков ожиданиям людей, недоразумения, логические ошибки, семантические трудности в процессе коммуникации, недостаток и не качественность информации, несовершенство человеческой психики, различие между реальностью и представлениями о ней [1].

После выявления источников возникновения конфликта необходимо разобраться в возможных путях его разрешения, чтобы выбрать рационально верный.

Основными методами урегулирования конфликтов являются:

- 1) *Уход от конфликта.* Данный метод является наиболее популярным. Его суть заключается в том, что участники конфликта уходят от него экономически, физически или психологически. Решение об уходе

можно принять мгновенно, что является преимуществом, да и при высокой цене издержек возможного конфликта данный вариант является наилучшим.

- 2) *Метод бездействия.* Содержание этого метода заключается в том, что участники не предпринимают действий и расчетов. Данный вариант подходит в том случае, когда ход событий точно не может быть определен, но и последствия в таком случае будут неизвестны.
- 3) *Метод уступок и приспособления.* Некоторые участники должны пойти на уступки. Такой подход стоит применять: в случае обнаружения своей неправоты; когда предмет конфликта важнее для другой стороны; когда наблюдается превосходство другой стороны.
- 4) *Метод сглаживания.* Метод действенен при несущественных расхождениях взглядов конфликтующих сторон. В таких ситуациях акцент делается на общих интересах, а различия преуменьшаются.
- 5) *Метод скрытых действий.* Подобный метод применяется, когда одна из сторон считает, что необходимы скрытые действия для урегулирования конфликта. Ведутся кулуарные переговоры, осуществляются подкупы и обманы.
- 6) *Метод «быстрого решения».* В таких случаях разрешение конфликта происходит в кратчайшие сроки. Данный метод можно принимать, когда возможность опасного обострения конфликта отсутствует и нет необходимости в тщательной выработке принимаемого решения.
- 7) *Метод компромисса.* При таком выборе метода все стороны должны пойти на уступки и занять усредненные позиции. Такой способ распространен в демократических странах и происходит в процессе переговоров конфликтующих сторон.
- 8) *Метод силы.* Стремление одной из сторон навязать свое решение. Данный метод может стать эффективным в том случае, когда одна из сторон значительно превосходит другую и необходимо быстрое принятие решения.

На данный момент, значительную часть конфликтов на территории Российской Федерации занимают этнические конфликты. Справедливо было замечено у Ургалкина Ю. А., Чеджемова Г. А., “Между республиками РФ, этническими регионами возникают противоречия по поводу специфических интересов, использования природных ресурсов, общих ирригационных сооружений, транспортных коммуникаций, территориальные притязания. Довольно остры противоречия межэтнических отношений, вызванные миграционными процессами и их последствиями. Нередко возникают противоречия между представителями разных этносов в трудовых и иных полиэтнических коллективах (межличностные конфликты) и др.” [4].

По мнению А. Я. Анцупова, А. И. Шипилова основным условием возникновения межэтнического конфликта является действие трех факторов:

- Уровень этнического самосознания, который может быть завышен, занижен или находится на адекватном уровне (в последнем случае возникновения конфликта не происходит);
- Наличие в обществе “критической” массы проблем, которые в значительной мере ухудшают, затрудняют жизнь отдельного этноса;
- Наличие политических сил, которые способны использовать два предыдущих фактора в личных целях [5].

С. В. Алексеев выделяет другие факторы возникновения этнических конфликтов: различия в структурной повседневности, различие в уровне экономического и культурного развития, неравенство правового статуса в составе многоэтнических государств, различия в этнической идеологии, различия в этническом характере и темпераменте, религиозные различия, различие в уровне ксенофобии в этнических сообществах [6].

При обострении данных факторов происходит рост напряжения отношения между этносами, после чего обычно следует конфликт.

В современных условиях глобализации ранее изолированные этнические группы теряют свою изолированность. Экономическая глобализация разрушает устоявшееся разделение труда отдельных этносов, происходит смена форм собственности, ценность землевладения снижается при одновременно росте стоимости энергоресурсов, возникают рынки труда.

В многонациональных странах, например, в России или США организуются службы, которые способствуют предотвращению этнических конфликтов. В их политике поведения выделяют три пути:

- 1) *Применение механизмов.* Организация справедливой правовой базы, в которой каждый человек получает доход, способствующий нормальному существованию. Рациональная организация социума;
- 2) *Переговоры.* Участие посредника при разрешении конфликтной ситуации в процессе переговоров субъектов конфликта;
- 3) *Информационный путь, который включает:*

- подача информации в СМИ должна обрабатываться психологами при освещении конфликтов;
- способствование психологическому пониманию конфликта путем ознакомления конфликтующих сторон с социально-психологическими аспектами, что ведет к пониманию источников конфликтных ситуаций;
- показ фильмов, издание книг, в которых положительными героями являются представители конфликтующей стороны;

При рассмотрении отдельного этнического конфликта приходит понимание того, что ему предшествовал не один, а несколько факторов, которые привели к его возникновению. Таким образом, этнический конфликт возникает по ряду причин не только политических, экономических, культурных, но и вследствие психологического неприятия людей иного этнического происхождения. Тем не менее, проблемы и непонимание во взаимоотношении различных этнических групп хотя и играют одну из основных ролей в возникновении этнических конфликтов, но не всегда к ним приводят. Конфликты возникают в открытой форме, когда обе стороны осознают несовместимость интересов и видят мотивацию для своего соответствующего поведения.

- 
1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учеб. Для вузов. 3-е изд.- Спб.: Питер, 2007. – 591 с.
  2. Бондарев С. И., Ургалкин Ю. А., Чеджемов Г. А. Некоторые аспекты регулирования социальных конфликтов в региональном социуме / Социологические науки и политология, 2016.
  3. Ворожейкин И. Е. и др. Конфликтология. М: Инфра-М, 2009.
  4. Гуськов А. Я., Алексеев С. В., Говядкин И.Е. Конфликтология. Учеб. Пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2013 – 176 с
  5. Дмитриев А. Введение в общую теорию конфликтов / А. Дмитриев, В. Кудрявцев, С. Кудрявцева – М., 1993.
  6. Ургалкин Ю. А., Чеджемов Г. А. Толерантность как фактор гармонизации межэтнических отношений в современной России / Педагогика, психология и социология, Том 15 выпуск 2.

## СПЕЦИФИКА ЧАСТНЫХ СМИ В 21 ВЕКЕ

**Михайленко Н А.**

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», г. Мурманск

К 21 веку частные СМИ всего мира пережили множество стадий развития. На данный момент система СМИ разных стран развита в разной степени и функционирует не одинаково. В 21 веке практически во всех государствах существуют частные средства массовой информации, за исключением единичных случаев современных тоталитарных режимов. Тенденция падения таких режимов существует уже 30 лет, ярким примером её реализации может служить либерализация рынка СМИ в Мьянме (Бирме), после смены власти в 2013 году. Впервые за 50 лет в этой стране появилась частная пресса и электронные медиа, которые были запрещены в 1964 году военной хунтой.

Другой важной современной тенденцией в развитии частных СМИ является серьезное влияние мирового экономического кризиса 2008-2016 годов. Кризис 2008-2009 годов серьезно сократил доходы западных СМИ, часть которых вынуждена была прекратить работу. Для отечественных медиа ощутимую роль сыграл кризис 2014-2015 годов, вызванный, в том числе, и западными санкциями. Частные СМИ нашей страны начали закрываться в разгар этого кризиса, и в данный момент их количество продолжает сокращаться. Многие успешные печатные и электронные издания информационной эпохи уходят с рынка – закрыты Афиша, Openspace, W-O-S, F5 и другие.

Эти процессы происходят на фоне увеличения финансирования государственных СМИ. В 2005 объем дотаций составил около 30 миллиардов рублей. [4] В 2009 году — в кризисный год — эта сумма была равна 50 миллиардам рублей. В 2014-м эта сумма достигла 72 миллиарда рублей. По сравнению с 2000-м годом финансирование увеличилось более, чем в 12 раз. Эта динамика показывает отношение государства, которое понимает важность обладания, управления и влияния на СМИ. [6] Частные СМИ находятся в совершенно иной ситуации. Компания может принадлежать людям, которые ее

создали – членам журналистского коллектива, редакторам. При правильной работе в своем сегменте и на рекламном рынке — это вариант финансовой независимости. Другой вариант: компания принадлежит частному лицу, бизнесмену. Такое СМИ не будет критиковать своего владельца. Но вместе с этим на рынке будет много таких независимых от государства компаний. В России частные СМИ сталкиваются с такими проблемами, как давление со стороны государства, постоянные изменения в законодательстве (например – ситуация с разрешением и последующим запретом рекламы на кабельных телеканалах). [5]

Сегодня РФ переживаем медиакризис: то, что сейчас будет происходить с медийным пространством, поставит под сомнение возможность существования медийного бизнеса в России. Известный медианалитик Василий Гатов опубликовал формулу, которую проверил на 2005 и 2009 годах — двух кризисных точках. Формула такая: процент падения ВВП помноженный на 2,5 — вот так уменьшает медиарынок. Это при падении на 4 %, с 4 до 6 % коэффициент умножения — 3, больше 6 % — коэффициент умножения 4. По этой формуле сжатие медиарынка произойдет минимум на 15 %, максимум на 25 %. Увольнение журналистов, сокращение бюджетов, урезание госфинансирования — в этих условиях изменится медийный ландшафт. Произойдет колоссальная конгломерация, и выживут только крупные холдинги. [3] Государственные СМИ начали активно скупать журналистов из частных изданий. Сейчас, когда государственные новостные агентства РИА Новости и ИТАР-ТАСС перекупают опытных журналистов у частных изданий, особенно заметно разграбление «Коммерсанта» и, в меньшей степени, «Ведомостей». [2]

Такая ситуация стала возможна благодаря щедрому финансированию государственных СМИ. РИА Новости, которое, по словам главного редактора Светланы Миронюк, получает от государства примерно \$100 млн в год и \$30 млн зарабатывает самостоятельно, может позволить себе выплачивать журналистам крупные гонорары. РИА оценивает совокупную месячную аудиторию в 20 миллионов человек, сравнивая себя по этому параметру с ведущими глобальными информационными ресурсами, например с The New York Times. Если разделить месячные расходы РИА на эту аудиторию, получится \$0,54 — столько денег госагентство тратит в расчете на одного потребителя. NYT в 2012 году сообщила о 43 млн уникальных посетителей в месяц. Если считать, что и в расходах доля этого подразделения такая же, мы получим расходы в \$2,8 на потребителя в месяц.

Один человек — один голос. Вполне логично, что государство тратит деньги на субсидии госСМИ. С его точки зрения, они их отработывают не хуже западных коллег. К тому же доля специального лицензионного сбора, который должны платить все английские зрители BBC, в доходах общественной корпорации — почти 71%, а у Первого канала российского ТВ госсубсидия составила в прошлом году лишь 12% выручки.

Когда среди игроков медиарынка присутствует государство, довольное эффективностью своих вложений в пропаганду, может показаться, что другим игрокам не удастся удержаться на рынке. Обеспеченные государственными деньгами СМИ не отказываются от притязаний на часть рекламного рынка, у них всегда достаточно денег и на хорошие зарплаты производителям рекламы, на видео, инфографику и новые технологии.

Остальным СМИ деньги достаются в меньшем объеме. У частных предпринимателей, которые владеют NYT, нет политической или пропагандистской задачи, а есть деловая – получать прибыль. В прошлом году акционеры заработали \$133 млн, примерно 7% от выручки.

Выжить на современном рынке медиа смогут в первую очередь те, кому удастся изготовить продаваемый, то есть особенно высококачественный, контент. Производить такой могут только профессионалы, которых госагентства не в состоянии перекупить: эти люди мотивированы в первую очередь не деньгами. Борясь за независимость «Ведомости» внедряют paywall — собирают с подписчиков деньги за свои материалы. «Интерфакс» делает популярные платные продукты и постоянно наращивает аудиторию. Такие примеры в России будут появляться, если инвесторы преодолеют свой страх перед государством, заинтересованным в господстве своей пропаганды.

Авторитарные режимы боятся свободы слова. Распространение нежелательной информации, например, о коррумпированности политического руководства, делегитимизирует власть и подрывает ее стабильность. Это верно и в отношении демократических режимов. Но там это не угрожает стабильности всей политической системы: она не отождествляется с пребыванием у власти конкретной группы людей. В Китае сотни тысяч человек заняты мониторингом, анализом и цензурованием активности граждан в соцсетях. Но такая стратегия сопряжена со значительными издержками. Самоцензура дешевле: тем, кто сами себя цензуруют, не надо за это платить. Важное оружие — репрессии. Они не должны быть

масштабными: достаточно наказать одного, чтобы тысячи на его примере узнали, где сейчас проходит граница между разрешенным и запрещенным. Чем сильнее страх, помогающий осваивать искусство самоцензурирования, тем меньше нужно внешних контролеров. А те, чья задача — не просто избежать риска, но и получить от власти бонус, начинают проявлять бдительность, рапортуя о ненадлежащих высказываниях других людей.

Можно ли доказать наличие в российских негосударственных медиа цензуры? Недавно Кристофер Фарисс и Чарльз Крэбтри из Университета Пенсильвании и Холгер Керн из Университета Флориды провели нестандартный эксперимент более чем в 1000 российских частных медиа, зарабатывающих на рекламе. Они исследовали, как реагируют СМИ на предложение опубликовать рекламу, которую можно интерпретировать как высказывание, направленное против существующего политического режима, и на рекламные сообщения, в которых содержится призыв к коллективным действиям. Результат эксперимента: российским частным медиа цензуры не нужны, они и сами справляются. В добавление к государственной цензуре и самоцензуре сложился механизм «частной цензуры», и он весьма действенный.

Частная цензура далеко не всегда осуществляется по указке властей. К примеру, пишет Фарисс и его соавторы, газета может отказаться от публикации рекламы контрацептивов, поскольку ее владелец — противник контроля за рождаемостью (вне зависимости от того, что думает на этот счет государство). Также газета может отказаться рекламировать те же контрацептивы не из-за взглядов владельца, а потому, что этой рекламой будут недовольны ее консервативные читатели. В США многие СМИ отказываются от рекламы алкоголя и огнестрельного оружия — такова позиция их владельцев. В этих случаях источником актов частной цензуры — даже если находящиеся у власти политики готовы им аплодировать — является не государство, а частный владелец.

Наконец, частная цензура может быть политически мотивирована. Издание и его владелец не хотят, чтобы власти ассоциировали их с оппозицией, и отказываются публиковать даже рекламу политически сомнительных акторов (не говоря уже о взвешенном информировании об их действиях и взглядах). Это случай частной цензуры, источник которой — политический режим, страх формальных или неформальных санкций и воздействий. Цензура нового типа эффективнее советской: медиа — это бизнес. Заинтересованные в том, чтобы остаться в бизнесе, медиа подстраиваются под навязываемые им правила игры. [1]

Интересна ситуация в Великобритании. Там в сфере СМИ на смену "национальному империализму" пришел наднационально-корпоративный. Британские газеты издаются и рассылаются во многие ведущие финансовые столицы мира. Например, "Файнэншл таймс" - издается в пяти городах (Париж, Лондон, Франкфурт, Нью-Йорк, Токио) и рассылается во все страны мира. Это касается и других британских газет. Зарубежные подписчики составляют 80 процентов читателей еженедельника "Экономист". Ай-ти-эн в независимое международное агентство теленовостей. В Великобритании, как и во всем мире, идет процесс слияния (конгломерации) СМИ. Р.Мэрдок одним из первых взял под контроль спутниковое телевидение "Би-скай-би". Группа "Пирсон" ("Файнэншл таймс", "Экономист") полностью контролирует компанию "Темз телевижн", имеет крупные вложения в спутниковые, кабельные телевизионные каналы, является совладельцем 5-го канала коммерческого телевидения ("Ай-ти-ви). То же самое сделали и другие газетные группы. [7]

В годы экономического кризиса в Греции происходит постоянная перестановка сил в сфере телевидения и значительное изменение программы передач телеканалов. Проведенный анализ телевизионного контента демонстрирует, что, оказавшись в условиях жесткой конкуренции и борьбы за рекламодателя (и, как следствие, зрителя), большинство греческих коммерческих телеканалов национального вещания готовы отказаться от предписываемого конституцией обязательства обеспечения качественного уровня передач<sup>1</sup> и пожертвовать своей социальной миссией и даже интересами культурного развития страны, чтобы подстроиться под запросы и вкусы аудитории, являющейся потребителем массовой информации.

В данном случае находит подтверждение тот факт, что массовая информация и аудитория отражают друг друга. На примере Греции конкурентоспособность и экономическая выгода каналов действительно вернее обеспечивается «дешевыми», нежели качественными передачами, прежде всего с учетом ценностей, желаний и ожиданий массовой аудитории. В итоге больше всего потерь в эфирном времени несут искусство, культура и детские передачи. Обобщая, можно утверждать, что в годы кризиса частные греческие телеканалы национального вещания предпочитают однородность и сходство своих программ, не стремясь к уникальности.

Последние 2-3 года отмечены небывалым спадом активности журналистского сообщества в Таджикистане. Эксперты отмечают разные причины происходящего, но главные из них: экономический кризис как следствие санкций против России, сложные отношения с властями и отсутствие равных условий конкуренции для государственных и частных СМИ. В ходе исследования выяснилось, что доходы частных СМИ в период с апреля 2014 по 2015 год уменьшились примерно на 50 процентов (!), а тираж снизился за тот же период примерно на 30 процентов. Вместе с тем, примерно, также на 30 процентов выросли расходы на производство печатных СМИ. Кроме этого, руководители частных СМИ говорят, что крайне нуждаются в государственной поддержке, хотя многих из них и отмечают, что это несбыточные надежды, а некоторые и вовсе считают, "госструктурам выгодно, чтобы независимые СМИ закрылись". В результате исследования выяснилось, что 63 процентов руководителей СМИ не исключают, что возможно в ближайшее время им придется свернуть свой бизнес

В 21 веке тенденции в развитии частных СМИ России и мира весьма противоречивы. Ключевыми являются следующие тенденции:

- 1) Закрытие частных СМИ в мире РФ
- 2) переманивание журналистов государственными СМИ
- 3) самоцензура,
- 4) сокращение рынков медиа по всему миру
- 5) консолидация в крупные компании и корпорации
- 6) понижение качества и уникальности контента во время кризиса
- 7) выделение качественных частных СМИ в отдельную группу с прямым финансированием читателями
- 8) кризис СМИ в СНГ как последствие экономического кризиса в мире и в РФ

#### Список литературы

1. Белоусов В. Лучше быть ястребом, чем страусом // Журналистика и медиарынок. 2009. № 12. 43 с.
2. Коморникова Г. Летим на парашюте: прыгнуть решились, узнаем правила // Журналистика и медиарынок. 2010. № 1. 48 с.
3. Миронюк С. Е., Мучник Ю. А. Судьба государственных и независимых СМИ в России // М.:Открытая библиотека, 2015 – 1-2 с.
4. Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики. // Учебное пособие – М.: Издательство МГУ, 2005, 39 с.
5. Прохоров, Е. П. Государственные СМИ как инструмент обеспечения информационной демократии // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10. Журналистика. 2011. № 1.
6. Российский рынок периодической печати. Состояние, тенденции и перспективы развития. Доклады Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. М., 2007; Российский рынок периодической печати. Состояние, тенденции и перспективы развития. Доклады Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. М., 2008.
7. Castells M. The Information Age: Economy, Society and Culture: The Rise of the Network Society // Malden Massachusetts (USA); Oxford (UK). 1996. 52 p.

## ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: БЛАГО ИЛИ ЗЛО?

1 Некрашевич А.А., 2 Чеджемов Г.А.

(1 студентка 1 курса, финансы и кредит, 2 старший преподаватель, кафедра социологии и психологии Самарский государственный экономический университет)

## DEVIANT BEHAVIOR IN ADOLESCENTS: GOOD OR EVIL?

1 Nekrashevich A.A., 2 Chedzhemov G.A.

(1 the 1st year student, Finance and credit, 2 Senior Lecturer, Department of Sociology and Psychology Samara State University of Economics )

**Key words:** deviant behavior, Internet, teenager, society, value-semantic sphere of the person.

This article is interpreted different perspective on the meaning of the word "deviancy".

**Ключевые слова:** *девиантное поведение, индивид, общество, девиант*

В данной статье интерпретируется иной взгляд на значение слова «девиантный».

Девиантное или делинквентное поведение, понимаемое как отклонение от социальных общепринятых норм поведения, приобрело в последние годы распространённый характер и привлекло внимание социологов, работников школ и ВУЗов, психологов, психиатров, а также работников правоохранительных органов и органов опеки и попечительства.

Социальная норма поведения – ключевой элемент любого развитого общества, инструмент социального регулирования и социального контроля.

Я.И. Гишинский - советский, российский учёный-юрист, криминолог, доктор юридических наук, профессор впервые ввел в употребление термин «девиантное поведение». Объясняя этот универсальный способ изменчивости, адаптации, как флуктуацию или мутацию в природе. Основой такого поведения, ведущей к смене жизненных ориентиров, является изменения в психофизическом, социокультурном, духовно-нравственном состоянии людей[1].

Ц. П. Короленко и Т.А. Донских в 1990 году предложили следующую классификацию поведенческих девиаций:[2]

1. Нестандартное поведение (действия, выходящие за рамки социальных стереотипов поведения, играющие позитивную роль в развитии общества)
2. Деструктивное поведение (нарушение социальных норм, дезинтеграция личности: суицидное, фанатическое, аутическое поведение личности)

Ю. А. Клейберг в 2001 году выделяет три основные группы девиации:[3]

1. Негативные
2. Позитивные
3. Социально-нейтральные

В 2010 году Н. В. Майсак дифференцирует множество форм девиантного поведения внутри двух измерений, пересекающихся друг с другом: [4]

1. Девиации по характеру направленности и проявления:
  - а) конструктивное, творческое поведение (художественное, научное, техническое, организационное, компьютерное творчество).
  - б) аутодеструктивное поведение, которое включает аддиктивное и суицидальное
2. Девиации по степени социальной одобряемости:
  - а) социально одобряемое и просоциальное поведение (адаптированное к нормам определенной социальной группы),
  - б) социально нейтральное (не представляющее общественной опасности),
  - в) социально неодобряемое (отклоняющееся от морально-нравственных норм).

Отклоняющееся поведение может быть рассмотрено в двух плоскостях: положительная и отрицательная. На тему делинквентного поведения написано множество статей, трудов, работ, включающих и раскрывающих, такие понятия как «трудный подросток», «дезадаптированный человек», «группа риска», «личность с нарушениями в аффективной сфере», «аморальное поведение» и т.д.[5]

Автор освещает первый аспект, на примере реальных людей, задаваясь вопросом: «Почему при упоминании слова «девиантное» на ум приходят лишь примеры аморального поведения?». Автор полагает, это связано с обычными ассоциациями, привитыми нам еще со школьных времен, которые позиционируют отклонение, как нечто отрицательное. А также элементарное непонимание значения слова.

Гениальный математик Перельман, который прославился доказательством теоремы Пуанкаре, был номинирован на три крайне престижные премии: премия Европейского математического общества (1996 год), Филдовская премия, премия тысячелетия математического института Клэя, но ото всех наград категорически отказался, данный поступок считается дурным тоном в научных кругах, и является несомненным примером позитивной девиации. Почему позитивной? Потому что совершенно никакого вреда обществу такое поведение не принесло. К тому же, Перельман посчитал ненужным переводить науку в коммерческую плоскость.

В целом, к положительной девиации можно отнести всех гениальных людей, которые двигали вперед общественный и технический прогресс. Так, в 1969 были созданы незаменимые в современной жизни персональные компьютеры. Этому в частности способствовали два человека: Стив Джобс и Бил Гейтс.

Современную жизнь очень сложно представить без возможности пользования всемирной сетью Интернет, использовать которую нам помогают изобретения выше упомянутых девиантов. Он просочился во все сферы нашей жизнедеятельности. Работа, путешествия исследования, развлечения, хобби и, конечно же, общение. Созданный изначально для легкого поиска информации, сейчас является огромной платформой взаимодействия людей. И, как и в любом большом скоплении индивидов, всегда находятся те, кто выделяется из серой массы пользователей. Предпосылкой этого процесса, помимо психологических особенностей человеческого поведения, стало то, что, в отличие от реальной жизни, в виртуальном пространстве общество пока не создало четких законов и правил гармоничного поведения, а также критериев отклонений в поведении.

Таким образом, в широком смысле девиантное (или отклоняющееся) поведение подразумевает любые поступки и действия индивида, которые не соответствуют как писанным, так и неписанным нормам данного общества. Признание поступка девиантным имеет субъективный характер, одно и то же поведение может считаться отклоняющимся с точки зрения одной группы, и нормальным — с точки зрения другой. То есть, непосещение церковной службы оценивается как девиантное поведение с точки зрения верующего человека, а с позиции атеиста- как естественность. Границы девиантности очень размыты ; для каждой культуры, страны и даже отдельного случая отклоняющееся поведение трактуется по-своему, что необходимо помнить и учитывать.

---

<sup>1</sup> Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» – СПб., 2004 - 520

<sup>2</sup> Короленко Ц.П., Донских Т.А. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире. — Новосибирск, 1990.

<sup>3</sup> Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов. — М., 2001.

<sup>4</sup> Майсак Н. В. Матрица социальных девиаций: классификация типов и видов девиантного поведения // Современные проблемы науки и образования. – 2010. – № 4 – С. 78-86.

<sup>5</sup> НАМАКАНОВ Б.А. Девиантное поведение воспитания // Наука и школа. 2011. №1.

## **СЕКЦИЯ №17.**

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.05)**

## **СЕКЦИЯ №18.**

### **СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.06)**

## **СЕКЦИЯ №19.**

### **СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.08)**

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.00)**

**СЕКЦИЯ №20.  
ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.01)**

**СЕКЦИЯ №21.  
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.03)**

**СЕКЦИЯ №22.  
ЭСТЕТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.04)**

**СЕКЦИЯ №23.  
ЭТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.05)**

**СЕКЦИЯ №24.  
ЛОГИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.07)**

**СЕКЦИЯ №25.  
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.08)**

**ПРОБЛЕМА СВОБОДЫ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМЕ**

**Федорченко В. В.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», г. Краснодар

Многие философские идеи – вне времени. К таким идеям относят, например, саморазвитие, самопознание и самосовершенствование. В современном мире утвердилось: для того чтобы достичь более высокого уровня жизни, каждая отдельная личность должна стремиться к саморазвитию, самопознанию, самосовершенствованию. Это поможет человеку достичь поставленных целей. Но сложность заключается в том, что самосовершенствование человека возможно только в условиях свободы, духовной, прежде всего.

Проблема свободы наиболее разносторонне рассматривается в философии экзистенциализма. В 20 веке между двумя мировыми войнами, когда человечество столкнулось с неизбежностью осмысления вопроса о своем предназначении в мире, зародилось такое философское направление, как экзистенциализм, так же известное как философия существования. Экзистенциализм поставил весьма значимые вопросы, которые постоянно волнуют человечество: Для чего живет человек? Каков жизненный путь? Свободен ли человек?

С самого начала развития философии, тема свободы волновала очень многих. Эта тема является центральной и философии 21 века. Можно сказать, что проблема свободы – тоже вне времени. Этот термин можно отнести практически ко всему: внутренняя свобода, свободный человек, свободное общество. Но, несмотря на столь обширное применение данного понятия, его смысл до сих пор претерпевает различные определения и формулировки в обществе и в среде ученых-философов. В экзистенциализме свобода есть также свобода выбора человеком самого себя. Личность представляется таковой, какой она сама себя свободно выбирает.

Жан Поль Сартр в своем главном труде "Бытие и ничто" раскрыл понятие "Свобода". По его мнению, мир - это "универсальное не то", полное отсутствие того, что ожидает человек, что противоречит его образам и понятиям. Быть реалистом - значит быть чужим сознанию. Сознание, поскольку оно пытается мыслить мир, от начала и до конца иллюзорно. Между сознанием человека и миром где он живет огромная пропасть, преодолеть которую практически невозможно. Человек волен сам создавать себя, потому что, изначально он дан себе только как существование. Он не завершен подобно вещи, и, по этому, сам делает из себя то, чем является: честного или подлеца, труса или героя. В своем внутреннем мире, полагает Сартр, мы не зависим ни от других людей, ни от общества, ни от религиозных и моральных правил, ни даже от собственного прошлого. Эта независимость - результат способности сознания все отрицать и освободиться от всякого внешнего влияния. Сартр считал, что сущностью человека является свобода, то есть это

возможность человека осуществлять свободный выбор собственной позиции. Когда человек попадает в ситуацию, в которой необходимо сделать выбор, он должен сам принять это решение. И только от его решения будет зависеть, кем в конечном итоге он будет. Человеческое сознание, по своей природе, само обречено на свободу, ведь при необходимости выбора, то или иное человек выбирает сам, он сам решает, кем ему быть, не имея опоры ни вне, ни внутри себя [1].

В настоящее время принято считать, что свобода это что-то притягательное, к чему все должны стремиться, это неотъемлемая часть счастливого существования любого человека. Но не все философы разделяют эту точку зрения. В своей известной работе "Бегство от свободы" Эрих Фромм пишет: "Почему современный человек, освобожденный от оков до индивидуалистического общества, которое одновременно и ограничивало его, и обеспечивало безопасность и покой, не приобрел внутренней свободы, реализации личностного потенциала, т.е. реализации своих интеллектуальных, эмоциональных и чувственных способностей. Свобода принесла человеку независимость и наделила смыслом его существование, но в тоже время изолировала его, пробудила в нем чувство бессилия и тревоги. Одиночество, которое является логическим следствием подобной изоляции, невыносимо, и человек оказывается перед выбором: либо бежать от бремени свободы и искать укрытия под тенью новой зависимости, нового подчинения, либо соответствовать всем тем новым условиям, которые в дальнейшем приведут к реализации внутренней позитивной свободы, основанной на неповторимости каждой личности"[2].

В разные периоды нашей истории, как в древности, так и в настоящее время, все люди сталкиваются на протяжении своей жизни с непростыми ситуациями. Часто требуется сделать выбор, и человек сам принимает необходимое решение. Даже если обстоятельства диктуют то или иное решение, даже если нам рекомендуют, требуют или настаивают, мы сами решаем, поступать так, как велит нам наше сердце, либо слушать мнения других. Но, тем не менее, мы не можем быть "абсолютно свободными" в своих действиях, ведь наши решения сталкиваются с суровыми реалиями земного существования.

Свобода - это часть основного определения личности. Любое её ограничение должно вызывать протест, осознанный или бессознательный. В последнем случае человек чувствует, что ему плохо, часто создается ощущение некой душевной пустоты. Собственно в наше время не составляет труда найти, чем заполнить эту пустоту: социальные образцы поведения, интернет, телевидение, реклама дают человеку обширный спектр вариантов поведения. Этот выбор, особенно в малом возрасте, зачастую так же неосознанный. Углубившись в выбранный путь, человек оказывается зависимым, то есть неспособным по собственной воле вернуться к началу. Зависимость берет верх над сознанием человека. Она становится патологической – болезнью, разрушающей его дух, тело и человеческие отношения с другими людьми, его личностные и общественные связи.

С развитием технологий люди все больше превращаются в некоего гибрида техники и человека. Например, автомобили, компьютеры, к которым все так привыкли, и без которых многие не представляют своей жизни. Мы становимся зависимыми от них, в какой-то степени они поработают нас, и если это так, то можно ли сказать, что мы свободны?

Умение человека создавать самого себя, свой мир и мир других людей, является следствием его свободы - одной из основных характеристик человеческого существования. Человек - это и есть свобода. По мнению многих философов-экзистенциалистов, человек свободен, не смотря на реальные возможности осуществления его целей. Возможность выбирать и делать выбор, - это и есть свобода. Это не выбор между вариантами действий, а выбор своего поведения, отношения к той или иной ситуации. Это означает, что свобода в экзистенциализме, - это, прежде всего, свобода сознания, свобода выбора духовно-нравственной позиции индивида.

#### Список литературы

1. Сартр, Ж.-П. Бытие и Ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.-П. Сартр. – М.: Феникс, 2000.
2. Э. Фромм " Бегство от свободы". Минск.: Попурри, 1998.

#### СЕКЦИЯ №26.

#### СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.11)

# ИНЖЕНЕРЫ ОБЩЕСТВА ЗНАНИЯ КАК НОВОГО ПРОСТРАНСТВА СОЦИАЛЬНОГО БЫТИЯ (СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД)

**Шитов С.Б.**

Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г. Москва

Общество знания как новое пространство социального бытия развивается в контексте развития информационного общества, и представляет собой социальную систему, в которой процессы развития и интеграции образования, науки и инноваций связаны с разработкой и применением новых информационных технологий в процессе самообучения и саморазвития человека [5, с. 88-90].

В таком обществе эффективно работают институты культивирования инноваций, важная роль в которых принадлежит университетам. Вне развитой системы культивирования инноваций в вузах общество знания, выступающее инструментом обеспечения конкурентоспособности в XXI веке, просто невозможно [2, с. 3].

Развитие инновационного человеческого капитала является одной из основных задач современности, поскольку устойчивое социально-экономическое и духовное развитие на пути к обществу знания невозможно без высокопрофессиональных кадров, отвечающих современным запросам развития экономики, науки, техники и технологий [4, с. 35-38].

В связи с этим, основной задачей вузов является подготовка креативных компетентных специалистов-исследователей. Исследовательская деятельность студентов должна стать основополагающей в формировании будущего специалиста, т. к. она обладает всеми необходимыми атрибутами, способствующими его личностному и профессиональному совершенствованию. Следовательно, образовательный процесс в вузах должен предполагать инновационную составляющую.

В современных условиях большое значение в подготовке специалистов и научных кадров имеет научная инновационная деятельность, проводимая в системе образования, являющаяся важнейшим инструментом повышения качества и конкурентоспособности образования, и представляющая собой деятельность, направленную на получение и реализацию результатов научных исследований в образовательном процессе [3, с. 40-44].

В современном мире большое внимание уделяется высшему образованию в целом и инженерному образованию в частности.

В последнее время возникает необходимость делать обучение инженеров более захватывающим, обратиться к реальной инженерной практике и привнести в инженерную профессию богатство и разнообразие человеческой деятельности. Современные студенты должны уметь совмещать естественные и информационные науки на нано-, микро- и макроуровнях, владеть профессиональной этикой и ощущать социальную ответственность, быть творческими личностями и новаторами, иметь развитые навыки устного и письменного общения. Студенты должны быть готовы стать гражданами мира и понимать, какой вклад могут внести инженеры в развитие общества. Они должны понимать принципы развития бизнеса, быть экспертами в области разработки и производства продукции, знать, как планировать, проектировать, производить и применять сложные инженерные системы. Они должны вести профессиональную деятельность, применяя принципы устойчивого развития, и быть готовы жить и работать в глобальном мире [1, с. 13-14].

Поэтому актуальна подготовка выпускников, способных планировать, проектировать, производить и применять сложные инженерные объекты, процессы и системы.

В частности, подготовка современных инженеров должна предполагать не просто их адаптацию к какой-либо новой производственной и др. ситуации, а также современные инженеры должны быть способны изменять ее, при этом изменяясь и развиваясь сами, т. е. основной целью инженерного образования является не усвоение студентом суммы знаний и умений, а овладение профессиональной компетентностью в инженерной деятельности. Сегодня именно инженер как творящий предметный мир становится ключевой фигурой в развитии социально-экономической сферы общества, он должен быть не просто техническим специалистом, решающим узкие профессиональные задачи, а специалистом, который владеет глубокими профессиональными знаниями и способен к творческим действиям «не по шаблону», а инженерное образование становится областью общенациональных стратегических интересов России [6, с. 119-122].

Современные инженеры вовлечены во все этапы жизненного цикла объектов, процессов и систем, которые могут значительно отличаться (быть простыми и невероятно сложными), но имеют одну общую черту: они отвечают потребностям общества. Современные инженеры проектируют объекты, процессы и системы, обладающие технологической природой. Иногда они используют прорывные технологии, открывающие новые рубежи и создающие новые возможности. Порой же они используют существующие технологии, адаптируя их под изменяющиеся потребности общества. Инженеры руководят и в некоторых случаях участвуют в производстве объектов, процессов или систем. Инженеры должны учитывать и планировать применение объекта, процесса или системы уже на этапе проектирования. Для успешного планирования, проектирования, производства и применения объектов, процессов и систем инженеры работают в команде, что требует коммуникативных навыков. Они творчески и критически подходят к решению задач, действуют ответственно и обладают целым рядом других универсальных и профессиональных компетенций [1, с. 24-25].

Следовательно, можно выделить признаки инновационного инженерного образования - ориентация не только на передачу знаний, которые постоянно устаревают, а на овладение компетенциями, позволяющими, по мере необходимости, приобретать необходимые знания самостоятельно.

Для этого в инновационном техническом вузе образовательный процесс должен быть построен так, чтобы в ходе подготовки специалиста осуществлялись не только учебные, но и исследовательские и проектные работы, а основные учебные дисциплины, с одной стороны, включали бы результаты этих работ, а, с другой – формировали бы готовность к таким работам. В частности, если рассматривать технические вузы, то сегодня от них в первую очередь требуется развитие широкой технической эрудиции и способностей каждого студента самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность - приобретать знания, генерировать новые научные, технические и социальные идеи, обеспечивающие надежный фундамент для формирования творческого инженерного мышления и инженерных компетенций.

Воспитывая будущего специалиста в вузе, необходимо заранее ориентировать учебный процесс на профессиональное творчество как область, в которой будущий специалист и после окончания вуза будет продолжать проявлять свою поисковую активность, тем самым обеспечивая себе творческий режим жизни. Поэтому важнейшая задача вуза заключается в создании соответствующих условий для развития творческого потенциала личности [7, с. 22-25].

Таким образом, можно выявить следующую взаимосвязь - подготовка, в частности, техническими вузами креативных компетентных специалистов - исследователей задает вектор развития мирового общества знания.

### Список литературы

1. Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO / Эдвард Ф. Кроули и др.; пер. с англ. Светланы Рыбушкиной; под. Науч. Ред. Александра Чучалина. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2015. – 502 с.
2. Регионы России: «Общество знания» как условие реализации стратегии модернизации и инновационного развития: монография / под ред. Л.А. Бургановой, А.Р. Тузикова; М-во образ. и науки России, Казан. национ. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 276 с.
3. Шитов С.Б. Инновационное высшее техническое профессиональное образование: перспективы развития (социально-философский взгляд) // Alma mater – Вестник высшей школы. - 2015.- № 4. - С. 40-44.
4. Шитов С.Б. Инновационный человеческий капитал как основа общества знания (социально - философский взгляд) // Alma mater – Вестник высшей школы. - 2015.- № 2. - С. 35-38.
5. Шитов С.Б. Социально-философский анализ современных тенденций развития информационного общества // Alma mater – Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. – С. 88-90.
6. Шитов С.Б. Взаимосвязь высшего технического образования и техносферы в современном обществе как философская проблема // «Вестник МГТУ «Станкин». - 2015. - № 2 (33). - С. 119-122.
7. Шитов С.Б. Подготовка креативных компетентных специалистов-исследователей в обществе знания // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 8. - С. 22-25.

**СЕКЦИЯ №27.  
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ  
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.13)**

## ПЛАН КОНФЕРЕНЦИЙ НА 2017 ГОД

### Январь 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны**», г. **Санкт-Петербург**

Прием статей для публикации: до 1 января 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 февраля 2017г.

### Февраль 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы общественных наук в России и за рубежом**», г. **Новосибирск**

Прием статей для публикации: до 1 февраля 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 марта 2017г.

### Март 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы современных общественных наук**», г. **Екатеринбург**

Прием статей для публикации: до 1 марта 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 апреля 2017г.

### Апрель 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы и достижения в общественных науках**», г. **Самара**

Прием статей для публикации: до 1 апреля 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 мая 2017г.

### Май 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы и перспективы развития общественных наук**», г. **Омск**

Прием статей для публикации: до 1 мая 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 июня 2017г.

### Июнь 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция «**Современные проблемы общественных наук в мире**», г. **Казань**

Прием статей для публикации: до 1 июня 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 июля 2017г.

### Июль 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция «**О вопросах и проблемах современных общественных наук**», г. **Челябинск**

Прием статей для публикации: до 1 июля 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 августа 2017г.

#### Август 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция **«Новые тенденции развития общественных наук», г. Ростов-на-Дону**

Прием статей для публикации: до 1 августа 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 сентября 2017г.

#### Сентябрь 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция **«Общественные науки в современном мире», г. Уфа**

Прием статей для публикации: до 1 сентября 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 октября 2017г.

#### Октябрь 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция **«Основные проблемы общественных наук», г. Волгоград**

Прием статей для публикации: до 1 октября 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 ноября 2017г.

#### Ноябрь 2017г.

IV Международная научно-практическая конференция **«Общественные науки: вопросы и тенденции развития», г. Красноярск**

Прием статей для публикации: до 1 ноября 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 декабря 2017г.

#### Декабрь 2017г.

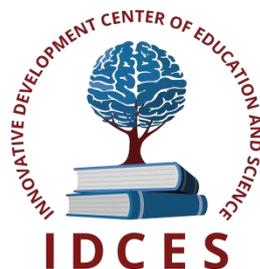
IV Международная научно-практическая конференция **«Перспективы развития современных общественных наук», г. Воронеж**

Прием статей для публикации: до 1 декабря 2017г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 января 2018г.

С более подробной информацией о международных научно-практических конференциях можно ознакомиться на официальном сайте Инновационного центра развития образования и науки [www.izron.ru](http://www.izron.ru) (раздел «Общественные науки»).

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE**



**Современные проблемы общественных наук в мире**

**Выпуск IV**

**Сборник научных трудов по итогам  
международной научно-практической конференции  
(11 июня 2017 г.)**

**г. Казань**

**2017 г.**

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная верстка авторская

Подписано в печать 10.06.2017.  
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,3.  
Тираж 250 экз. Заказ № 066.

Отпечатано по заказу ИЦРОН в ООО «Ареал»  
603000, г. Нижний Новгород, ул. Студеная, д. 58.