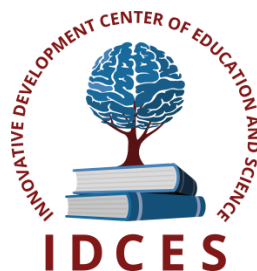


ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE



**Актуальные вопросы общественных наук в современных
условиях развития страны**

Выпуск III

**Сборник научных трудов по итогам
международной научно-практической конференции
(11 января 2016г.)**

**г. Санкт-Петербург
2016 г.**

УДК 3(06)
ББК 60я43

Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны /
Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 3.
г.Санкт-Петербург, 2016. 37 с.

Редакционная коллегия:

кандидат исторических наук Арефьева Ирина Александровна (с.Краснореченское), кандидат исторических наук, доцент Арчебасова Надежда Анатольевна (г.Волгоград), доктор философских наук, профессор Билогур Влада Евгеньевна (г.Мелитополь), доктор социологических наук, доцент Бондаренко Галина Ивановна (г.Краснодар), кандидат философских наук Бреслер Михаил Григорьевич (г.Уфа), доктор политических наук, профессор Вартумян Арушан Арушанович (г.Пятигорск), доктор философских наук, доцент Воденко Константин Викторович (г.Ростов-на-Дону), доктор философских наук, профессор Воронкова Валентина Григорьевна (г.Запорожье), кандидат социологических наук Жегусов Юрий Иннокентьевич (г.Якутск), доктор философских наук, профессор, старший научный сотрудник Зинченко Виктор Викторович (г.Киев), кандидат философских наук, доцент Канц Наталья Александровна (г.Ставрополь), доктор исторических наук, профессор Малышева Елена Михайловна (г.Майкоп), доктор политических наук, доцент Марков Евгений Алфеевич (г.Череповец), доктор социологических наук, доцент Маслова Татьяна Федоровна (г.Ставрополь), кандидат социологических наук Насыбуллин Алексей Альбертович (г.Казань), кандидат философских наук Осина Оксана Николаевна (г.Саратов), доктор социологических наук, профессор Ростовская Тамара Керимовна (г.Москва), кандидат исторических наук, доцент Соловьянов Николай Иванович (г.Красноярск), доктор исторических наук, член-корреспондент РАН Сопов Александр Валентинович (г.Майкоп), доктор исторических наук, профессор Шебзухова Татьяна Александровна (г.Пятигорск)

В сборнике научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции **"Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны" (г.Санкт-Петербург)** представлены научные статьи, тезисы, сообщения аспирантов, соискателей ученых степеней, научных сотрудников, докторантов, преподавателей ВУЗов, студентов, практикующих специалистов в области общественных наук Российской Федерации, а также коллег из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, не подлежащих открытой публикации. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов. Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

Сборник включен в национальную информационно-аналитическую систему "Российский индекс научного цитирования" (РИНЦ).

© ИЦРОН, 2016 г.
© Коллектив авторов

Оглавление

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.00)	6
СЕКЦИЯ №1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.02)	6
СЕКЦИЯ №2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.03)	6
LEGIO VI FERRATA. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ Соловьянов Н.И.	6
СЕКЦИЯ №3. АРХЕОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.06)	9
СЕКЦИЯ №4. ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.09)	9
СЕКЦИЯ №5. ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.10)	9
СЕКЦИЯ №6. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.15)	10
ЭТНОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)	10
СЕКЦИЯ №7. ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)	10
ПОЛИТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.00)	10
СЕКЦИЯ №8. ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.01)	10
СЕКЦИЯ №9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.02).	10
СЕКЦИЯ №10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.03)	10
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ Головки М.В.	10
СЕКЦИЯ №11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.04)	12
СЕКЦИЯ №12. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА. ЭТНОПОЛИТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.05)	12
СЕКЦИЯ №13. КОНФЛИКТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.06)	12
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.00)	13
СЕКЦИЯ №14. ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.01)	13

СЕКЦИЯ №15.	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.03).....	13
АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	
Аскарлов Р.А., Аскарлова З.Ф., Карелин А.О., Нурмухаметова Р.А.....	13
РЫНОК ТРУДА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	
Москвина Е.А.	18
СЕКЦИЯ №16.	
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ	
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.04)	19
СЕКЦИЯ №17.	
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.05).....	19
СЕКЦИЯ №18.	
СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.06).....	19
СЕКЦИЯ №19.	
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.08)	19
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.00).....	19
СЕКЦИЯ №20.	
ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.01)	19
СЕКЦИЯ №21.	
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.03)	20
СЕКЦИЯ №22.	
ЭСТЕТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.04)	20
СЕКЦИЯ №23.	
ЭТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.05)	20
МОРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ	
Гусейнов Ф.И.	20
СЕКЦИЯ №24.	
ЛОГИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.07)	22
СЕКЦИЯ №25.	
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.08)	22
СЕКЦИЯ №26.	
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.11)	22
ВОЗЗРЕНИЯ Р.Л. КАРСОН И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРИНЦИПОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ	
ЭКОНОМИКИ	
Кораблев Д.Г.	22
МАТРИЦА ПОСТМОДЕРНА: АКТУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОГО	
ПРОСТРАНСТВА	
Рендл М.В.	24
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ	
ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА (СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЙ	
ВЗГЛЯД)	
Шитов С.Б.	26
ПЕРЕПИСЫВАНИЕ ИСТОРИИ КАК ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	
Кантемиров Е.В., Ложкарев А.И.	28
ФИЛОСОФИЯ ДЕНЕГ	
Кузнецова Л.В.	30
СЕКЦИЯ №27.	
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.13) 32	
АВТОРИТЕТ В МИРЕ ТРАДИЦИЙ И СВОБОДЫ	
Брысина Т.Н., Гильмутдинова Н.А.	32

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14)..... 34

СЕКЦИЯ №28.

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14) 34

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.00)

СЕКЦИЯ №1.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.02)

СЕКЦИЯ №2.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.03)

LEGIO VI FERRATA. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Соловьянов Н.И.

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Пожалуй, это один из самых популярных в настоящее время и самых загадочных легионов Рима. Его именем называют спортивные клубы и команды, вокально-инструментальные группы, его воспевают в студенческих песнях.

Однако сведения об его истории весьма скудны. Мы точно не знаем, когда он возник и когда ушёл в небытие. Мало что знаем о его боевом пути и наградах.

По-моему, искать начало его истории среди множества шестых легионов Цезаря или Антония дело не благодарное. Скорее всего, легион был создан во времена Тиберия в связи с его желанием активизировать восточное направление внешней политики римской державы. Создан, как важнейшая ударная сила. Легион был полностью вооружён стальным оружием, в отличие от, распространённого повсеместно, бронзового. Отсюда и название легиона – Ferrata (Железный).

Именно к эпохе Тиберия относятся первые достоверные сведения о нем.

Тибэрий Юлий Цэзарь Август (лат. Tiberius Julius Caesar Augustus; урождённый Тиберий Клавдий Нерон, лат. Tiberius Claudius Nero, 42 год до н. э.—37 год н. э.) — второй римский император (с 14 года) из династии Юлиев-Клавдиев. Согласно Библии, именно в его правление был распят Иисус Христос.

Также великий понтифик (с 15 года), многократный консул (13 и 7 годы до н. э., 18, 21 и 31 годы), многократный трибун (ежегодно с 6 года до н. э. по 37 год, кроме периода с 1 года до н. э. по 3 год н. э.).

Полный титул к моменту смерти: Tiberius Caesar Divi Augusti filius Augustus, Pontifex Maximus, Tribuniciae potestatis XXXIX, Imperator VIII, Consul V — Тиберий Цезарь Август, сын Божественного Августа, Великий Понтифик, наделён властью народного трибуна 38 раз, провозглашен императором 8 раз, пятикратный консул.

Легион напрямую локализуется в Сирии только в 17 г. (Тацит. *Анналы*, II, 79, 81): попытку посланца Пизона склонить легион к отступлению от своего долга смог упредить его легат Пакувий. После смерти Германика в 19 г. Пизон, изгнанный из Сирии, послал своего друга Домиция Целера, чтобы он успокоил умы солдат. Тот счёл себя обязанным привлечь на свою сторону этот легион, но был предупрежден легатом Пакувием, который смог удержать легион в повиновении. Пизон отступил в небольшую крепостицу в Киликии, где легат из Сирии одержал над ним победу: легион VI Ferrata входил в состав экспедиционных сил.

Зимний лагерь легиона был тогда, скорее всего, расположен вблизи Лаодикеи, возможно в Рафанее у Эмесы, где найден фрагмент надписи, называющий трибуна легиона.

Император Клавдий поселил ветеранов легиона вместе с ветеранами других сирийских легионов в 47 г. в новооснованную колонию Птолемаиду, при Нероне их селили в Таренте. Этому поселению способствовал трибун Луций Юний Колумелла, который служил тогда в VI Железном; в благодарность поселенцы почтили его памятником. В годы армяно-парфянского похода Домиция Корбулона (54 – 66 гг.) VI Железный снова на полях войны). Здесь он фигурирует в компании с двумя другими, издавна стационарованными в Сирии легионами – III Gallica и X Fretensis, - а также при распределении всех формирований на Востоке между Корбулоном и Цезеннием Петом в 62 г. После скандального поражения Пета VI Железный призвали восстановить в Армении поколебленную честь римского оружия. К этому времени относится примечательная, к сожалению скверно сохранившаяся надпись Dessau, 9108: [legio VI f]errata quae [hibernav]it in Arm[e]nia [maiore su]b [G]n[aeo] Domitio [Corbulon]e [I]eg(ato) [Neronis Carsaris] Aug. pro. [pr(aetore . . .)] P. f. Sca(pta) Aspro [primipil]o honor[is] caus[a]; далее – тот же текст на греческом языке. После отозвания и падения Корбулона в 66 г. легион снова вернулся в

Сирию. Далее – во время похода сирийского наместника Цестия Галла на Иерусалим его сопровождала одна из вексиляций VI Железного; ее praefectus castrorum Турраний Приск во время позорного отступления войска пал в схватке с преследующими его иудеями.

После провозглашения Веспасиана императором египетскими, сирийскими и дунайскими легионами в 69 г. VI Железный сопровождал своего тогдашнего наместника Лициния Муциана во время марша в Европу и при этом, пересекая Мезию, отбил опасное нападение даков в местности, накануне лишившейся своих римских укреплений. Мы не знаем, сопровождал ли легион Муциана при вступлении в Рим или долгое время защищал дунайскую границу - до прибытия побежденных при Кремоне подразделений. В этот период его вексиляции находились в Крыму на мысе Харакс и на Тамани вблизи поселка Кучегуры.

Во всяком случае, он был отправлен обратно в Сирию, куда уже ушел его былой соратник III Галльский. Двумя годами позже сирийским наместником Цезеннием Петом легиону было поручено (наряду с несколькими вспомогательными войсками) оккупировать бывшее царство Коммагену.

При Флавиях и при Траяне легион оставался в Сирии. Относящаяся к времени Веспасиана надпись называет «военным трибуном VI Железного легиона в Сирии» Вецилия Модеста. Но в какой части провинции легион постоянно дислоцировался и не менялась ли со временем эта дислокация – не позволяет говорить недостаток данных. За исключением уже упомянутого фрагмента надписи из Рафаней в провинции не выявлено ни одного эпиграфического памятника I – начала II вв., относящегося к легиону.

Само собой разумеется, что легион участвовал в восточных походах Траяна. Нам известны два легионных трибуна, отмеченных тогда знаками отличия – Абурний [Dessau, 9471] и Тит Понтий Сабин.

После организации на востоке новой провинции, Аравии, Корнелием Пальмой в 106 г. ее в первую очередь, очевидно, было приказано занять легиону сирийской армии, так как прежнее намерение – вызвать из Египта III Киренаикский – было уже неосуществимо. Нельзя исключать, что переброшенным в Аравию оказался VI Железный (или III Галльский), - но подобное предположение не базируется на серьезных основаниях.

В конце правления Адриана, в связи с подавлением (сопровождаясь тяжелыми потерями) иудейского восстания произошло перемещение VI легиона из его прежней провинции Сирия. Оккупация прежней Иудеи, провинции, со времен Адриана именуемой Сирия Палестина, одним легионом представлялась, как говорил опыт прошлого, неэффективной и потому была усилена вторым легионом. Им и оказался VI Железный из Сирии. То, что эта передислокация состоялась в непосредственной связи с *bellum Iudaicum*, т. е., скорее всего в 133 или 134 г., вытекает из того, что наместник Сирии Палестины уже в 139 г. обладал не преторским, как раньше, а консульским рангом. Подобное повышение ранга говорит о том, что в своей провинции он командовал, по крайней мере, двумя легионами. В соответствии с этим VI Железный констатируется как составная часть палестинской армии в списке легионов времени Антонина Пия, четко отделяясь от легионов Сирии. В таком качестве фиксирует его и Дион Кассий. Также и надпись, датируемая примерно серединой – второй половиной II в., называет некоего военного трибуна VI Железного легиона «в Сирии Палестине».

Здесь он, видимо с самого начала, имел дислокацию в Капаркотне Галилейской. Надписи Гая Новия Рустика Венулея Априана, члена сенаторского сословия, легионного трибуна времен Антонина Пия называют его *trib. laticl. leg. VI ferr(atae) Caparcot(nae)*.

Надписей, относящихся к легиону, в этих местах найдено столь же мало, как в Сирии. Вообще эпиграфические памятники VI Железного необычайно редки, - в отличие от других легионов Востока. Их, собственно, три – и ни одного из провинции, в которой он стоял со времен Адриана. Погребальный камень легионного гастата, рожденного в Аравии, был поставлен в столице этой провинции, Бостре. Вероятно, к провинции Финикия относится находка камня в Дуайре, надпись на котором упоминает некоего Гераклита, «легионного гегемона», т. е. легата (или префекта) VI легиона, - от 196 или (если имеет место счет лет по антиохийской эре) 273 г. В Финикии был найден и погребальный камень некоего бывшего кавалериста VI Железного.

Примерно через десять лет после перевода легиона в армию Палестины одна из его вексиляций была задействована на строительстве дорог в сфере дислокаций североафриканских легионов, видимо она же фигурировала в тамошнем посвящении Геркулесу. Легион отличился в парфянской войне императоров Марка и Вера, что стало поводом к перечеканке денария Антония этими правителями. В ходе этой войны (или непосредственно перед ней) им командовал в качестве легата Луций Корнелий Антистий Адвент [Dessau, 8997]. Однако военные награды (*dona militaria*), которыми он был отмечен за парфянскую экспедицию, он, кажется, получил только на посту легата II легиона *Adiutrix*. Остается неясным, получены ли были именно за эту войну награды некоего центуриона VI Железного, упомянутые во фрагменте надписи из Аквилеи.

VI Железный сыграл на востоке определенную роль во время войны претендентов на трон после убийства Пертинакса. От победителя, Септимия Севера, он получил тогда почетное прозвание *fidelis constans*. Оно

встречается на следующих памятниках: надпись в честь Тиберия Клавдия Субациана Прокула, бывшего в 208 – 211 гг. наместником в Нумидии, а до этого – легатом *leg. VI ferratae fidelis constantis* [Dessau, 9488]; надгробный камень одного и посвятельная надпись другого преторианца, которые были переведены в преторий из *fideli constanti VI Железного*; второй из них получил отставку в 208 г. после 18 лет службы, - т. е. пришел в легион в 190 г. Наконец, найденный будто бы в Египте бронзовый диск (7 см. в диаметре) (видимо пряжка *singulum militiae*), имеющий в середине грубо выполненное изображение волчицы с близнецами, украшен идущей по краю надписью: *LEG VI FERR F C FEL*, - т. е. *leg(ionis) VI ferr(atae) f(idelis) c(onstantis) fel(iciter)*

Предпосылкой для обретения такого именованя (засвидетельствованного именно для времени Севера) явилась борьба между самаритянами и иудеями, которая под прикрытием симпатий к тому или другому претенденту на трон скрывала противоречия между этими общинами. Какая из этих сторон сражалась за Севера, какая – за Нигера – источники точно не говорят. Но когда Сеулениус полагает, что иудеи были на стороне Севера (т. к. последний после победы наказал лишением городского права Неаполь в Самарии и т. к. Нигер, дескать, был врагом иудеев), то этому противоречит то, что Элия Капитолина, то есть столица иудеев, чеканила монеты в честь Нигера, и то, что Север позднее вывел в Себасту, столицу Самарии, колонию, - очевидно как знак награды. Прозвания, данные VI Железному, свидетельствуют, что он, так же как и соседние области Самарии, чья столица получила то же самое почетное именование, *F(idelis) C(onstantis)*, оказывал сопротивление Нигеру или его сторонникам и, на что указывает смысл слова *constans*, должен был выдерживать осаду врагов. Только таким образом можно понять прием в новую гвардию Севера двух упомянутых лиц с Востока; если бы эти легионеры из VI Железного сражались против него в армии Нигера, то привилегии, данные иллирийским легионерам, вряд ли распространились бы на них. Воевавший на стороне противника X легион *Fretensis* (квартировавший в Иерусалиме), вероятно, не претерпел наказания со стороны победителя. Однако иудеи, конечно же, не были расположены к Северу, - хотя будто бы проведенный им *Iudaicus triumphus*, скорее всего, - выдумка.

Во время своего второго, долгого пребывания на востоке Север, наверное, только в 202 г. (в ходе марша в Египет), прибыл в Палестину. Возможно, тогда он забрал с собой в Египет какие-то подразделения VI легиона; этим можно объяснить появление в легионном лагере в Александрии (умершего там) солдата этого легиона. Возможно, этим объясняется и будто бы сделанная в Египте находка вышеупомянутой бронзовой пряжки.

Для последующего времени заслуживает внимания монета, чеканенная при Филиппе Арабе в Дамаске, реверс которой демонстрирует волчицу с близнецами, а за ними надпись на вексиллуме: *LEG VIF(ertata)*. Наверное, на монете не случайно с легионом сопряжено то же изображение, что и на бронзовой пряжке, хотя сей символ настоящей принадлежности к Риму демонстрируют и многие другие монеты этой колонии. Однако остается неясным, какую связь с дамаской общиной обнаруживает легион с помощью такого изображения и надписи. Лучше всего было бы предположить, что этот город, владевший с правления Александра Севера правами колонии, обрел в качестве поселенцев ветеранов VI легиона. В пользу этого могла бы говорить и другая дамаская монета, чеканенная при Гереннии Этруске между 249 и 251 г., на которой изображена женщина с короной в виде замковых зубцов, а справа и слева по вексиллumu с буквами S и T, которые Экхель расшифровывает как *sexta* и *tertia*, ибо при Требониане Галле на монетах города появляется и III Галльский

Расселение в Дамаске ветеранов этого легиона вполне понятно, т. к. он дислоцировался в провинции Финикия. Тем более примечательна такая ситуация с людьми из VI Железного, ибо тот дислоцировался тогда в соседней провинции Сирия Палестина. Может быть Александр Север, как известно, внесший некоторые изменения в организацию обороны на востоке, перевел VI легион из Палестины в Финикию? Этому соответствовала бы и принадлежность к этой провинции двух вышеупомянутых погребальных памятников, - хотя надпись ее правителя относится только к 273 г. Видимо, это – самое позднее датированное свидетельство существования VI легиона. В *Notitia dignitatum* он, во всяком случае, уже не упоминается, и потому остается проблемой – когда и каким образом он исчез, - при Аврелиане, Диоклетиане или в IV в. [Schulten., Sp.1587.55 – 1594.43.]

Вотивных памятников найдено всего три:

Трибун легиона VI Железного Гай Вецилий Модест был авгуром. [ILS. 5502]

Юпитеру Бессмертному Долихенскому, Калисте Бриганте и Салюте сделал памятник центурион VI легиона Гай Юлий Апполинарий, судя по когномену – грек. [ILS. 4309]

Геркулесу и Гению Центурий от имени Луция Домициана Валерия из военной когорты X и центуриона Флавия Каралина из легиона VI поставлена стела, обнаруженная в Риме. [ILS. 2103]

Пусть я погиб у Ахерона,

Пусть кровь моя досталась псам—

Орёл шестого легиона,

Орёл шестого легиона
Все так же рвется к небесам! 2 раза

Нам кровь, мозоли, пот не в тягость,
На раны плюй—не до того.
Пусть даст приказ Тиберий Август,
Пусть даст приказ Тиберий Август,
Мы точно выполним его. 2 раза

Сожжён в песках Иерусалима,
В волнах Евфрата закалён,
В честь императора и Рима,
В честь императора и Рима
Шестой шагает легион! 2 раза

P.S. Студенческая песня, посвящённая легиону VI Железному.

Текст гимна исторического факультета УрГУ «Орёл VI легиона» Автор идеи: Владимир Рудаков. Авторы текста: первые два куплета взяты из книги Й. Томана «Калигула или После нас хоть потоп», остальные куплеты были написаны Александром Козловым. Автор партитуры—Владлен Колногоров. Крым, Херсонес, 1975 г.

Список литературы

1. Desau H. Inscriptiones Latinae Selectae. Berolini.(ILS) Vol. I–IV. Ed. 2. 1954-1955.
2. Schulten A. Legio. // Pauly – Wissowa – (Kroll). Real-Encyclopädie der classischen Altertumswissenschaft. Stuttgart, 1925. Bd. XII. HbD. XXIV. Sp.1587.55 – 1594.43.

СЕКЦИЯ №3. АРХЕОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.06)

СЕКЦИЯ №4. ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.09)

СЕКЦИЯ №5. ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.10)

Все так же храбр он и беспечен,
И, как всегда, неустрашим.
Пусть век солдата быстротечен,
Пусть век солдата быстротечен,
Но вечен Рим, но вечен Рим. 2 раза

Под палестинским знойным небом,
В сирийских шумных городах
Когорт железных топот мерный,
Когорт железных топот мерный,
Заставит дрогнуть дух врага. 2 раза

Пусть я погиб у Ахерона,
Пусть кровь моя досталась псам—
Орел шестого легиона,
Орел шестого легиона
Все так же рвется к небесам! 2 раза

**СЕКЦИЯ №6.
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.15)**

ЭТНОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)

**СЕКЦИЯ №7.
ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 07.00.07)**

ПОЛИТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.00)

**СЕКЦИЯ №8.
ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.01)**

**СЕКЦИЯ №9.
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.02)**

**СЕКЦИЯ №10.
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.03)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Головко М.В., к.п.н.

Альметьевский филиал Казанского национального исследовательского
технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде. Автор статьи приходит к выводу, что у молодежи должно быть сформировано представление о реальной угрозе экстремизма и терроризма, умение анализировать и прогнозировать тенденции экстремистских проявлений, овладение навыками осуществления борьбы с экстремистской деятельностью. Все это будет способствовать обеспечению безопасности личности, гармоничному развитию общества.

TOPICAL ISSUES OF PREVENTION AND COUNTERING EXTREMISM AMONG YOUNG PEOPLE

**Golovko M.V, Ph.D., in Pedagogy, Assistant Professor of Construction
and Mechanical Engineering Technologies Chair**

Almetyevsk branch of A.N. Tupolev Kazan State Technical University – KAI, Russia

Abstract

The article deals with features of countering extremism and terrorism among young people. The author comes to the conclusion that the youth must form a vision of the real threat of extremism and terrorism, they must be able to

analyze and forecast trends of extremist acts, master the skills of fighting against extremist activities. All this will promote the security of person, the harmonious development of society.

Ключевые слова: молодежные группировки экстремистской направленности, безопасность, молодёжь, пропаганда, противодействие.

Key words: youth groups extremist orientation, safety, young people, propaganda, counteraction.

Распространение экстремизма в современном обществе стало одной из наиболее острых социально-политических проблем. Экстремизм и терроризм представляют угрозу не только национальной безопасности страны, что еще раз продемонстрировали события во Франции 13 ноября, но и, что немаловажно, угрожают моральным устоям общества.

В современных условиях наблюдается развитие экстремистской идеологии. Экстремизм представляет собой серьёзную угрозу демократическому обществу. В рядах террористической группировки «Исламское государство» (ИГ), запрещенной в РФ, воюет, по разным данным, от семи до десяти тысяч россиян и выходцев из стран СНГ.

Последние события во Франции, России, других странах наглядно показали, что главная цель экстремистов – с помощью террористических актов посеять панику в обществе и прийти к созданию всемирного исламского халифата, а привлечение молодежи – инструмент достижения поставленной цели.

Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" определяет основные направления противодействия экстремистской деятельности:

1. Профилактика экстремистской деятельности, которая в первую очередь должна устранять условия ее распространения.

2. Пресечение деятельности экстремистских общественных и религиозных объединений [2].

Согласно данным силовых структур, на территории РФ действуют десятки экстремистских организаций, деятельность которых официально запрещена или приостановлена. Эта проблема больше характерна для Северного Кавказа, но экстремизм затронул и такой процветающий регион России как Республика Татарстан [1].

Особую тревогу вызывает участие в организациях экстремистской направленности подростков и молодежи. По данным спецслужб, возраст руководителей террористических актов составляет, как правило, 25-30 лет, а исполнителями являются даже подростки. Так, братьям Царнаевым, устроившим взрывы в Бостоне, было 27 и 20 лет. По статистике, 80% участников экстремистских группировок составляет молодые люди в возрасте 20-30 лет. Молодежь особенно чувствительна к социальным и экономическим проблемам в обществе, которые обозначились на фоне кризиса. На современном этапе существует ряд особенностей распространения экстремизма в молодежной среде.

Во-первых, в экстремистские организации привлекают молодежь не из неблагополучных семей, а, чаще всего, успешных, образованных молодых людей, студентов престижных вузов. Начинается все с интереса к арабской культуре или религиозной литературе, а поскольку у молодых людей еще, как правило, неустоявшиеся взгляды, заканчивается иногда вербовкой в экстремистскую организацию. Так произошло с Варварой Карауловой, тайно уехавшей в Турцию и чудом остановленной на границе с Сирией. Не только родителям студентов, но и руководству вузов необходимо чутко реагировать на возможные необоснованные пропуски занятий студентами.

Во-вторых, распространению экстремизма способствует социальная напряженность в молодежной среде, вызванная комплексом социальных проблем, включающих в себя социальное неравенство, сложности с трудоустройством, чувство не востребованности, ненадлежащее качество образования и т.д.

В российском высшем образовании продолжается работа по оптимизации и реорганизации вузов. Выпускники школ для получения дальнейшего образования вынуждены уезжать в крупные города, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. Всепроникающая опасность вируса экстремизма заключается в том, что в такой ситуации молодые люди готовы к участию в акциях и протестах, чем и пользуются экстремистские организации. Гарантированное трудоустройство, предоставление жилья – вот что должно снизить социальную незащищенность выпускников вузов.

В свете последних событий на Ближнем Востоке и интенсивного проникновения боевиков экстремистских организаций в страны Европейского союза под видом беженцев, важнейшей задачей общества и государства должна стать выработка эффективных методов противодействия экстремизму, особенно в молодежной среде.

Важнейшим каналом воздействия экстремистских организаций на молодежь в современном обществе являются средства массовой информации, а особенно Интернет-пространство, которое представляет для этого неограниченные возможности. По статистике, молодые люди проводят в социальных сетях ежедневно не менее 6 часов. Использование сети Интернет обеспечивает экстремистам широкий доступ к молодежной аудитории в целях пропаганды своей деятельности, вербовки, назначения мест проведения акций.

В целях изучения потенциальных путей вовлечения студентов в террористическую деятельность, автор данной статьи провела беседу «Экстремизм в молодежной среде: противодействие и профилактика» со студентами 3 и 4 курсов направления «Техносферная безопасность» Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ. Студенты отметили такие приемы информационного воздействия, как ложное истолкование событий, видеоролики якобы «с места событий», видеообращения боевиков к молодежи. И для этого активно используются социальные сети.

Автором статьи из проведенных бесед сделан вывод, что абсолютное большинство респондентов, не воспринимают экстремистских лозунгов, и способствует этому вовлечение максимального количества студентов в общественную жизнь, формирование анти экстремистского сознания.

Основные направления информационного противодействия – это активные действия анти экстремистской направленности. Это могут быть передачи на радио, телевидении, информационные материалы в газетах и журналах.

Одной из форм профилактической работы в Альметьевском филиале КНИТУ-КАИ стало проведение «круглых столов» по анти экстремистской тематике с привлечением представителей различных конфессий, а также общественных организаций, журналистов. На одно из таких мероприятий были приглашены Имам-мухтасиб Хагим хазрат Ахметзянов; отец Александр; начальник службы безопасности АФ КНИТУ-КАИ. Разговор состоялся откровенный, студенты получили ответы на все интересующие их вопросы.

Кроме того, в социальных сетях необходимо отслеживать, собирать и анализировать информацию об угрозах экстремистских и террористических акций. В студенческой среде необходимо реализовать образовательную программу по обучению активистов общественно-политических и молодежных организаций теоретическим знаниям и практическим навыкам противодействия экстремистской деятельности.

Социальные корни экстремизма лежат также в низком культурном уровне некоторых слоев молодежи. Не секрет, что современная общеобразовательная школа больше «натаскивает» учащихся на ЕГЭ, чем занимается расширением их кругозора, учителя большую часть времени тратят на отчеты, «электронные» дневники, а не на культурное и духовное воспитание школьников.

«Учителями» становятся уличные субкультуры, массовая культура, транслируемая СМИ. Они заполняют собой идеологический вакуум. Информационное противодействие экстремизму является одним из важных элементов профилактики этого опасного явления.

Таким образом, профилактика и эффективное противодействие распространению экстремизма среди молодежи способствует обеспечению безопасности личности, стабильному развитию общества.

Список литературы

1. Профилактика экстремизма и терроризма: сб. учеб.-метод. материалов/авт.-сост.: А.Г. Большаков, А.М. Медведилов, Е.А. Терешина и др. – Казань: Казан. ун-т, 2012.-108 с.
2. Федеральный закон N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

СЕКЦИЯ №11.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.04)

СЕКЦИЯ №12.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА. ЭТНОПОЛИТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.05)

СЕКЦИЯ №13.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.00.06)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.00)

СЕКЦИЯ №14.

ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.01)

СЕКЦИЯ №15.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.03)

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

¹Аскарлов Р.А., ²Аскарлова З.Ф., ³Карелин А.О., ²Нурмухаметова Р.А.

¹Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе, г.Москва

²ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет, г.Уфа

³Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, г.Санкт-Петербург

В социальной статистике для межстранового сравнения уровня жизни в настоящее время используются индекс человеческого развития (ИЧР), который составляется Программой развития Организации Объединенных Наций (ПР ООН). Индекс человеческого развития - это комбинированный показатель уровня развития человека в стране, поэтому иногда его используют в качестве синонима таких понятий как «качество жизни» или «уровень жизни». Индекс измеряет достижения страны с точки зрения состояния здоровья, получения образования и фактического дохода ее граждан по трем основным направлениям: 1) здоровье и долголетие, измеряемые показателем ожидаемой продолжительности жизни при рождении; 2) доступ к образованию, измеряемый уровнем грамотности взрослого населения и совокупным валовым коэффициентом охвата образованием; 3) достойный уровень жизни, измеряемый величиной валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения в долларах США по паритету покупательной способности. В 2014 г. Россия по показателям ПР ООН занимала 57-е место среди 187 стран с ИЧР 0,778, расположившись в верхней трети списка стран с высоким уровнем человеческого развития (индекс больше 0,8 принято называть «высоким развитием», индекс меньше 0,5 - «низким развитием») [1].

Субъекты Российской Федерации (РФ) существенно отличаются по социально-экономическим, природным, политическим характеристикам, темпам социально-экономического развития и уровню жизни населения, которые определяются уровнем регионального развития, инвестиционной привлекательностью региона, экономико-географическим развитием, уровнем развития инфраструктуры и многими другими факторами. В рейтинге субъектов РФ по качеству жизни Республика Башкортостан (РБ) входит в первую двадцатку (20 место 2013) [5], с учетом чего анализ уровня жизни населения в регионе считаем актуальным.

Целью исследования были анализ динамики основных социально-экономических показателей и оценка уровня жизни населения РБ. Проведен ретроспективный анализ социально-экономических показателей на основе базы данных [3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 16], сравнительно с соответствующими показателями Приволжского Федерального округа (ПФО) и РФ за 2000-2013 гг.

Республика Башкортостан (площадью 142,9 тыс. км², с населением на 1 января 2014 г. 4069698 человек, плотностью населения – 28,5 человек на км²) является одним из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов РФ и, обладая с диверсифицированной экономикой, входит в состав ПФО, являясь частью Уральского экономического района. Экономика республики имеет многоотраслевую структуру. Ведущими отраслями промышленности являются топливно-энергетический комплекс, нефтеперерабатывающая, химическая и нефтехимическая промышленность, машиностроение, лесная промышленность. Среди субъектов РФ РБ в 2012 г. занимала 7-е место по объему отгруженных товаров собственного производства в обрабатывающих производствах; 6-е - по объему производства продукции сельского хозяйства; 15-е - по вводу в действие жилых домов; 40-е - по объему инвестиций в основной капитал на душу населения; 10-е - по обороту розничной торговли на душу населения; по объему валового регионального продукта (ВРП) – 9-е, а в ПФО - 2-е место.

Общепризнанным является тот факт, что уровень жизни в конечном итоге определяется степенью

экономического развития страны (региона). Валовой региональный продукт является основным показателем характеризующим уровень экономического развития региона. Объем ВРП за 2013 г. в РБ составил в основных ценах 1266983 млн. рублей (2,3% суммарного объема ВРП субъектов России и 14,6% - ПФО), по сравнению с 2012 г. увеличился на 2,6% в сопоставимых ценах. В 2009 г., в период финансово-экономического кризиса, темп убыли ВРП составил 12,8%. В отраслевой структуре наибольшая доля в формировании ВРП РБ в 2013 г. приходится на обрабатывающие производства, в котором было создано 36,1% всей валовой добавленной стоимости (ВДС). Следующими по вкладу в объем НДС являлись оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (16,6%), транспорт и связь (7,3%), операции с недвижимым имуществом, аренду и предоставление услуг (7,0%), строительство (6,9%), сельское хозяйство (6,5%), образование и здравоохранение (по 4,1%). В 2013 г. по сравнению с 2012 г. отмечено снижение темпов прироста НДС по видам экономической деятельности «финансовая деятельность» (на 22,9%), «производство и распределение электроэнергии, газа и воды» (на 2,6%), «транспорт и связь» (на 1,0%).

Производство ВРП за 2013 г. в расчете на душу населения (в текущих основных ценах) составило 3116,6 тысячи рублей (27-е место в РФ, 5-е ПФО). ВРП на душу населения с 2000 по 2013 гг. увеличивался в среднем на 18% в год, при этом максимальная абсолютная скорость роста наблюдалась в 2012 г. (50112,7 руб.), а максимальная абсолютная скорость снижения имело место в 2009 г. (23740 руб.). Максимальное значение 1% прироста ВРП на душу населения наблюдалось в 2013 г. и составляло 3116,6 руб. За аналогичный период средний темп роста по РФ составил 1,19, т.е. с 2000 по 2013 гг. ВРП в РФ увеличивался в среднем на 19% в год. При этом среднегодулетний показатель ВРП на душу населения в РБ значительно ниже, чем по РФ (в среднем 77,8% от среднероссийского уровня) ($t=5,87$), а по сравнению с аналогичными показателями ПФО статистически значимых различий в целом не выявлено ($t=1,61$).

Не менее важен для оценки благосостояния населения макроэкономический показатель использования ВРП - фактическое конечное потребление домашних хозяйств, который является одним из основных показателей, характеризующих экономическое положение региона и уровень жизни населения. Как известно, конечное потребление формируется двумя составляющими – расходами населения и социальными трансфертами в натуральной (неденежной) форме, которые составляют вклад государства в совокупное потребление домохозяйств. В динамике удельный вес фактического конечного потребления домашних хозяйств в ВРП увеличился с 56,7% (2000) до 81,0% (2012). Анализ объема расходов на фактическое конечное потребление домашних хозяйств показывает, что расходы с каждым годом возрастают. Например, в 2012 г. по сравнению с предыдущим годом, объем расходов на конечное потребление вырос на 90895,8 млн. рублей (или на 10,8%). В целом за период исследования расходы на конечное потребление домашних хозяйств возросли в 11,4 раза.

Фактическое конечное потребление домашних хозяйств в основном обеспечивается расходами населения. Основная доля конечного потребления в РБ приходится на расходы домашних хозяйств, которые включают расходы на потребительские товары и услуги, которые увеличились к 2012 г. (88,9% против 84,4% 2000). Показатель на душу населения по отношению к общероссийскому уровню в 2012 г. составил 96,9%, по сравнению с 2000 г. увеличился на 21,0%. Среднегодовой темп изменения фактического конечного потребления с 2000 по 2013 гг. равен 1,21. Увеличились социальные трансферты в конечном потреблении соответственно на 15,6% и 11,1% за счет повышения пенсий и пособий. За исследуемый период соотношение по уровню среднедушевого производства ВРП и расходами домашних хозяйств на конечное потребление в регионе на душу населения имеет тенденцию к снижению (в 2000 – 1,8, в 2012 – 1,2), однако эта величина достаточна для покрытия фактического конечного потребления.

В расчете на душу населения потребительские расходы в РБ за 2013 г. составили 19632 руб. (по России по сумме субъектов этот показатель сложился в размере 19075 руб., по ПФО –16497 руб.) (15-е место среди субъектов России, 2-е – ПФО). С 2000 по 2013 гг. потребительские расходы на душу населения выросли в 15,4 раза. Показатели структуры потребительских расходов домашних хозяйств являются одним из важнейших индикаторов качества жизни. Здесь отражается взаимозависимость потребностей и материальных возможностей населения. Основную долю в структуре потребительских расходов составляют непродовольственные товары (47,1% 2000 и 51,3% 2013), на продукты питания в 2013 г. приходилось 27,7% всех потребительских расходов домохозяйств против 39,8% в 2000 г. Наблюдался рост доли расходов на оплату услуг (на 73,6%), снижение – на покупку алкогольных напитков (на 9,5%). Тенденция падения доли расходов на питание в общей сумме потребительских расходов по мере роста доходов свидетельствует о повышении уровня жизни. В структуре потребительских расходов домашних хозяйств в соответствии с КИПЦ-ДХ (классификатор индивидуального потребления домашних хозяйств по целям) наблюдается увеличение расходов на транспорт (в 2,6 раза); организацию отдыха и культурные мероприятия (46,3%); связь (17,4%); здравоохранение (16,7%); снижение - на образование (33,3%); гостиницы, кафе и рестораны (35,5%); на другие товары и услуги (4,9%).

Уровень жизни населения зависит не только от объемов ВРП, но и в значительной мере от его структуры по видам первичных доходов и их использованию. Главной составляющей и основой материальной обеспеченности населения является заработная плата и доходы от предпринимательской деятельности. В структуре доходов наблюдается более высокая доля скрытой оплаты труда, отмечен рост доходов от предпринимательской деятельности (с 12,1 до 14,9%), другие доходы (включая скрытую заработную плату) (с 29,5 до 35,9%), социальные выплаты (с 13,1 до 16,7%). Снизилась доля доходов на оплату труда (29,7% 2013 против 41,7% 2000), доходы от собственности (2,8% против 3,6%).

В 2013 г. денежные доходы на душу населения в среднем составили 23892,3 руб. (26-е место среди субъектов РФ), что в сравнении с соответствующим периодом предыдущего года выше на 12,34%; реальные доходы снизились на 8,2% по сравнению с 2000 г. Номинальная среднемесячная начисленная заработная плата одного работника составила 22377,0 руб., а в реальном выражении на 22,6% ниже уровня 2000 г. (43-е место среди субъектов РФ).

Удельный вес пенсионеров в общей численности населения РБ в 2013 г. составил 27,2%. Остается низким размер начисленных трудовых пенсий, который в реальном выражении на 23,3% ниже уровня 2000 г. (53-е место среди субъектов РФ). Несмотря на некоторую положительную динамику роста размер пенсии достиг отметки величины прожиточного минимума (ПМ) только в 2007 г. К примеру, в 2001 г. соотношение среднего размера назначенных трудовых пенсий с величиной ПМ составило 77,7%, в 2006 году - 88,6%. По рекомендациям Международной организации труда, среднее отношение пенсий к зарплатам не должно быть ниже 40%. В РБ этот показатель за 2000-2013 гг. составил 37,2%.

Как положительный момент следует отметить снижение уровня безработицы. Уровень безработицы в РБ снизился на 50,0%, зарегистрированной безработицы - на 36,5% и ниже среднероссийского уровня ($t=5.47$). Минимальный уровень безработицы за анализируемый период был в 2008 г. (5,2%) (зарегистрированной безработицы - 1,1% в 2001), максимальный в 2000 г. - 11,6% (зарегистрированной - 2,12% в 2010). К 2012 г. уровень безработицы снизился до 5,3%, а в 2013 г. процент безработных увеличился на 9,4. К концу 2013 г. численность экономически активного населения составила 1988,4 тыс. человек или 49,9% от общей численности населения РБ, из них 94,2% заняты в экономике и 116,0 тыс. человек (5,8%) - безработные. Уровень экономической активности населения РБ в 2013 г. составил 65,0% (по РФ - 68,5%, ПФО - 68,1%).

Согласно закону РФ от 24.10.97 №134 [12] прожиточный минимум - это стоимость потребительской корзины и обязательных к уплате сборов и платежей. Потребительская корзина - это комплекс пищевых продуктов, а также совокупность услуг и других товаров, необходимых и достаточных для сохранения нормального здоровья индивида и обеспечения его жизнедеятельности. Потребительская корзина и нормативы потребления оценивается в среднем на одного человека.

Величина ПМ для всего населения РБ за 2014 г. составила 7116 руб. на одного человека в месяц (по РФ 8050 руб.) (против 1353 руб. 2001). В том числе для трудоспособного населения - 7577 руб. (1474 руб.), для пенсионеров - 5815 руб. (1008 руб.), для детей - 7081 руб. (1372 руб.). С 2001 по 2013 гг. величина ПМ в РБ увеличилась в 4,8 раза (65-е место среди субъектов РФ, 9-е - ПФО 2013), этот показатель в РБ меньше среднероссийского уровня ($t=9,5$). Сопоставление динамики ПМ и потребительских цен свидетельствует об опережающем удорожании товаров и услуг первой необходимости с начала 2010 г. Так, если темпы роста величины ПМ в III квартале 2014 г. составили по сравнению с I кварталом 2008 г. 194,1 %, то индекс потребительских цен за этот период увеличился на 163,3 %. Таким образом инфляционные процессы в большей мере затрагивают малоимущие слои населения [13].

Прожиточный минимум, его также называют «уровнем бедности», соответственно, уровень бедности характеризуется долей населения с доходами ниже величины ПМ. Доля населения, имеющего среднедушевые денежные доходы ниже ПМ с 2000 по 2013 гг. сократилась с 33,1 до 10,4% (или 418,8 тыс. человек в 2013). По данным [7] в развитых странах при увеличении доли населения с доходами ниже ПМ свыше 8-10% резко снижается динамика экономического роста, затягиваются периоды стагнации и кризиса.

С прожиточным минимумом тесно связан другой показатель - минимальный размер оплаты труда. Согласно ФЗ №336 от 02.12.2013 г. в РБ минимальный размер оплаты труда составляет 5500 руб. в месяц, т.е. 72,6% величины прожиточного минимума трудоспособного населения. Реальная среднемесячная заработная плата характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном году в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с предыдущим годом. Покупательская способность доходов населения (соотношения душевых денежных доходов и прожиточного минимума) - это один из важных экономических показателей. Он обратно пропорционален количеству тех денежных средств, которые нужны для покупки товаров и услуг из потребительской корзины. Для определения покупательской способности денег используют формулу: $ПСД=1/Иц$, где $Иц$ - значение индекса цен; $ПСД$ - показатель покупательской способности

денег. Анализ показал снижение покупательной способности рубля в РБ в 2013 г. на все товары и услуги на 5,7%, продовольственные – 5,5%, непродовольственные – 3,3%, платные услуги – 9,6%. Считается, что снижение покупательной способности ведет к инфляции. Индекс инфляции на все товары и услуги составлял 2,1 раза. Снижение реальных доходов населения отразилось на потреблении продуктов питания. В РБ уровень потребления по основным продуктам выше рационального, а по потреблению молока и молочных продуктов, овощей и продовольственных бахчевых культур – не достигают минимального уровня.

Распределение населения по уровню среднедушевых денежных доходов характеризует дифференциацию населения по уровню материального достатка и представляет собой показатели численности (или долей) населения, сгруппированного в заданных интервалах по уровню среднедушевых денежных доходов. Одним из факторов нарастания дифференциации служит инфляция, при которой выплаты практически не индексируются по мере роста цен, а удорожание потребительской корзины происходит темпами, опережающими общий рост цен. Дифференциация населения по величине среднедушевых денежных доходов выглядит следующим образом: 19,3% населения РБ имеет денежный доход до 10000 рублей в месяц, 42,7% получают доход от 10000,0 до 25000 рублей ежемесячно и лишь 36,4% свыше 25000,1 рублей.

По данным Росстата доля населения имеющего среднедушевые денежные доходы ниже границ установленных на основании фактического уровня (среднедушевого) в республике составляет 65,4%, ниже медианы доходов – 50,0%. Для интегральной оценки неравенства в распределении общего объема денежных доходов населения широко используются коэффициент фондов и коэффициент Джини. Коэффициент фондов – это отношение доходов 10% населения с самыми высокими доходами к 10% населения с самыми низкими доходами. В среднем по РБ он высок и продолжает расти, достигнув 17,5 раз в 2013г.

Анализ распределения денежных доходов по 20-процентным группам населения показывает, что по первым четырем имеет тенденцию к их снижению. Так, в 2013 г. по сравнению с 2001 г., доход приходящийся на первую группу снизился с 6,5 до 5%; по второй группе - с 11,3 до 9,7%; по третьей - с 16,1 до 15,6%; по четвертой - с 23,0 до 22,8%. И только по пятой группе доходы за этот период неуклонно возрастают (с 43,1 до 45,2%).

Для измерения величины неравенства доходов используется коэффициент Джини – это мера неравенства распределения доходов, изменяется в пределах от 0 до 1. Причем чем больше его значение отклоняется от нуля и приближается к единице, тем в большей степени доходы сконцентрированы в руках отдельных групп населения. По РБ коэффициент концентрации Джини в 2013 г. составлял 0,428 против 0,360 в 2001 г.

Для сопоставления уровня жизни в разных странах в мировой практике используют медико-демографические показатели. В РБ за 2000-2013 гг. медико-демографическая ситуация характеризовалась снижением численности населения (на 58 853 человек); увеличением рождаемости (с 10,1 до 14,6 на 1000 чел. населения) (24-е место РФ 2013) и практически стабильным уровнем смертности (35-е место РФ). Естественная убыль населения сменилась естественным приростом – с (-) 2,9 до (+) 1,5 на 1000 чел. Показатель младенческой смертности снизился с 14,5 до 7,7 на 1000 чел. родившихся живыми (36-е место РФ). Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ) при рождении увеличилась с 66,76 до 69,63 лет (мужчин – с 60,44 до 63,66 лет; женщин – с 73,59 до 75,84 года), однако сохраняется значительная разница в ОПЖ мужчин и женщин (13,15 лет в 2000 и 12,18 лет в 2013) (49-е место среди субъектов РФ). По состоянию на 2013 год среди 191 стран мира Россия занимает 129 место [6].

Как указывалось выше, в качестве основной комплексной характеристики уровня жизни населения в настоящее время применяется индекс человеческого развития, исчисляемый как интегральный трех составляющих: уровень жизни, оцененный через ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США, ожидаемой продолжительности жизни, достигнутого уровня образования (среднее количество лет, потраченных на обучение). Индекс публикуется в рамках Программы развития ООН в докладах о развитии человеческого потенциала среди 187 стран с 1990 г. [2]. При составлении рейтинга регионов России по Индексу развития человеческого потенциала в него включают: реальный ВВП (ВРП) на душу населения (в долларах США по паритету покупательной способности); индекс дохода; ожидаемая продолжительность жизни, лет; индекс долголетия; грамотность, в процентах; доля учащихся в возрастах 7-24 лет, в процентах; индекс образования.

По рейтингу уровня жизни ПР ООН стран мира в 2009 г. Россия занимала 71-е место среди 182 стран (с индексом 0,817). В 2010 г. наша страна входила в группу стран с высоким уровнем человеческого развития (с индексом 0,719) и занимала 65-е место в рейтинге среди 169 стран мира; в 2011 г. - на 66-е место (0,755) среди 187 стран [1]. В 2010 г. из всех регионов Москва признана самым благополучным в РФ (0,929). В пятерку наиболее благополучных также вошли Тюменская область (0,878), Санкт-Петербург (0,877), Татарстан (0,878) и Белгородская область (0,838). Замыкали список Еврейская автономная область (0,748), Республика Алтай (0,748) и Республика Тыва (0,717). РБ в рейтинге занимала 14-е место с ИРЧ 0,815. В 2013 г. Россия поднялась в рейтинге

на 55-е место (0,788), самый высокий ИРЧ был в Москве (0,931), что выше среднероссийского показателя (0,843), самый низкий - Республике Тыва (0,750). Республика Башкортостан в рейтинге переместилась на 18 место по ИРЧ (0,832) (6-е место в ПФО). Согласно новому докладу о человеческом развитии в 2014 г. Россия с ИРЧ 0,778 переместилась на 57-е место в рейтинге среди 187 стран, несколько ухудшив свои позиции [1].

Таким образом, проведенный анализ показал межрегиональное различие в уровне социально-экономического развития и свидетельствует о том, что говорить о ближайшем равенстве федеральных округов и регионов еще рано. Рост потребительских цен превышает темп роста средних зарплат и пенсий. Несмотря на снижение количества людей, находящихся за чертой бедности, большая часть дохода концентрируется в руках богатых граждан, и сложившееся неравенство снижает стимулы к экономической активности и препятствует модернизации региона. Еще одним неблагоприятным моментом является очень высокий уровень потребления, иногда выше уровня средней зарплаты, что помимо всего прочего может говорить либо о расходовании ранее накопленных средств, либо о росте потребительских кредитов.

Список литературы

1. Программа развития ООН: Индекс человеческого развития в странах мира в 2009 году. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. — 06.10.2009; 05.11.2010; 03.11.2011; 14.03.2013; 24.07.2014. URL: <http://gtmarket.ru/news/state/2009/10/06/2192> (дата обращения: 20.03.2015).
2. Программа развития ООН: Развитие человеческого потенциала в регионах России в 2010 году. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. — 29.10.2010; 17.06.2013. URL: <http://gtmarket.ru/news/state/2010/10/29/2715> (дата обращения: 20.03.2015).
3. Регионы России. Социально-экономические показатели. Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2002; 2003. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 20.03.2015).
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. Стат. сб. / Росстат. – М., 2004; 2005; 2006; 2007; 2008; 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 20.03.2015).
5. Рейтинг Российских регионов по качеству жизни. - 2014.
6. Рейтинг стран мира по уровню продолжительности жизни. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. — 10.10.2009 (последняя редакция: 26.03.2015). URL: <http://gtmarket.ru/ratings/life-expectancy-index/life-expectancy-index-info> (дата обращения: 12.08.2015).
7. Розанова Л.И. Методологические основы анализа регионального развития // NB: Экономика, тренды и управление. 2014; 4; 1-38. DOI: 10.7256/2306-4595.2014.4.11732. URL: http://e-notabene.ru/etc/article_11732.html (дата обращения: 20.03.2015).
8. Социально-экономическое положение городов и районов Республики Башкортостан: Статистический сборник/ Государственный комитет Республики Башкортостан по статистике. Уфа; 2002; 2005. URL: <http://bashstat.gks.ru> (дата обращения: 20.03.2015).
9. Социально-экономическое положение муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан: Стат. сб. / Башкортостанстат. – Уфа; 2008; 2013. URL: <http://bashstat.gks.ru> (дата обращения: 20.03.2015).
10. Статистический сборник. Республика Башкортостан: Стат. сб. / В 2 ч. Ч.1, 2/ Башкортостанстат. Уфа; 2013. URL: <http://bashstat.gks.ru> (дата обращения: 20.03.2015).
11. Труд и занятость в Республике Башкортостан: Стат. сб. / Уфа: Башкортостанстат; 2014. URL: <http://bashstat.gks.ru> (дата обращения: 20.03.2015).
12. Федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (ред. от 3 декабря 2012 г.) // Российская газета. – 1997. – 29 октября.
13. URL: <http://www.bagsurb.ru>about/journal>. А. Allayarova, М. Bakieva/ pdf. О прожиточном минимуме в Республике Башкортостан. 2014, С. 114-117. (дата обращения: 20.03.2015).
14. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/urov_32g.htm (дата обращения: 20.03.2015).
15. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/bednost/tabl... (дата обращения: 20.03.2015).
16. URL: <http://www.Кноема | Статистика и Аналитика | ВКонтакте vk.com/кноемаrus> (дата обращения: 20.03.2015).

РЫНОК ТРУДА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Москвина Е.А.

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», г.Кемерово

Политические события и экономические явления 2014 – 2015 годов оказали негативное влияние на российский рынок труда. Большое значение имели события в Украине, падение цен на энергоносители, санкции Запада, присоединение Крыма, растущая инфляция, а также стагнация экономики. В связи с этим, как для населения, так и для правительства, одной из главных проблем явилась безработица.

По данным Росстата (на основе материалов обследования населения по проблемам занятости) численность экономически активного населения в ноябре 2015 года составила 76,6 млн. человек, что составляет 53% от общей численности населения страны. В численности экономически активного населения 72,2 млн. человек - занятые экономической деятельностью и 4,4 млн. человек являются безработными с применением критериев Международной организации труда. Уровень безработицы в ноябре 2015 года составил 5,8%, а уровень занятости населения – 65,1%. [4] Стоит отметить, что численность занятого населения уменьшилась на 380 тыс. человек, а численность безработных увеличилась на 180 тыс. человек по сравнению с октябрём 2015 года.

Немаловажным является то, что далеко не все безработные регистрируются в государственных учреждениях службы занятости населения. По данным Росстата около 72% безработных искали работу самостоятельно. К наиболее предпочтительным методам поиска работы по итогам ноября 2015 года относятся: обращения к друзьям, родственникам или знакомым (68,9%) и поиск работы в СМИ и сети Интернет (47,0%).

Средний возраст безработных в ноябре 2015 года составил 35,6 года. Среди безработных доля молодежи до 25 лет – 24,3%. Также стоит отметить, что доля безработных, не имеющих опыта трудовой деятельности, составляет 25,3%, в том числе 82,6% - молодежь в возрасте от 15 до 29 лет. [4] Молодые специалисты отличаются отсутствием опыта работы, а значит и низким профессиональным статусом, поэтому имеют трудности при устройстве на работу. В настоящее время на российском молодежном рынке труда ситуация достаточно напряженная. Массовая безработица среди «вчерашних выпускников» является большой проблемой в силу специфики чрезмерных амбиций или юношеского максимализма со стороны молодых специалистов, а также нежелания обучать выпускников, не имеющих опыта - со стороны работодателей. Поскольку в сложной экономической ситуации многие фирмы стремятся сохранить имеющуюся у них долю рынка и укрепить свои позиции, то им гораздо выгоднее пополнить свою команду профессионалов уже готовыми специалистами со знанием конкретного рынка. Решением данной проблемы может быть применение определенного механизма, который регулировал бы трудоустройство выпускников учебных заведений разного уровня. [2] В качестве подобных механизмов могут быть использованы информационно – коммуникационные технологии, облегчающие поиск работы, а также сотрудничество организаций с учебными заведениями разного уровня.

В настоящее время наиболее востребованными на рынке труда являются специалисты по продажам. Доля этих вакансий, по данным HH.ru, в течение всего 2015 года возросла и составила 39%. Считается, что спрос на специалистов в сфере продаж и в дальнейшем будет сохраняться высоким, поскольку в настоящее время многие фирмы пытаются обойти соперников и увеличить собственную долю рынка посредством увеличения блока продаж. Тем не менее, к рассмотрению кандидатов работодатели будут подходить с особой тщательностью: анализировать способности кандидатов и выбирать претендентов с подобной отрасли рынка, поскольку конкуренция в настоящее время обострена.

Спрос на потенциальных работников, имеющих экономическое образование, пока формируется за счет финансовых директоров и бухгалтеров. Ожидается, что он сохранится и в 2016 году. Стоит отметить, что значительно сократился спрос на специалистов страховой и банковской отрасли. Снижение доходов компаний, граждан, а также реформирование в банковском секторе привели к тяжелой ситуации в данных отраслях. Однако страховой и банковский бизнес развивается достаточно активно и быстро реагирует на все изменения, происходящие в экономике. Почувствовав положительную динамику развития рынков, в будущем году работодатели, с большой вероятностью, снова начнут активно подбирать персонал.

Востребованность IT-специалистов как всегда высока. По результатам исследования, проведенного HH.ru, доля этих вакансий в течение всего 2015 года составляет 15,4%. IT-специалисты занимают второе место в тройке самых востребованных специальностей. Данная отрасль практически не почувствовала изменений, происходящих в экономике, спрос на IT-специалистов сохранялся и в начале 2015 года. Программа импортозамещения в сфере IT в органах власти еще больше повысит спрос на данном рынке в 2016 году. В случае улучшения экономического

климата в нашей стране, у бизнеса также возникнут потребности в IT-специалистах, что даже может привести к их дефициту.

Спрос на административный персонал имеет отрицательную динамику. В момент начала тяжелой экономической обстановки, в конце 2014 года, работодатели в некоторой степени сократили эти вакансии, а позже начали выжидать и на какое-то время перестали принимать сотрудников. Однако компании государственного сектора в период стагнации экономики стали наиболее привлекательными для соискателей, поскольку ассоциируются у них со стабильностью, что в данный момент гораздо важнее высокого дохода.

Также наиболее «нужными» являются квалифицированные работники, такие как сварщики, токари, электромонтажники. Спрос на эти профессии остается высоким уже несколько лет подряд. Катастрофически не хватает на рынке опытных медицинских работников, инженеров и топ-менеджеров.

Экономические, социальные и психологические последствия безработицы высокого уровня оказывают негативное влияние на состояние и развитие страны в целом. Важно не только устранять эти последствия, но и проводить мероприятия, способные уменьшить долю незанятого населения.

В эпоху постоянных перемен возникают новые требования к уровню квалификации работников и подготовки специалистов, возникает конкуренция между соискателями. В таком темпе изменений, практически во всех отраслях экономики, система обучения просто не успевает за изменениями рынка труда. И может так случиться, что необходимо будет учиться практически в течение всей жизни, чтобы быть востребованным специалистом на рынке труда.

Список литературы

1. Информационный портал «HR-Сообщество и Публикации» [Электронный ресурс]. URL: <http://hr-portal.ru/> (дата обращения: 01.12.2015).
2. Наумова, О.А. Безработица среди выпускников ВУЗов: причины и способы преодоления // Психология, социология и педагогика. 2013. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2013/06/2257> (дата обращения: 12.12.2015).
3. Электронный журнал «Компетенции» [Электронный ресурс]. URL: <http://hr-media.ru/> (дата обращения 15.12.2015)
4. <http://www.gks.ru/>. - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс].

СЕКЦИЯ №16.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.04)

СЕКЦИЯ №17.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.05)

СЕКЦИЯ №18.

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.06)

СЕКЦИЯ №19.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 22.00.08)

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.00)

СЕКЦИЯ №20.

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.01)

**СЕКЦИЯ №21.
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.03)**

**СЕКЦИЯ №22.
ЭСТЕТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.04)**

**СЕКЦИЯ №23.
ЭТИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.05)**

МОРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ

Гусейнов Ф.И., кандидат философских наук, доцент

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г.Москва

В последнее десятилетие в нашей стране бизнес-образование стало неотъемлемой частью системы образования в целом. Семинары, бизнес-тренинги, курсы, как краткосрочные, так и долгосрочные, являются важным элементом повышения квалификации сотрудников, их профессионального и трудового потенциала, а программы обучения формируются с таким расчетом, чтобы удовлетворить самые разнообразные запросы работодателя.

Как весьма положительное явление, следует отметить тот факт, что если при своем возникновении система бизнес-образования полностью основывалась на западном опыте и программах, то впоследствии появляются тенденции обращения к опыту отечественной экономической ситуации, традициям российского образования и культуры. В современных условиях глобализации экономического и культурного обмена очень важно не копировать реалии западной системы образования, но, усваивая ее лучшие достижения в целом, и в бизнес-образовании, в частности, - осваивать их [1]. И освоение это должно осуществляться, исходя из конкретных социокультурных условий российской действительности.

Хорошо известно, какую роль играл моральный фактор в традициях русского предпринимательства в XIX – начале XX веков [2]. Первое экономическое высшее учебное заведение в России, Коммерческий Институт Московского общества распространения коммерческого образования, основанный в 1907 году на собственные деньги А. Вишнякова, С. Морозова, А. Абрикосова и других российских предпринимателей был призван готовить, по словам министра финансов России В.Н. Коковцева, «просвещенных и преданных истинным интересам дорогой родины деятелей». Тем самым отцы-основатели Коммерческого Института изначально задали образ предпринимателя, на который должен ориентироваться его выпускник. Как и тогда, сегодня, более ста лет спустя, это должен быть, с одной стороны, грамотный специалист и квалифицированный профессионал в своей области, а с другой - полноценная личность, патриот и гражданин, направляющий свои усилия на благо России [3].

Однако, моральный компонент оказывается слабо затронутым в программах бизнес-образования [4], особенно при составлении программ краткосрочных курсов.

Рассмотрим данный тезис на примере бизнес-образования в сфере работы с персоналом, в частности, на примере программ Центра бизнес-образования в г.Екатеринбурге (www.cbo.ru).

Программа «Построение эффективной службы управления персоналом» состоит из семи занятий. Программа занятия по мотивации персонала включает в себя «определение и базовые понятия мотивации. Наиболее практичные теории мотивации. Нематериальная мотивация: обучение, профессиональный и карьерный рост, признание, постановка задач, оценка и контроль, обратная связь руководителя. Бонусы и премии, депремирование, долгосрочные поощрительные схемы. Социальный пакет». Бесспорно, все это важные аспекты мотивации. Однако важнейшие из «нематериальных» факторов – моральные - в этом списке отсутствуют. Отсутствует и моральная оценка, во имя чего работник нуждается в профессиональном и карьерном росте, признании, обучении – только ли ради повышения своего благосостояния, или в то же время во имя своей творческой самореализации, получения морального удовлетворения.

Программа занятия по формированию корпоративной культуры компании состоит из таких вопросов, как «определение корпоративной культуры. Этапы построения корпоративной культуры. Типы корпоративной

культуры. Структура и функции корпоративной культуры. Диагностика корпоративной культуры. Способы формирования корпоративной культуры. Внутренний PR». Ни слова о моральном компоненте корпоративной культуры, об этическом кодексе организации, без которого, пожалуй, теперь не действует ни одна уважающая себя фирма. Ведь моральная мотивация поведения – самая глубинная, поскольку моральные нормы – это неотъемлемая часть личности человека, его духовного мира.

Программа «Диагностика и формирование корпоративной культуры компании» уточняет и конкретизирует приведенную выше программу. Темы занятий таковы: Понятие корпоративной культуры и ее место в общей системе организации; Диагностика существующей корпоративной культуры; Дизайн организации; Корпоративная культура как инструмент внутреннего управления.

Насколько недостаточно внимание, уделяемое здесь моральному компоненту в корпоративной культуре, легко понять из следующего примера. Такой этический фактор, как «создание атмосферы сплоченности, доверия как среди сотрудников одного уровня, так в отношениях типа: руководитель-подчиненный», включен в тему «Дизайн организации» и стоит в одном ряду с оформлением офисов, сувенирной и рекламной продукцией, символикой и аксессуарами сотрудников.

Подтверждает это наблюдение и содержание темы «Корпоративная культура как инструмент внутреннего управления». Уже несколько десятилетий специалистами в области этики отмечается важнейшая роль морального элемента корпоративной культуры, в первую очередь вследствие того, что, как говорилось выше, этическая детерминация работника является наиболее эффективной [5]. В настоящей программе внимание вновь уделяется не внутреннему воздействию корпоративной культуры на сотрудников, но исключительно стороннему, вследствие чего последние могут внешне соответствовать требуемым стандартам, не разделяя ценностей фирмы и не испытывая к ней лояльность.

В долгосрочных программах бизнес-образования мы практически всегда встречаем такой курс, как «Этика бизнеса», этот курс присутствует также в программах российского высшего образования с 90-х годов [6]. И это не случайно, ведь этика, будучи практической частью философского знания, присутствует в любой сфере деятельности человека, как духовной, так и материальной. Предмет этики бизнеса весьма обширен. Он затрагивает не только уровень микроэтики в бизнесе – проблемы моральных отношений между индивидами, в трудовом коллективе, между руководителем и подчиненными, но и уровень макроэтики – проблемы моральных отношений в бизнесе между макросубъектами: фирмами, государством, обществом в целом [7]. Будучи в первую очередь прикладной наукой, она, тем не менее, выражает фундаментальные принципы человеческого бытия – справедливость, честь, добро, - и уточняет знание, вырабатываемое философией [8]. Изучение этики, как и других гуманитарных наук, например, истории [9], культурологии, помогает развитию личности, самовоспитанию, способности к самообразованию, необходимых в системе обучения в вузе [10]. Тем самым при формировании программ бизнес-образования, и высшего образования, в целом, необходимость внедрения морального компонента, изучения теории и практики этики в целом, и этики бизнеса, в частности, является насущной потребностью [11].

Список литературы

1. Яблочкина И.В. Реализация компетентностного подхода в преподавании истории в университете // Современная система образования: опыт прошлого, взгляд в будущее. 2015. № 4. С. 104-110.
2. Корнилова И.М. Проблемы и противоречия в развитии высшего образования в России в конце XIX - начале XX в. // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2015. № 1 (42). С.19-24.
3. Koshkin A., Katusheva K., Bolvachev A., Yablochkina I. Life balance of Russian students (by the example of students of the finance department of Plekhanov Russian university of economics)//Review of European Studies. 2014. Т. 6. № 4. С. 182-200.
4. Васякин Б.С., Бережная М.С., Пожарская Е.Л., Дебердеева Н.А. Социально-психологическая адаптация абитуриентов и студентов регионов посредством социально-психологического тренинга // Горизонты экономики. 2014. № 6-2 (19). С. 119-125
5. Васякин Б.С., Пожарская Е.Л. Развитие управленческих компетенций современными тренинговыми методами // Теория и методика профессионального образования. Сборник материалов международного научного е-симпозиума (Электронный ресурс). Международный центр научно-исследовательских проектов, 2014. С.125-137.
6. Корнилова И.М. Высшее образование в России в 1990-е гг. XX в.// Вестник Бурятского государственного университета. 2008. № 7. С.117-121
7. Ивлева М.И. Этика и рынок: этический аспект рекламы // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 3. С. 186-197.

8. Ивлева М.И., Левченко К.Г. Информационное пространство фундаментальных и прикладных наук в высшей школе// Инициативы XXI века. 2012. № 4. С. 102-104.
9. Яблочкина И.В., Меламуд М.Р. Преподавание отечественной истории на факультете дистанционного обучения: опыт и проблемы // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. 2006. № 2. С. 3-7.
10. Ивлева М.И. Университетская спиритуалистическая философия: концепция философского образования в трудах Е.А. Боброва // Социально-гуманитарные знания. 2014. № 8. С. 124-138.
11. Корнилова И.М. Формирование системы высшего образования в национальных районах России (на материалах Поволжья). Учебное пособие. Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий гос. Ун-т». Элиста, 2008.

СЕКЦИЯ №24. ЛОГИКА (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.07)

СЕКЦИЯ №25. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.08)

СЕКЦИЯ №26. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.11)

ВОЗЗРЕНИЯ Р.Л. КАРСОН И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРИНЦИПОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Кораблев Д.Г.

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г.Москва

Экология и экономика в основном функционируют согласно прямо противоположным принципам: если одна дисциплина занимается природными границами, то другая способствует неограниченному росту вопреки экологическим ограничениям. Как однажды заметил эколог-экономист Кеннет Боулдинг, любой, кто считает, что экспоненциальный рост может продолжаться вечно в ограниченном мире, либо сумасшедший, либо экономист. После публикации доклада Римскому клубу «Пределы роста» в 1972 году широко популярной стала точка зрения о том, что в центре затруднительного положения современной экономики лежит конфликт между экологической устойчивостью и экономической системой, полностью подстроенной под производство продукции и получение дохода [1 , с.2]. Не последнюю роль в формировании такого подхода сыграла книга Рейчел Карсон «Безмолвная весна», где автор написала, что наши экологические проблемы в большой степени - продукт «эпохи, в которой доминирует промышленность, и право заработать доллар любой ценой редко оспаривается» [2 , с.13].

Рэйчел Луиз Карсон (1907 - 1964) - американский биолог, деятель в сфере охраны природы, писательница. Ее работы содействовали развитию экологических движений в США и других странах. А книга «Безмолвная весна», посвященная вредному действию пестицидов на живые организмы, принесла Карсон всемирную популярность.

В 1935 Рэйчел Карсон начала работать в американской Службе рыбных ресурсов и дикой природы: сначала готовила сценарии для научных радиопрограмм, а через год стала младшим гидробиологом. В то же время писала публикации для журналов и местных газет. Первая книга «Под морским ветром», вышла в 1941 году и осталась практически незамеченной. Известность принесла книга «Море вокруг нас», которая была опубликована в 1951 году и на протяжении многих недель возглавляла список бестселлеров. В 1952 году Рэйчел Карсон покинула правительственную службу, чтобы посвятить себя творчеству.

Книга «Безмолвная весна» вызвала широкий резонанс и увеличила число защитников природы. После публикации книги Рэйчел Карсон сразу была обвинена представителями химической промышленности и некоторыми членами правительства, некомпетентной для написания подобных книг. Однако, несмотря на эти упреки, «Безмолвная весна» стала бестселлером. Книгу считают инициатором развития нового экологического

движения. Карсон впервые подняла вопрос об опасности широко употреблявшегося в то время инсектицида ДДТ. Он применялся против комаров, вредителей хлопка, соевых бобов, арахиса. ДДТ - одно из немногих действительно эффективных средств против саранчи. В настоящее время это химическое соединение запрещено для применения во многих странах из-за того, что оно способно накапливаться в организме животных, человека. Некоторые активисты-экологи утверждают, что особенно пагубное действие он оказывает на размножение птиц, так как накапливается в скорлупе яиц. В то же время в медицине ДДТ считается оптимальным средством для предотвращения малярии, путем контроля за популяцией переносчиков малярии – комаров, его эффективность и относительная безопасность доказаны в многочисленных испытаниях, что нашло подтверждение в официальной позиции Всемирной организации здравоохранения.

Свою точку зрения Рэйчел Карсон чётко высказала таким образом: «Те, кто больше всего ценит прибыли и технический прогресс, бессознательно считают, что выход человека на сцену истории отменяет проблему равновесия в природе. С тем же успехом они могли бы считать, что заодно отменяется и закон всемирного тяготения! Равновесие в природе основывается на внутренних связях живого мира и его связях с окружающей средой. Это не означает, что человек не должен стараться склонить чашу весов в свою пользу, но при любых обстоятельствах он должен помнить, что делает, и предусматривать последствия своих шагов».

После публикации «Безмолвной весны» Рэйчел Карсон писала своему другу: «Красота живого мира, который я старалась спасти, всегда была превыше всего в моем понимании вместе с гневом по поводу осуществляемых бессмысленных жестокостей. Я ощущала себя связанной торжественным обязательством сделать все, что могу, — если бы я не попробовала хотя бы этого сделать, я бы никогда не могла ощущать себя счастливой в природе» [3, с. 19].

«Безмолвная весна» вызвала ажиотаж ещё до своей публикации. В июне 1962 года журнал «Нью-Йоркер» опубликовал три длинных отрывка, и общественность засыпала Министерство сельского хозяйства и другие ведомства требованиями принять меры. Публика была возмущена химической промышленностью и её союзниками в органах власти. В конце августа 1962-го вопрос о пестицидах прозвучал уже на пресс-конференции президента Кеннеди, и тот приказал научному советнику сформировать специальную комиссию.

Месяц спустя, когда «Безмолвная весна» всё-таки увидела свет, началась настоящая война. Производители пестицидов приступили к широкомасштабной кампании по дискредитации книги и её автора. Издатель как-то признался, что ему открыли бюджет этой кампании - 250 тысяч долларов.

Бесчисленные материалы превозносили преимущества пестицидов для здоровья человека и производства продуктов питания. «Безмолвная весна» называлась крайне односторонним исследованием. Журнал «Тайм» писал о «явной несостоятельности» и «истеричности» книги. Саму Карсон помещали на самый край левого политического крыла и в один ряд с органическими фермерами, диетическими оккультистами и противниками фторирования воды. Один производитель пестицидов утверждал даже, что Карсон состоит в сговоре, целью которого является подрыв американского сельского хозяйства и свободного предпринимательства в интересах Советского Союза и его восточноевропейских сателлитов.

Рэйчел Карсон, стоически сносившая поток дезинформации, скончалась от рака молочной железы в 1964 году. Однажды она заметила, что большинство критиков не держали книгу в руках. В действительности исследовательница никогда не призывала к запрету пестицидов, что подчёркивала в каждом публичном выступлении и документальном фильме и о чём даже свидетельствовала перед сенатом. Она никогда не отрицала полезности пестицидов для уничтожения насекомых, переносящих заболевания.

Основная мысль «Безмолвной весны» заключается в том, что мы доверили ядовитые и сильнодействующие химические и биологические вещества людям, которые понятия не имеют об их опасности. Огромное количество людей подвергается воздействию этих ядов без ведома и согласия.

Следует отметить, что во время написания «Безмолвной весны» избежать контакта с пестицидами было практически невозможно, их распыляли везде и всюду — над лесами, городами, пригородами, фермеры использовали их на полях в чрезмерных количествах, в жилых домах они тоже применялись, поэтому Карсон сравнивала пестициды с радиацией, точно так же способной проникать повсюду.

Что касается запрета на ДДТ, то интерес к этому соединению впоследствии пошел на убыль. Оно доказало свою эффективность в борьбе с малярией в Европе, Северной Африке, некоторых районах Индии и Южной Азии, даже на юге США, но там заболевание к тому моменту и без того было почти искоренено другими средствами. В Африке южнее Сахары, где регистрируется около 90% всех случаев малярии, комплексной программы по борьбе с ней не было, а один ДДТ ничего не решал. Кроме того, стали появляться малярийные комары, устойчивые к инсектицидам. В США ДДТ запретило в 1972 году только что созданное Агентство по охране окружающей среды. Но американские производители продолжали экспортировать ДДТ до середины 1980-х, когда многие страны последовали примеру США.

Научный и общественный труд Р. Карсон стал важным фактором формирования и развития теории «зеленой экономики», одним из важнейших понятий в которой стало понятие устойчивого развития. В последние десятилетия экологический анализ стал неотъемлемым элементом любого экономического проекта [4, с.112]. Более того, понятие экологии расширилось, и в настоящее время оно включает в себя уже не только защиту и охрану природы, ее разнообразия, но также обобщает необходимость защиты и охраны человека как такового, его культуры и жизнедеятельности [5, с. 90].

Список литературы

1. S. Derissen, M. Quaas, S. Baumgärtner .The relationship between resilience and sustainable development of ecological-economic systems / Working paper. University of Lüneburg. – 2009. – No. 146. – P. 1-14.
2. Carson R. Silent spring. Riverside Press. 1962
3. Винсон Б. Настольная книга любителя природы. Л., Гидрометеиздат. – 1985 – 280 с.
4. Ivleva M.I., Yablochkina I.V., Vasyakin B.S., Zulfugarzade T.E. Ecological aspect of the analysis of a project for economic development of the Kurshskaya kosa (Curonian spit) national park as a specially protected natural territory// Review of European Studies. - 2014. - Т. 6. - № 4. - P. 110-121.
5. Ивлева М.И. Информационно-экологические ориентиры в концепции «транссубъективного» (на примере философии С.А. Аскольдова) // Человеческий капитал. 2014. № 12 (72). С. 89-92.

МАТРИЦА ПОСТМОДЕРНА: АКТУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Рендл М.В.

Южно-Российский Государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, г.Новочеркасск

По мнению большинства современных социологов, именно в 1960-х г. XX в. в западном обществе наиболее ярко проявились черты, позволяющие говорить о наступлении новой социальной эпохи. Большинство социальных характеристик, выявленных и проанализированных в работах выдающихся философов и социологов современности (Ж. Бодрийяра [1], Г. Маркузе [2], Ф. Джеймисона [3] и мн. др.), позволяют говорить о принципиальном разрыве с универсалистской парадигмой модерна.

Однако, вопрос о том, насколько существенен разрыв между предложенными теоретическими схемами и реальной социальной практикой, остается открытым. На разных уровнях социальной жизни можно увидеть достаточно полярные процессы, свидетельствующие как о полном изменении мировоззренческой парадигмы индивида, так и об определенных экономических закономерностях, сформированных в русле социальных процессов XIX столетия, и, в сущности, не претерпевших системной трансформации в постмодерне. Для начала представляется актуальным остановиться на наиболее очевидных чертах социума XX в., которые стали окончательно дезавуированы в свете постмодернистской парадигмы мировосприятия.

В частности, одной из отличительных особенностей постмодернистского социального пространства является внешнее состояние перманентного кризиса, искусственно поддерживаемое самой экономической матрицей неокapитализма. Вся вторая половина XX столетия смело может быть названа эпохой кризисов. Термин «кризис» практически не сходит с уст экономистов, журналистов, философов, социологов, знаменуя принципиальные социальные трансформации, затронувшие все сферы общественной жизни. Формирование кризисного мировоззрения плотно увязывается со становлением постмодерна, которому противопоставляется экономическая стабильность в пространстве модерна. Постмодернистский взгляд на действительность, по словам самих постмодернистов, предполагает внутреннюю погруженность в хаос, проявлением которого становятся, на социальном уровне, периоды острой социальной нестабильности с постоянно сокращающейся амплитудой появления. В частности, кризисный характер постмодернистского социума может быть хорошо наблюдаем на примере России 1990-х гг., когда экономика продемонстрировала факт присутствия хаоса не только как понятийной метафоры, а как социоэкономического понятия. Сама экономическая теория оказалась также в ситуации кризиса, не предлагая действенного механизма для регулирования маятника нестабильности в обществе. По мнению большинства отечественных исследователей, такая черта постмодернистского мировоззрения, как ризомность, отчетливо проявила себя в виде поверхностности постмодернистской экономики, охватывающей фрагментарные элементы социальной системы в ущерб формированию холистической совокупности упорядоченных элементов, как это было в период модерна. С точки зрения постмодернистской

теории это обусловлено тем, что в социальную и экономическую теорию проникает игровой элемент, заставляющий рассматривать исследуемые объекты с точки зрения их потенциальной изменчивости, смысловой и конструктивной поверхностности. В социокультурном отношении такая междисциплинарность представлена в виде либерализма, соседствующего с релятивистским взглядом на процессы действительности. Реальные общественные связи теряют свою фундаментальную значимость, превращаясь также в игровое, «легкое» сочетание, которое можно сколько угодно варьировать по тому или иному образцу. Это продуцирует пролиферацию различных инструментальных дискурсов, эволюционирующих на основе конкурентной борьбы друг с другом. На этом фоне социальная этика также частично утрачивает свои координирующие функции, превращаясь в эпистемный проект, меняющийся или же полностью исчезающий вместе с конкретной эпистемой, что приводит к мировоззренческой «расфокусировке» и ценностному вакууму.

Данное теоретическое наполнение социального пространства постмодерна неоднократно подвергалось анализу в современной научной литературе. С другой стороны, постмодерн на практике демонстрирует, как это не парадоксально, схожие с модернистскими принципы жесткого социального управления, весьма далекие от свободной самоорганизации хаоса в условиях рыночной экономики. Рациональность и господство экономизма, характерное для крупных современных корпораций, являются главными условиями рыночной успешности любого предприятия. Преобладание экономической сферы над сферой духовной, полностью раскрытое Ж.Бодрийяром[1] в отношении постмодерна, являлось также ключевой особенностью модерна, что позволило создать в конце XIX в. социум, основанный на производстве и потреблении. Баланс производства и потребления, сдвинутый в теории постмодерна в сторону преобладания потребления и его перевода в метафизический контекст, на практике оказывается соблюден, что не только доказывается современными неомарксистами, но и очевидно демонстрируется самой отечественной экономикой последнего десятилетия, ориентированной на усиление производственной сферы. Это же касается роли государства, выполняющего функции координации производства. Система международного права оказывает ключевое влияние на экономическую сферу в европейских странах, обеспечивая строгое регулирование отношений внутри самого рынка. Область действия закона в отношении индивида не только не слабеет, но, наоборот, крепнет, - закон предстает как институциональный регулятор, связующий индивида с государственной машиной. На практике постмодернистский социум демонстрирует куда более рациональные механизмы внешнего контроля и управления, чем это представлено на теоретическом уровне.

В отношении политической сферы жизни общества можно сказать об идеологии либерализма, получившей расцвет в 1970-х г. в пространстве постмодерна. Новые либеральные ценности индивидуализма, сформированные послевоенной философской элитой, стали манифестом постмодернистов, апеллирующих к свободному социальному выбору и гражданскому плюрализму. Вместе с тем, стоит отметить, что данные ценностные ориентиры были весьма успешно представлены и в практиках модерна: воспитание «сверхчеловека» обрело в постмодерне форму воспитания, как отмечает Е.Н. Данилова, «гомо экономикус», оставшись, по сути, той же заданной сверху программой: «с неолиберальным дискурсом связываются задачи воспитания «гомо экономикус» вместо «гомо советикус». Те же по сути задачи в свое время ставили большевики. Тогда воспитанию нового человека, «строителя коммунизма», работающего на общество, исповедующего высшие коллективные интересы, – была подчинена работа научных коллективов. И сегодня одним из проектов идеологического мэйн-стрима выступает воспитание нового человека, поколения независимых людей, неиждивенцев, эффективных и предприимчивых» [4, С.19]. Все это, в рамках неолиберального дискурса, должно происходить на фоне развития рыночной экономики, свободной от типичного для модерна внешнего регулирования. Что, опять же, на практике оказывается несколько иным. По мнению Е.Н. Даниловой, в отношении России «многие рыночные реформы так и носят теоретический характер, и связаны лишь с новым языком» [4, С.24]. С данным замечанием можно полностью согласиться, что подтверждается фактами современных экономических реалий: неолиберальный проект существует только на уровне теоретической программы.

Однако, следует отметить изменения, коснувшиеся фундаментальных характеристик социогуманитарного знания именно в постмодерне. В частности, возникла идея выхода к новому уровню описания реальности, ориентированному на инновационные когнитивные, герменевтические, техники в объяснении социальных процессов. Целью этих техник становится выход на поверхность нового мировидения, голографически отражающего субъекта в предельной совокупности не только доминантных, но и периферийных составляющих. Это отрывает обширную исследовательскую перспективу в отношении постмодернистского социума, основывающуюся на возможности позитивной научной рефлексии в отношении его проблематики.

Список литературы

1. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. / М.: Культурная революция. 2006. 269 с.

2. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. / [Электронный ресурс] – режим доступа http://www.bim-bad.ru/docs/markuze_odnomerny_chelovek.pdf Дата обращения 22.02.2015
3. Jameson F. Postmodernism, or, The Cultural Logic of Late Capitalism (Post-Contemporary Interventions). Duke University Press, 1991. 433 p.
4. Данилова Е.Н. Дискурс выигравших и проигравших в российских трансформациях. СОЦИС 2014 №5. С. 16-26

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА (СОЦИАЛЬНО – ФИЛОСОФСКИЙ ВЗГЛЯД)

Шитов С.Б.

Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г.Москва

На протяжении всей своей жизни человек находится в постоянном процессе приобретения определенных знаний, взглядов, компетенций и накопления жизненного опыта, т. е. образования, в результате чего у него формируется образ как внешнего, так и внутреннего мира, что позволяет ему правильно организовать свою жизнь. Образование дает толчок новым технологиям, формирует общественное сознание, воздействует на функционирование и развитие социума, обеспечивает воспроизводство общества с помощью трансляции опыта и знаний, ценностей и норм культуры от поколения к поколению.

Социально-философский анализ образования позволяет рассмотреть его как процесс и как деятельность, когда акцент делается на субъект-объектные и субъект-субъектные отношения и механизмы их взаимодействия; как структурно-организационные и структурно-функциональные явления. Социальные функции образования определяются общечеловеческими потребностями в социальном воспроизводстве и передаче накопленных людьми знаний и навыков от поколения к поколению. Образование выступает формой связи научного познания с преобразующей деятельностью человека.

Наука создает актуальные возможности для образования, создающего условия для профессиональной деятельности с помощью общетеоретической и профессиональной подготовки. Наука является главным ценностным ориентиром процесса образования, поскольку обеспечивает его содержательность, интегративность, всеобщность. Решающее воздействие науки на образовательную систему особенно отчетливо обнаруживается в том, что накопленное наукой знание обуславливает общие возможности его аккумуляции в образовательном процессе. И способ освоения добытого наукой знания и мера эффективности его использования в сфере образования в решающей степени зависят от методологического арсенала, выработанного наукой. Научное познание вооружает человека знаниями объективных законов природы и общества, что имеет высокое значение в его преобразующей деятельности. Преобразующая деятельность субъекта только тогда может быть эффективной, когда в ее основе будут лежать научно обоснованные методы реализации цели, когда деятельность субъекта будет соответствовать объективным законам бытия.

Интегрирующая функция синтеза науки и образования – это не поглощение одного комплекса другим, а глубокое, все усиливающееся взаимодействие и взаимопроникновение их при сохранении самостоятельности. Интеграция науки и образования означает преодоление разрыва между научными и образовательными комплексами, которые выполняют общественно значимые функции производства, передачи и распространения знаний [2, с. 66].

Между тем, новые социальные реалии предъявляют новые требования к образованию специалиста. Современный специалист должен быть подготовлен так, чтобы всегда соответствовать прогрессу науки и техники, его образование должно воспитывать в нем способность, как к интеллектуальному творчеству, так и к интеллектуально-активному восприятию сделанного другими. Поэтому, образовательный процесс - это не только процесс передачи и получения знаний, умений и компетенций, а также становление человека и воспитания его как личности. Данный процесс должен сопровождаться соответствующей атмосферой в режиме интеллектуального творческого поиска, личного общения в цепочке «обучающий - обучаемый» и во взаимодействии «обучаемый - обучающий».

В современных условиях большое значение в подготовке специалистов и научных кадров имеет научная инновационная деятельность, проводимая в системе образования, являющаяся важнейшим инструментом

повышения качества и конкурентоспособности образования, и представляющая собой деятельность, направленную на получение и реализацию результатов научных исследований в образовательном процессе [3, с. 40-44]. Процессы развития и интеграции образования, науки и инноваций связаны с разработкой и применением новых информационных технологий в процессе самообучения и саморазвития человека [6, с. 88-90]. Таким образом, подготовка креативных специалистов сегодня является актуальной задачей и российской образовательной политики, включающей в себя обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России [4, с. 211-215].

Поставленная цель развития кадрового потенциала предполагает возрастание роли интеллектуальной наполненности труда, проводящей к тому, что эффективность и качество общественного производства начинают напрямую зависеть от научной и образовательной деятельности. В связи с этим, наука приобретает характер решающей производительной силы, а образование, занимающееся подготовкой кадров, играет роль важнейшего фактора производственной деятельности, т. е. является инструментом производства человеческого капитала, который составляется комплексом внутренних возможностей гармонично развитой личности, определяющих постоянное возрастание ее интеллектуального, творческого потенциала и профессионального опыта. Возрастание роли человеческого капитала связано со становлением креативного (творческого) класса работников.

Согласно Бахаеву Н.П., формирование гармонично развитой личности - это сложный многогранный процесс, в основе которого лежит совокупность различных подходов: философского, психологического, педагогического, деятельностного, методического и др. [1, с. 82]. Следовательно, человек как личность представляет собой продукт всей предшествующей истории, существующих отношений, а также своего собственного деятельностного развития и самосознания – развитие личности возможно только через деятельность. Личность может формироваться только при включении обучающегося в самостоятельную, активную учебную деятельность, адекватную содержанию и целям обучения и воспитания [1, с. 85].

Как отмечает К. Ясперс, становление человека происходит не только посредством биологического наследования, но и существенным образом посредством традиций. Воспитание человека — процесс, который повторяется применительно к каждому индивиду. Посредством фактического исторического мира, в котором вырастает индивид, а в этом мире посредством планомерного воспитания родителями и школой, посредственно свободно используемыми учреждениями, и, наконец, в течение всей жизни посредством всего, что он слышит и узнает, в него входит то, что, объединенное в активности его существа, становится его образованностью, как бы второй его натурой. Образование делает индивида посредством его бытия соучастником в знании целого. Вместо того чтобы неподвижно пребывать на своем месте, он вступает в мир, и таким образом его существование может быть в своей узости все-таки одушевлено всем. Человек тем решительнее может стать самим собой, чем яснее и наполненнее мир, с которым его собственная действительность составляет единство. Воспитание определяет будущее человеческое бытие; упадок воспитания был бы упадком человека [7, с. 144-147].

Таким образом, воспитание завершается формированием личности в человеке, развитием его индивидуальности. Средствами нравственного воспитания должны служить не столько наставления и слова, а правильный личностно-ориентированный подход к образованию.

Воспитывая будущего специалиста в вузе, необходимо заранее ориентировать учебный процесс на профессиональное творчество как область, в которой будущий специалист и после окончания вуза будет продолжать проявлять свою поисковую активность, тем самым обеспечивая себе творческий режим жизни. Поэтому важнейшая задача вуза заключается в создании соответствующих условий для развития творческого потенциала личности [5, с. 22-25].

Список литературы

1. Бахаев Н.П. Формирование системы непрерывного многоуровневого профессионально-технического образования: монография. – Тольятти: Изд-во ПВГУС, 2011. - 227 с.
2. Пушкарева Е.А. Философский анализ интеграции образования и науки: монография / Е.А. Пушкарева. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. – 195 с.
3. Шитов С.Б. Инновационное высшее техническое профессиональное образование: перспективы развития (социально-философский взгляд) // Alma mater – Вестник высшей школы. - 2015.- № 4. - С. 40-44.
4. Шитов С.Б. Креативный специалист как перспектива развития высшего технического образования в России: социально-философский взгляд // Культура. Духовность. Общество: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – С. 211-215.

5. Шитов С.Б. Подготовка креативных компетентных специалистов-исследователей в обществе знания // Высшее образование сегодня. - 2015. - № 8. - С. 22-25.
6. Шитов С.Б. Социально-философский анализ современных тенденций развития информационного общества // Alma mater – Вестник высшей школы. - 2013. - № 6. – С. 88-90.
7. Ясперс Карл Духовная ситуация времени / Карл Ясперс; пер. с нем. М.И. Левиной. – М.: АСТ, 2013. – 285 с.

ПЕРЕПИСЫВАНИЕ ИСТОРИИ КАК ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Кантемиров Е.В., Ложкарев А.И.

Уральский институт ГПС МЧС, г.Екатеринбург

Взаимосвязь между интерпретацией истории и конкретной политикой крайне редко становилась предметом научных исследований, хотя можно сразу допустить, что понимание истории заставляет нас смотреть на события современности вполне определенным образом и действовать соответственно этому. Человек, полагающий, что развитие исторического процесса ведет к торжеству свободы, к установлению равноправия и демократии, воспринимает актуальные события иначе, нежели тот, кто видит в истории борьбу за существование и, соответственно, в победе сильнейшего – целесообразный результат естественного отбора. Особенно ярко демонстрирует взаимосвязь между пониманием истории и политической деятельностью события прихода к власти нацистов. В Германии в период распада Веймарской республики происходила смена нравственных норм и культурных идеалов. На перемены такого рода сразу же во весь голос откликнулись тогдашние интерпретаторы истории. Освальд Шпенглер во втором томе произведения «Закат Европы» рассматривает эпоху, в которой ему довелось жить как переход от бонапартизма к цезаризму. «Жизнь возобладала; грезы мироусовершенителей сделались орудиями властных натур. В поздней демократии раса вырывается наружу и поработочает идеалы или же со смехом швыряет их в бездну. Так это было в египетских Фивах, в Риме, в Китае, однако ни в какой другой цивилизации воля к власти не обретает такой неумолимой формы, как в нашей». [7, С. 494] Шпенглер хочет сказать, что на смену либерализма и парламентаризма идет эпоха цезарей, диктаторов, которые поведут к вершинам новые расы и народы.

В сумеречное время национал-социализма в Германии, когда период заката и упадка сменился временем бунта крови и жизни, немцы ссылались на историю в попытках обосновать свое историческое право на агрессию и мировое господство, о чем хорошо говорит советский историк Нотович Ф.Н. «Они должны знать, что немцы – “избранный народ среди всех других народов”, что все великое в истории человечества было якобы сделано предками нынешних немцев; что не греки создали античную культуру, а мифические “нордические немцы”, которые якобы переселились в Грецию и на Эгейские острова, покорили греков и создали античную культуру, искусство и т. д., что современная фашистская Германия по “историческому праву” должна господствовать над миром, что это господство они обязаны завоевать, так как этого хочет “пришедший из окопов строитель новой Германской империи» [3, С. 14].

Это было время, когда ученым, которые вели исследования критико-эмпирическими, рационально обоснованными методами противостояла другая когорта ученых, которые обращались к серьезным проблемам скорее стихийно, в восторге и по наитию. Рассматривая работы немецких интерпретаторов истории, поневоле вспоминаешь энергичные слова римского историка I века. Веллея Патеркула, сказанные им о древних германцах: «Германцы при всей своей дикости – настоящие продувные бестии и словно созданы для лжи» [1, С. 38].

Немецкий философ Эрнест Кассирер в своей работе «Миф о государстве» говорит о том, какую опасность несут в себе манипуляции общественным мнением, к которым прибегало нацистское правительство. «Может быть самым важным и тревожным аспектом в развитии современного политического мышления стало возникновение новой силы: силы мифологического мышления. Преобладание мифологического мышления над рациональным в рамках некоторых нынешних политических систем неоспоримо. После короткой, хотя и ожесточенной борьбы мифологическое мышление, похоже, одержало очевидную и решительную победу» [2, С. 164]. В период тревог и бурь внезапное возникновение мифа заставляет приписать ему качество активного исторического деятеля, новой силы. В политических процессах того времени рациональная, научная мысль отступает под натиском злейшего врага – мифа. Еще один известный немецкий философ и правовед Карл Шмит говорил по этому поводу: «История открыта и пребывает в движении, и оценка исторических событий не

зафиксированы раз и навсегда. У народов есть не только прошлое, но и будущее, поэтому во все новых интерпретациях всемирно-исторических событий будет возникать и некий новый номос» [7, С. 65].

Сегодня упорно, шаг за шагом, западные СМИ реализуют те самые принципы, сформулированные еще немецкими фальсификаторами истории: всеобщность, примитивизм, однообразность, однозначность, обращение не к разуму, а к эмоциям, стремление шокировать слушателя или зрителя.

Немецкие пропагандисты заявляли, что пропаганда должна ограничиваться лишь немногими пунктами и излагать эти пункты кратко, ясно и понятно, в форме легко запоминающихся лозунгов. «Все должно заключаться в том, чтобы заставить массу поверить: такой-то факт действительно существует, такая-то необходимость действительно неизбежна, такой-то вывод действительно правилен. Солги посильней, и что-нибудь от твоей лжи да останется» [3, С. 18].

Сегодня необходимо иметь в виду, что исторические факты, совершенно очевидные для представителей более зрелых поколений россиян, вовсе не являются таковыми для представителей молодежной среды, требуют разъяснения и развернутого предметного комментария.

Авторы статьи абсолютно убеждены, что в гуманитарной сфере даже проблемы далекие, казалось бы, от современности, тем не менее имеют к ней непосредственное отношение. Говоря, например, о происхождении древних славян, мы невольно сравниваем парадигмы развития России и Запада, противостоящим стремлению представить средневековый славянский мир сборищем дикарей, длительное время не имеющих письменности и государственности и получивших их из рук передовых западных пришельцев. А ведь отсюда – один шаг до обвинения современной России в агрессивной, дикой, непредсказуемой внешней политике, всеподавляющем авторитаризме внутри страны. Однако процесс донесения исторической правды сегодня происходит весьма своеобразно.

Во-первых, как правило, инициатива по внедрению в общественное сознание того или иного идеологического штампа всецело принадлежит западному сообществу. Отечественные же средства массовой информации стойко принимают удар и начинают реагировать на предъявленные обвинения. Другими словами, отсутствует работа на опережение.

Во-вторых, на наш взгляд, сегодня в известной мере утрачены навыки идеологического противодействия, наработанные на протяжении длительного периода «холодной войны». Уверенность в том, что между нами и Западом отныне нет идеологических разногласий, прочно поселилась в умах значительной части российских граждан, что, по сути, не соответствует современным политическим реалиям. Просто изменился сущностный ряд ценностей, по отношению к которым продолжается противостояние.

В-третьих, важным является то обстоятельство, что у многих молодых людей сегодня отсутствует своеобразный идеологический иммунитет по отношению к тем или иным предлагаемым Западом идеологемам. Многие молодые люди в России и странах постсоветского пространства пытаются давать оценку событиям и фактам, смысл и предпосылки которых они знают весьма приблизительно, получая информацию из сомнительных или ангажированных источников. Например, на Украине в 2000-е годы «преступления бандеровцев уводили в тень, но поднимали их идею националистической “самостийной” Украины. Воссияла эта идея ... благодаря усилиям интеллектуалов, создавших новую историю Украины для школ и вузов, для украинских ветеранов СС из дивизии “Галичина”, для ветеранов бандеровских формирований и их молодых последователей, объединенных в патриотические организации, несущие романтику бандеровских “схронов”, “проводов”, “грипсов” и ночных рейдов» [5, С. 39].

Современная деятельность всего российского научного сообщества, средств массовой информации, общественных организаций должна быть направлена на активное противодействие любым попыткам исказить мировую историю, роль России как демократической силы, не только отстаившей собственную независимость, но и возвратившую ее многим народам Европы и Азии.

Недаром, именно сегодня, в качестве приоритетной задачи Президентом России В.В. Путиным обозначено стремление «донести до людей за рубежом правду. Чтобы все видели настоящий, подлинный, а не искаженный, фальшивый образ России» [1].

Список литературы

1. Богаевский Б.Л. Эгейская культура и фашистские фальсификаторы истории// Против фашистской фальсификации истории. Сборник статей. Москва: Издательство Академии наук СССР, 1939.
2. Кассирер Э. Философия символических форм. Том 2. Мифологическое мышление СПб.: Университетская книга, 2002.
3. Нотович Ф.И. Фашизм и фальсификация исторической науки// Против фашистской фальсификации истории. Сборник статей. Москва: Издательство Академии наук СССР, 1939.

4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 4 декабря 2014 года // Российская газета, 2014, 19 марта.
5. Циткилов, П.Я. Политический кризис в Украине конца 2013 –2014 г.г.: истоки и предварительные уроки // Социально – гуманитарные знания, 2014, № 4.
6. Шмитт К. Номос Земли в праве народов *jus publicum euroraeum*. СПб.: Владимир Даль, 2008.
7. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории/О. Шпенглер. – М.: Мысль, 1998, Т.2.

ФИЛОСОФИЯ ДЕНЕГ

Кузнецова Л.В.

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, г.Комсомольск-на-Амуре

Тот факт, что деньги оказывают влияние на наше бытие, ни у кого не вызывает сомнений. И несмотря на то, что деньги являются экономической категорией, сфера их влияния не ограничивается только лишь областью экономических отношений.

В современной реальности, где капитализация накладывает отпечаток практически на все сферы бытия, деньги участвуют в формировании морали, системы ценностей и установок, общей «картины мира», определяют характер взаимоотношений между людьми, отношение к труду и свободному времени.

Тема денег присутствует в творчестве многих мыслителей: как политэкономов, так и философов. В этой связи нельзя не отметить фундаментальный труд К. Маркса «Капитал», в котором немецкий философ и политэконом исследует механизм особой жизнеспособности капиталистической системы. К. Маркс выводит формулу Д-Т-Д, заменившую традиционную формулу простого товарного обращения - Т-Д-Т. Если целью простого товарного обращения является потребительная стоимость товара, то при обращении денег в качестве капитала основное значение приобретает меновая стоимость. В этом случае движение денежной массы оказывается открытым в бесконечность, то есть приобретает самодовлеющий и неуклонно возрастающий характер [8].

В современном обществе потребление получило статус господствующего фактора роста капитала. Если в простом товарном обращении потребление является конечной целью всего процесса, а деньги выполняют функцию посредника, то в постиндустриальном обществе само потребление преобразуется в посредника, а денежная масса является конечной целью. Широкое распространение рекламы и потребительских кредитов породило ситуацию опережающего потребления, когда человек способен потреблять виртуально, еще физически не обладая объектом (в случае рекламы) или способен потреблять, даже если не располагает ресурсами, покрывающими издержки потребления (в случае кредитования). Именно поэтому в последнее десятилетие в социально-гуманитарных науках, как в России, так и на Западе теоретическое осмысление потребления как социальной практики получило широкое распространение. Исследования, проводимые в этом русле, можно по праву считать междисциплинарными, поскольку их объект входит в сферу бытия не только фундаментальных дисциплин – социальной философии и социологии, - но также и прикладных - теории рекламы, маркетинга, брендинга, психологии потребителей и т.д. [1, 2, 3, 4, 6, 7].

Проблема вытеснения духовных ценностей ценностями экономико-технократического плана актуализируется также в работах Г. Марселя, Э. Фромма, Г. Маркузе, Ж. Бодрийяра и др. [5, 9, 10, 11].

Несмотря на имеющиеся наработки в области философского осмысления феномена денег, до сих пор остается дискуссионным вопрос о том, почему деньги все в большей мере проявляют свой экспансионистский характер, затрагивая не только экономическую область взаимоотношений людей, но и вторгаются в святая святых – в сферу бытия духовных ценностей. Данная статья – это попытка в очередной раз вернуться к осмыслению указанной проблемы в контексте биосоциальной дуальности человека.

Бытие человека изначально расколото, и эту дуальность, в сущности, следует считать нормой. С одной стороны, духовное начало побуждает человека к постижению высших истин, с другой стороны, биологическое естество требует удовлетворения базовых потребностей, связанных с необходимостью обустроить комфортную среду своего обитания.

Развитие капиталистических отношений создало предпосылки для «снятия» дуальности человеческой природы путем гипертрофирования материального (базового) начала. Капитал, будучи изначально лишь «строительным материалом» капиталистической системы, со временем приобрел некий сакральный смысл, пронизывая все слои социального и индивидуального бытия: от политики до межличностных отношений. На

фоне нарастания процессов секуляризации и тотального духовного оскудения происходит формирование монетаристской ментальности.

Компенсация духовной пустоты оказывается возможной благодаря самовыражению через экономическую состоятельность. С точки зрения идеологии либерализма концентрация капитала является благом не только для общества, но и отдельная личность, способная «концентрировать» деньги вокруг себя, становится едва ли не «сверхчеловеком» - средоточием воли, интеллекта и интуиции. В контексте сказанного неудивительно, что капитал в либеральном обществе трактуется в качестве единственного источника свободы человека. Именно совокупная величина капитала, которым располагает тот или иной индивид, определяет, в конечном счете, его доступ к образованию и здравоохранению, продолжительность его жизни и, в конечном счете, - его счастье.

Противоположным полюсом, находящимся «по ту сторону» благополучия, является нищета. Сама по себе нищета не возникает ex nihilo. Она является закономерным результатом имущественных отношений. Нищета является тем фоном, на котором отчетливее всего проступает императив денег, а страх перед нищетой возникает тогда, когда деньги становятся «пропуском в жизнь», необходимым для самореализации.

Подводя итог, следует отметить, что в конце XX столетия обнаружилась несостоятельность обоих путей цивилизационного развития: как коммунистического, так и либерального. Советский социальный проект оказался несостоятельным по причине отрыва лежащей в его основании «высокой идеи» от реалий массового сознания. Либеральный проект демонстрирует свою несостоятельность в настоящее время, что проявляется в массовом оскудении духовности на фоне жизни, благополучной с бытовой точки зрения. Со временем либерально-технократическая цивилизация обнаружила еще один нюанс: на фоне демократических деклараций происходит постоянная «подпитка» стран «ядра» ресурсами «периферии», что наводит на размышления о том, не являются ли рассуждения о демократии лицемерием.

Нищету, порожденную товарно-денежными отношениями, не следует путать с безденежьем. Нищета (от лат. «nihil» - «ничто») – это очень емкое понятие, включающее в себя не только материальную, но и духовную составляющую. Частичное или полное отсутствие денег не является основанием для духовной пустоты. Истории известно немало примеров биографий святых и общественных деятелей, проживших всю жизнь в крайней бедности.

Нищета в полном смысле этого слова возникает тогда, когда физическое отсутствие денег становится залогом духовной нищеты. Только в этом случае нищета приобретает тотальный и всепоглощающий смысл, что возможно, если самореализация личности, ее свобода и счастье ставятся в зависимость от ее кредитоспособности.

Список литературы

1. Агабабян, Э.М. Производство – потребление. Перестройка механизма «взаимодействия» [Текст] / Э.М. Агабабян, И.Н. Пузин. – М. : Экономика, 1991. – 238,[1] с.
2. Адамов, А.К. Философские проблемы потребления [Текст] / А.К. Адамов // Современная философия: возможности обоснования : сборник научных трудов. – Саратов: 2000. – с.124-131.
3. Бабий, Я.А. Потребление как коммуникация: научно-практическая конференция молодых ученых [Текст] / Я.А. Бабий, М.А. Михайловская // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2005. – Т. 8, № 2.– С. 195-197.
4. Батюта, Е.А. Проблема потребления в информационную эпоху [Электронный ресурс] / Е.А. Батюта // Материалы Интернет-конференции. – URL:http://www.auditorium.ru/aud/v/index.php?a=vconf&c=getForm&r=thesisDesc&id_thesis=2995.
5. Бодрийяр, Ж. К критике политической экономии знака [Текст] / Жан Бодрийяр ; пер. с фр. Д. Кралечкина. – М. : Библион - Рус. кн., 2004. – 304 с.
6. Бойцова, Т.Н. Потребительская психология как проявление кризиса буржуазного образа жизни [Текст] / Т.Н. Бойцова // Духовная активность в жизнедеятельности общества : межвузовский сборник научных трудов. – Л., 1984. – С.130-137. – Библиогр.: с. 136-137.
7. Бокок, Р. Потребление и стиль жизни [Текст] / Роберт Бокок // Теории социального неравенства в западной социологии: хрестоматия / Под ред. В.И. Ильина. – Сыктывкар: Сыктывкарский ун-т, 2000.– С. 36-42
8. Маркс, К. Капитал [Текст] : в 3 т. / Карл Маркс ; пер. с нем. И. И. Скворцова-Степанова. – М. : Политиздат, 1978. – 1т., кн. 1. – 907 с.
9. Маркузе, Г. Одномерный человек [Электронный ресурс] / Герберт Маркузе // Литературный центр (библиотека аудио и txt литературы): [сайт]. – URL: http://books-center.ru/libcent_qqdue.html.
10. Марсель, Г. Быть и иметь [Электронный ресурс] / Габриэль Марсель // Русский Гуманитарный Интернет-университет (РГИУ) [сайт]. – URL: <http://www.i-u.ru/biblio/archive/marsel%5Fbit/>.

**СЕКЦИЯ №27.
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.13)**

АВТОРИТЕТ В МИРЕ ТРАДИЦИЙ И СВОБОДЫ

Брысина Т.Н., Гильмутдинова Н.А.

Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск

Понятие «авторитет» кажется очень простым, с одной стороны, а с другой – достаточно сложным. В самом начальном определении – это некая общепризнанная сила, влияние, значимость. В повседневности людям не свойственны отвлеченные размышления, их жизнь регулируется чувственно воспринимаемым и объективируемым. Именно поэтому происходит отождествление носителя значимых для социального взаимодействия качеств с носителем этих качеств. Тем самым конкретный человек выступает как то, что объединяет людей, привязывает их друг к другу в том обществе, где отсутствует достаточное количество прописанных, формальных норм и связей; такой человек занимает особую социальную позицию, становясь зримым ее воплощением. Изменение конфигурации социального пространства ведет к трансформации авторитета как в содержательном, функциональном, так и топологическом планах. Авторитет обладает все меньшим влиянием на людей, но в то же время его все больше ищут [3].

Согласно Максиму Веберу, авторитет определяется или традицией, или разумом, или харизмой. Иначе говоря, люди почитают кого-то, поскольку это связано с наследственными установлениями или привычками, например ушедших на покой вождей. Есть рациональные основания авторитета, когда люди понимают: такой-то не бог, не царь и не герой, но достоин почитания, поскольку он талант, большой ученый, внес вклад в развитие цивилизации. И, наконец, есть люди, наделенные необычными качествами, которые порой даже трудно определить, и эти качества влияют на всех, увлекают их, подобно гипнозу. Это и есть харизма (в буквальном переводе, с греческого, – дар, благодать). В наше время слово «харизма» стало популярным. Видимо, распространено само явление, хотя это регрессия, возвращение к давно забытым культурным типам, ведь харизматические лидеры известны по осевым эпохам – например, по эпохе библейских пророков. Эта типология характерна и для восточной, и для западной (до определенного момента) культур.

В традиционных обществах, где социальные традиции гармонически соотнесены с природными ритмами, авторитет предстал как свойство личности, как наиболее полное воплощение всеобщего космического порядка: природного или такого социального, который мыслился как продолжение природного. Главное качество авторитетной личности – это мощная природная одаренность и незаурядный жизненный опыт, вбирающий в себя знания предшествующих поколений. Через традиционный авторитет шла трансляция главных культурных ценностей. Главная его функция – транслировать опыт от поколения к поколению, доверие и почитание авторитета базируется на ощущении его подключенности к другим сферам, к другим мирам, поэтому искусственные и мнимые авторитеты в традиционных культурах обречены.

Именем такого человека в спорах оперировали как аргументом. Однако авторитету нужны не только мудрость, мастерство или опыт, но и умение собрать, повести за собой людей. Личность должна быть еще и энергетически сильной и творческой, способной применить прошлый опыт к необычной ситуации. Подлинный авторитет – тот, кто прошел тяжелейшую жизненную школу, жесточайшие испытания и инициации. Отношение к авторитету персонифицирует отношение к собственной культуре, к предкам и к силам, которые за ними стоят, авторитет в традиционных культурах безусловен.

Этой предисторической форме наследует представление об авторитете в великих древних культурах, в эпоху героизма. Безусловно почитаются герои, отличившиеся на поле брани (или в спортивных состязаниях, как в Древней Греции). В Средние века господствующей формой авторитета становится святость, которую в Новое время сменяет способность вырабатывать общественно значимое знание, отсюда – тезис «знание – сила». Научное «конструирование все новых отношений и фиксирующих их понятий открывало поистине неисчерпаемые возможности не только в теоретической, но и прикладной /утилитарной сферах

жизнедеятельности. А это, в свою очередь, обеспечивало науке (и тем, кто ее осуществлял) завидный социальный статус, со всеми вытекающими следствиями» [2, с.12]. Авторитет ученого как раз и есть такое следствие.

В наше же время мы наблюдаем господство такой специфической формы авторитета, как популярность. Если раньше популярность была функцией от каких-то качеств, от самого авторитета, то сегодня наоборот: обретая популярность, человек наделяется в общественном мнении какими-то качествами и соответствующим им авторитетом. Эту эволюцию можно представить как движение от естественности к искусственности или даже целенаправленности в изменении конфигурации социального пространства со всеми вытекающими для авторитета следствиями. Иерархическое устройство социального мира Средневековья было прямым отражением иерархичности мира божественного. Поэтому святой (наиболее адекватно представляющий тот мир) естественным образом занимал доминирующую позицию в земном мире. Ученый, который открывает мировые законы, уже способен их использовать и затем переустраивать мир, приобретая тем самым авторитетную позицию в социуме. Теперь мы вошли в эпоху, когда можно создавать искусственно сами авторитеты, а не только среду жизни, и изобретены особые средства для этого. Харизматического лидера можно создавать электронными средствами массовой коммуникации.

Важно отметить особенность, характерную для западной культуры: это внутренняя, существенная связь между понятием авторитета и понятием автора. Авторство – это способность к творчеству. Автор – это творец. В высшем смысле автором является Бог, сотворивший мир из ничего. Высший авторитет – авторитет автора, именно потому, что авторство приближает к Богу. Такие представления сохранялись до конца XIX века – века рационализма, который завершился провозглашенной Ф. Ницше «смертью Бога». На месте понятия «авторитет» возник некий вакуум. Сформулированная Ф. Ницше антитеза «авторитет или свобода» (авторитет – принцип морали рабов) отдает приоритет свободе, отсюда следует и любовь XX века к сокрушению всех и всяческих авторитетов.

Когда в культуре свободы человек оказался один на один с самим собой, без ориентации в жизни, без идеалов для подражания, а в социальном пространстве произошло «размягчение» границ и властных отношений, размножение трансгрессивных феноменов [1], люди, как ртутные капли, стали стремиться слиться в массу. Появилось новое стремление к авторитету, которое превратилось в стремление к авторитарности. В итоге радикальным образом изменились содержание и функции авторитета: из моральной величины он превратился в продукт манипуляций СМИ, рекламную конструкцию, функцию социальных диспозиций, неустойчивое и нефундированное образование, то есть симулякр. Авторитет, величина, выдающаяся на фоне толпы, утратил свойства. Таковым сегодня может быть кто угодно: ученый, поп-звезда или просто уголовник. После авторитарных лидеров XX века авторитет опустился и опустел. И оказался под большим сомнением. На первом плане – свобода. Но «свободные» люди только и делают, что поклоняются «синтетическим» авторитетам.

Авторитет создала традиция. Авторитеты создали традиции. А что создала свобода? Возникшая из попытки европейского человека стать вровень с верховным творцом, она поначалу необычайно возвысила авторитет, чтобы потом его сокрушить, но породить «метафизическую» тоску по нему, утолить которую сегодня не в силах никакие искусственно создаваемые «авторитеты».

Перспективы разнообразны и неравноценны. Можно обратиться к авторитету, который не нами выбран и потому не может быть сомнительным, мнимым и так далее. Однако современность показывает, насколько легко соскользнуть на этом пути в «новое варварство». Можно обратиться к традиции, начать культивировать образы предков, национальные идеи и т.п. Здесь также несложно «перегнуть палку» и получить различные варианты неонацизма и ура-патриотизма. Необходимость преодоления хаоса совершенно очевидна, однако далеко не очевидна форма, которую она должна принять, – авторитет.

Список литературы

1. Балаклеец Н.А. Гештальт партизана как трансгрессивный феномен: к политико-философской теории партизана Карла Шмитта // Политика и общество. – 2015. - №7 (127). – С. 943-951. DOI: 10.7256/1812-8696.2015.7.15740.
2. Брысина Т.Н. Социально-гуманитарное исследование // Научно-исследовательская и проективная культура в современном обществе. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 92 с.
3. Гильмутдинова Н.А. Метаморфозы авторитета в динамике культуры // Корпоративная культура: от теории к практике: сборник научных трудов / Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 158 с. - С. 101-105.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14)

СЕКЦИЯ №28.

ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.00.14)

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИЙ НА 2016 ГОД

Январь 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы общественных наук в современных условиях развития страны**», г.Санкт-Петербург

Прием статей для публикации: до 1 января 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 февраля 2016г.

Февраль 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы общественных наук в России и за рубежом**», г.Новосибирск

Прием статей для публикации: до 1 февраля 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 марта 2016г.

Март 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы современных общественных наук**», г.Екатеринбург

Прием статей для публикации: до 1 марта 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 апреля 2016г.

Апрель 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Актуальные проблемы и достижения в общественных науках**», г.Самара

Прием статей для публикации: до 1 апреля 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 мая 2016г.

Май 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Актуальные вопросы и перспективы развития общественных наук**», г.Омск

Прием статей для публикации: до 1 мая 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 июня 2016г.

Июнь 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Современные проблемы общественных наук в мире**», г.Казань

Прием статей для публикации: до 1 июня 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 июля 2016г.

Июль 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**О вопросах и проблемах современных общественных наук**», г.Челябинск

Прием статей для публикации: до 1 июля 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 августа 2016г.

Август 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Новые тенденции развития общественных наук**», г.Ростов-на-Дону

Прием статей для публикации: до 1 августа 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 сентября 2016г.

Сентябрь 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Общественные науки в современном мире**», г.Уфа

Прием статей для публикации: до 1 сентября 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 октября 2016г.

Октябрь 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Основные проблемы общественных наук**», г.Волгоград

Прием статей для публикации: до 1 октября 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 ноября 2016г.

Ноябрь 2016г.

III Международная научно-практическая конференция «**Общественные науки: вопросы и тенденции развития**», г.**Красноярск**

Прием статей для публикации: до 1 ноября 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 декабря 2016г.

Декабрь 2016г.

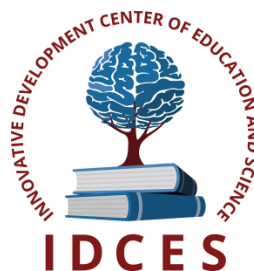
III Международная научно-практическая конференция «**Перспективы развития современных общественных наук**», г.**Воронеж**

Прием статей для публикации: до 1 декабря 2016г.

Дата издания и рассылки сборника об итогах конференции: до 1 января 2017г.

С более подробной информацией о международных научно-практических конференциях можно ознакомиться на официальном сайте Инновационного центра развития образования и науки www.izron.ru (раздел «Общественные науки»).

ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
INNOVATIVE DEVELOPMENT CENTER OF EDUCATION AND SCIENCE



**Актуальные вопросы общественных наук в современных
условиях развития страны**

Выпуск III

**Сборник научных трудов по итогам
международной научно-практической конференции
(11 января 2016г.)**

**г. Санкт-Петербург
2016 г.**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка авторская

Подписано в печать 10.01.2016.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,7.
Тираж 250 экз. Заказ № 18.

Отпечатано по заказу ИЦРОН в ООО «Ареал»
603000, г. Нижний Новгород, ул. Студеная, д. 58